

# Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ukir  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas/ Semester : 4/ 1  
Tema : 4 Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : 1 Jenis-jenis Pekerjaan  
Pembelajaran ke : 1

## A. Identitas



Kelompok : .....

Kelas : .....

Anggota kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## B. Tujuan Pembelajaran



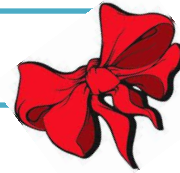
1. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu menilai tokoh yang ada didalam cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang pelestarian alam, siswa mampu mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks dan mengamati gambar tentang pekerjaan di pegunungan, siswa mampu membandingkan jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitar mereka dalam bentuk diagram venn.
4. Menggunakan diagram venn, siswa mampu mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan dengan lengkap.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menginformasikan pentingnya menjaga keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan lengkap.

## C. Petunjuk

- Tuliskan identitas kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang tersedia di atas.
- Diskusikan dan Kerjakan kegiatan berikut ini sesuai dengan petunjuk yang ada.
- Tuliskan hasilnya pada tempat yang disediakan.
- Silahkan kirim hasil pekerjaan kelompok kalian ke WA pribadi guru.



## D. Langkah Kegiatan



### Ayo Membaca



#### Tempat Hidup Tanaman Teh

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk.

Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14°–25°C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perakaran tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Kedua pulau tersebut sangat mendukung pertumbuhan teh karena tanahnya sangat subur. Beberapa daerah perkebunan teh di Pulau Jawa antara lain Ciwidey dan Bogor (Jawa Barat), Brebes dan Wonosobo (Jawa Tengah), dan Malang (Jawa Timur). Adapun perkebunan teh di Pulau Sumatera antara lain di Simalungan (Sumatera Utara) dan Kerinci (Jambi).

Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah terjadinya erosi. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter dapat menahan derasnya aliran air sehingga tanah tidak terkikis terbawa air. Jadi, selain berfungsi sebagai bahan minuman, teh juga berfungsi untuk menjaga lingkungan.

Setelah membaca teks bacaan di atas jawablah pertanyaan berikut!

1. Di mana tanaman teh dapat tumbuh dengan baik?

.....  
.....  
.....

2. Bagaimana caranya agar tanaman teh bisa bermanfaat menahan erosi?

.....  
.....  
.....

3. Apa yang terjadi apabila tanaman terus menerus dikonsumsi besar-besaran?

.....  
.....  
.....

4. Apa yang sebaiknya dilakukan oleh petani teh agar tumbuhan teh tetap bertahan?

.....  
.....  
.....

5. Apa yang dapat kamu lakukan agar tanah yang digunakan untuk menanam tetap subur?

.....  
.....  
.....

Diskusikan jawabanmu dengan temanmu!

## Ayo Berdiskusi



- ✓ Terima dan amati 2 buah gambar yang saya bagikan untuk masing-masing kelompok
- ✓ Tukarkan dengan kelompok lain agar gambar saling terkait
- ✓ Dengan berdiskusi diskripsikan terkait pelestarian alam sesuai gambar

### Gambar kelompok 1



Attayaya blog



Ngopibareng.id

### Gambar kelompok 2



nasional.okezone.com



ciricripohon.com

### Gambar kelompok 3



travelingyuk.com



indomanado.com





### Taman Bermain yang Hilang

Malam hari merupakan malam yang ditunggu oleh Kupi, kepiting kecil. Ia menikmati saat-saat berjalan perlahan di gundukan pasir bersama ayahnya. Mereka menanti datangnya air pasang, yang akan membawa mereka ke dunia yang berbeda. Ya, Kupi selalu menanti saat-saat mereka terempas oleh air pasang, lalu tiba di hutan bakau. Nanti di sana ia pasti akan bertemu dengan teman-teman kecilnya yang lain. Upi si udang kecil, Kuro si kura-kura, dan teman-teman yang lebih besar seperti Bangau Cilik dan Momo si monyet. Di antara akar bakau mereka bisa bermain kejar-kejaran, petak umpet, atau tidur di sela akar yang melintang. Seru sekali saat-saat itu.

