

Disusun oleh:

Ika Septiana, S.Pd. SD

Guru SDN Harjasari 02



m1 1 1

Lembar Kerja Peserta Didik

lul | |



LKPD (1)

Nama Siswa:

Sekolah : SDN Harjasari 02

Tema : Keluargaku

Kompetensi Dasar : 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui bagan

silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah.

Tujuan Pembelajaran : Dengan mengamati gambar, Siswa dapat menguraikan silsilah

keluarga berdasarkan bagan silsilah keluarga dengan benar.

Kelas : I

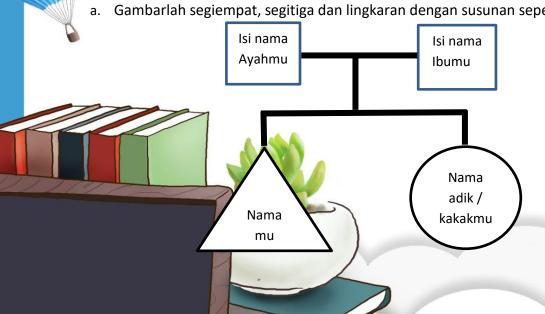
Semester : 1 (Satu)

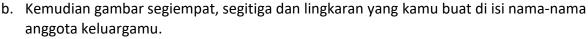
Hari/Tanggal

Waktu : 15 menit

1. Petunjuk

- a. Tontonlah video pembelajaran tema 4 Keluargaku subtema 1 Anggota keluargaku pembelajaran 5 di whatsapp grub.
- b. Bukalah Buku Siswa tema 4 Keluargaku, subtema 1 Anggota keluargaku Pembelajaran 5 halaman 29 "Amatilah gambar silsilah keluarga".
- Langkah-langkah
 - 1. Membuat bagan silsilah keluarga
 - Gambarlah segiempat, segitiga dan lingkaran dengan susunan seperti gambar dibawah inis





- c. Bentuk bangun segiempat untuk nama Ayah dan Ibu.
- d. Bentuk segitiga tulis nama kamu
- e. Bentuk lingkaran nama saudaramu (adik/kakak)
- f. Kerjakan pada lembar kegiatan yang ada di buku siswa Tema 4 halaman 30. (rekam video melalui HP / atau tuliskan pada lembaran buku kegiatan siswa!)



2. Setelah membuat bagan selesai, kemudian isilah tabel di bawah ini dengan mengisikan Nama anggota keluargamu. (rekam video melalui HP)

No	Nama Anggota Keluarga	
1.	Namaku	
2.	Nama ayahmu	
3.	Nama ibumu	
4.	Nama kakakmu	
5.	Nama adikmu	

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 5 Jawaban,

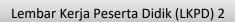
- Jika Jawaban benar, skor = 2
- Skor maksimal = $2 \times 5 = 10$

Nilai Akhir=Jumlah skor yang diperoleh x 100 =

Skormaksimal

PARAF	PARAF GURU			
ORANG TUA				

m111





Nama Siswa:

Sekolah : SDN Harjasari 02

Tema : Keluargaku

Kompetensi Dasar : 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar

berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda

konkret

Tujuan Pembelajaran : Dengan mengamati benda-benda di sekitar rumah, Siswa dapat

mengelompokkan bangun datar

Kelas : I

Semester : 1 (Satu)

Hari/Tanggal :

Waktu : 20 menit

1. Petunjuk

- a. Tontonlah video pembelajaran tema 4 Keluargaku subtema 1 Anggota keluargaku pembelajaran 5 di whatsapp grub.
- 2. Langkah-Langkah Kegiatan:
 - Amati benda konkret bentuk bangun datar segiempat, segitiga dan lingkaran yang ada di sekitar rumahmu dan tuliskan masing-masing 1 contohnya di buku tugas. (ambil foto dari HP Kirim ke whatsapp grub)

Contoh benda konkret yang berbentuk bangun datar :