Adakalanya mereka berpisah, terbawa oleh pasang surut, kembali ke laut bebas. Namun, suatu hari mereka bertemu lagi dan bermain bersama lagi. Suasana di hutan bakau tentu berbeda dengan suasana di laut lepas. Airnya pun berbeda. Tidak asin seperti air laut, tetapi tidak juga tawar. Kupi tidak tahu apa namanya. Berbeda, tetapi Kupi dan teman-teman tetap bisa bermain dengan nyaman.

Malam itu, di pesisir pantai, Kupi bertanya pada ayahnya. "Ayah, mengapa kita tidak lagi pernah bisa bertemu dengan Bangau Putih, teman ayah? Aku juga sudah rindu bertemu dengan sahabat-sahabat kecilku. Aku sudah lama sekali tidak bertemu dengan Upi, Kuro, Bangau Cilik, dan Momo. Mengapa sekarang susah sekali kita bertemu dengan mereka ya?"

Sambil berjalan pelan di gundukan pasir, ayah Kupi menjelaskan perlahan. "Kupi, sayang sekali hutan bakau tempatmu bermain sudah rusak. Ayah dengar dari Paman Nelayan, manusia di pesisir pantai sana ingin membuat bangunan-bangunan yang tinggi menjulang. Mereka butuh lahan yang luas. Mereka menebang habis hutan bakau. Mereka membangun gedung tinggi menjulang ke langit di atas taman bermainmu itu." Ayah menjelaskan perlahan. Sesungguhnya ia tidak ingin Kupi sedih, tetapi bagaimana lagi? Ayah tidak ingin Kupi terus menanti tanpa kepastian.

Kupi tertunduk sedih. Pupus sudah harapannya bertemu lagi dengan sahabat- sahabat kecilnya.

“Mengapa manusia begitu jahat, Ayah? Mengapa manusia tidak memikirkan kita, makhluk kecil di pesisir pantai? Mengapa manusia hanya memikirkan dirinya sendiri?” Kupi meratap pelan, namun penuh amarah.

Ayah ingin menenangkan hati Kupi. Ia menambahkan, “Sebenarnya, ketika hutan bakau tempatmu bermain ditebang, manusia pun menerima akibat buruknya, Kupi. Air laut akan semakin mudah mencapai daratan. Tidak ada lagi pohon bakau yang menahan. Lama-kelamaan, air tanah di sekitar pantai akan menjadi air asin. Manusia ‘kan tidak bisa minum air asin, Kupi.” Ayah berusaha menjelaskan panjang lebar.

Ayah kemudian menambahkan. “Dengan rusaknya pantai akibat penebangan bakau, kegiatan manusia pun menjadi terganggu. Sekarang wisatawan yang berkunjung ke pantai ini semakin berkurang. Para pedagang yang dulu berjualan di sekitar sini tidak ada lagi. Pemandu wisata yang biasa menjelaskan tentang keindahan pantai dan hijaunya bakau pun sudah jarang terlihat. Nelayan yang biasa menjual hasil tangkapan mereka pun tinggal sedikit.”

Kupi tidak terhibur oleh penjelasan ayah. Pikirnya, biarkan saja manusia menerima akibat dari perbuatannya sendiri. Manusia memang sering tidak bijak. Kupi hanya ingin berdoa semoga suatu saat nanti hutan bakau akan kembali. Semoga suatu saat nanti ada lagi taman tempatnya bermain. Semoga suatu saat nanti ia masih bisa bertemu dengan sahabat-sahabat kecilnya. Kupi hanya bisa berdoa, semoga kelak manusia bisa bertindak lebih bijaksana. Semoga!

[Santi Hendriyeti]

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas!

1. Siapa yang tinggal di dalam hutan bakau?

.....

.....

.....



2. Apa yang biasa dilakukan KUPI dengan ayahnya?

.....  
.....  
.....

3. Mengapa KUPI sedih dan marah?

.....  
.....  
.....

4. Gambarlah salah satu tokoh! Tulislah pendapatmu tentang tokoh tersebut



Sampaikan gambar dan tulisanmu kepada teman kelompokmu! Mintalah pendapat mereka!