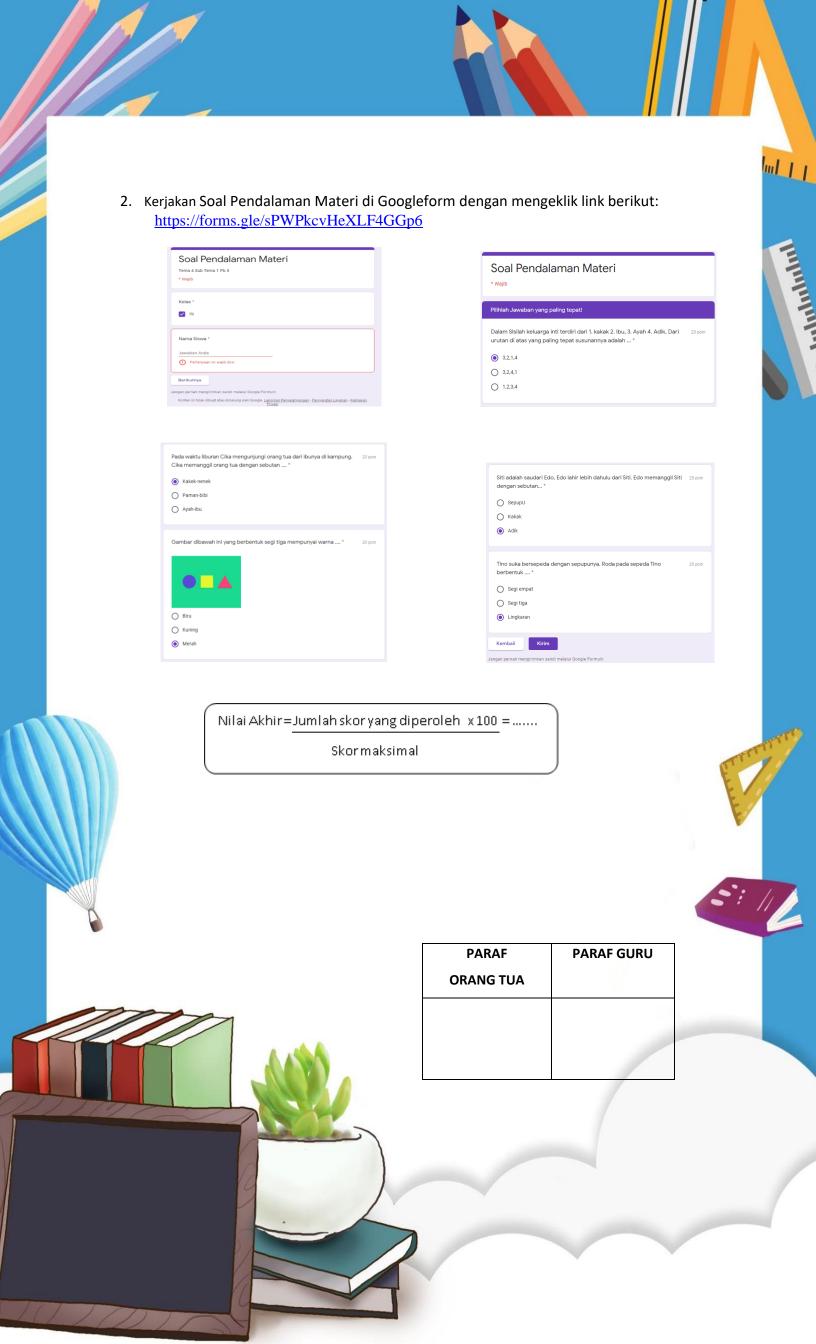
- a. Segiempat:....
- b. Segitiga :
- c. Lingkaran:....

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 Jawaban,

- Jika jawaban benar, skor = 2
- Skor maksimal = $2 \times 3 = 6$

Nilai Akhir = Jumlah skor yang diperoleh x 100 =

Skormaksimal



111 Instrumen penilaian: 1. Penilaian Sikap Petunjuk: Berilah tanda centang (V) sikap pada setiap siswa yang terlihat! **Tanggung** Percaya Peduli Jujur Disiplin Santun Nama Jawab Diri No Siswa BT BT BT BT BT BT 1 2 3 Keterangan: T : Terlihat BT: Belum Terlihat 2. Penilaian Pengetahuan Bahasa 3.10 Menguraikan kosakata hubungan kekeluargaan melalui bagan silsilah keluarga dalam bahasa Indonesia atau Indonesia bahasa daerah. Matematika : 4.6 Mengelompokkan bangun ruang dan bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan menggunakan berbagai benda konkret. Lembar penilaian: Nama Siswa Jumlah Total skor Nilai Akhir jawaban benar 1. 2. 3. 4.

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Siswa mampu membuat bagan silsilah keluaga		
2	Siswa mampu mengelompokan Benda- benda kongkrit		

Lembar Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Pada bagan	Penulisan	Rapi	Dihias	skor	Predikat
		berbentuk segi	dan		atau		
		empat,segitiga	peletakkan		diwarnai		
		dan lingkaran	nama		dengan		
			keluarga		menarik		
			inti				
1	Moh.Dzulfikri						
2.	Moh. Azzhar						
3.	Moh.Handika						
4.	dst						