5. Apakah gambarmu sama dengan gambar temanmu? Jelaskan!

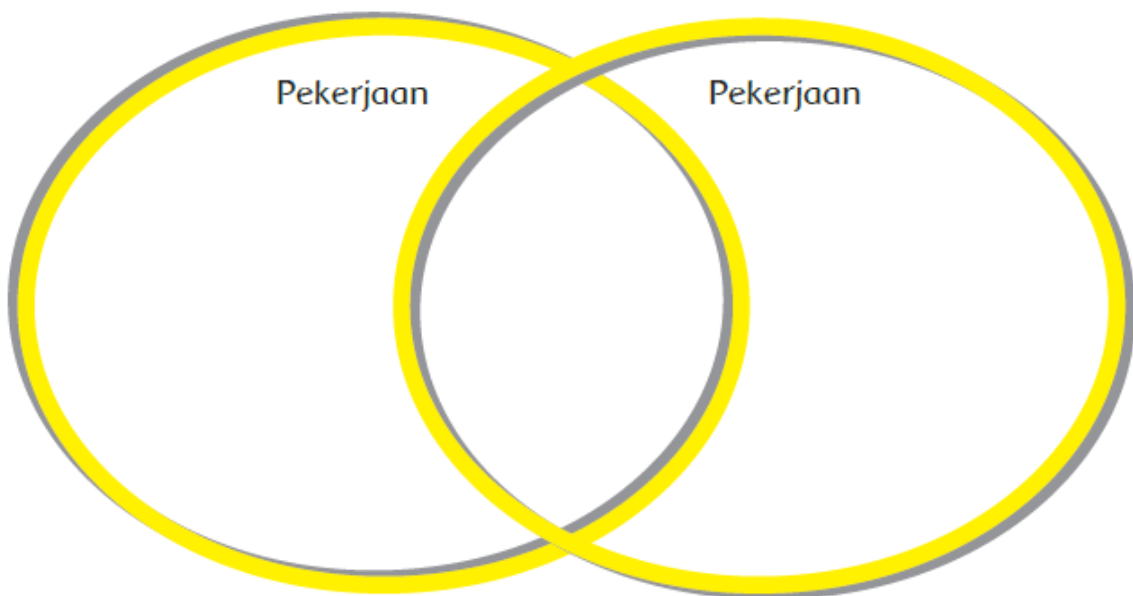
.....  
.....  
.....

## Ayo Berdiskusi



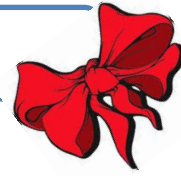
Petunjuk :

1. menulis jenis pekerjaan di atas lingkaran di sebelah kiri dan jenis pekerjaan berikutnya di atas lingkaran sebelah kanan.
2. Lingkaran sebelah kiri diisi dengan hal-hal yang dimiliki oleh jenis suatu pekerjaan dan begitupula dengan lingkaran berikutnya.
3. Pertemuan di tengah kedua lingkaran dimaksudkan untuk jawaban yang dimiliki oleh kedua jenis pekerjaan.
4. 1 orang menyebutkan 1



- Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban dari anggota kelompok.
- Melalui wakil kelompok, peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi dengan bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapat dengan kelompok lain.

## E. Kesimpulan



Tuliskan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran!

A large, light blue rectangular area with rounded corners and a scroll effect on the left and top edges, intended for the student to write their conclusion.

## ANALISIS KEBUTUHAN LKPD (TIK)

### 1. Analisis Tema dan Subtema

Hasil Analisis:

Tema 4 Berbagai Pekerjaan

Sub Tema 1 Jenis-jenis Pekerjaan

### 2. Analisis KD dan Materi Pembelajaran

Hasil Analisis:

#### **Mupel Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Dasar**

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.

##### **Materi :**

Menilai dan Mendiskripsikan Tokoh

#### **Mupel Ilmu Pengetahuan Alam**

##### **Kompetensi dasar**

3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.

4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

##### **Materi :**

#### **Pelestarian Sumber Daya Alam**

#### **Mupel Ilmu Pengetahuan Sosial**

##### **Kompetensi Dasar**

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

##### **Materi :**

Pekerjaan

### 3. Analisis Kebutuhan LKPD

Hasil Analisis:

**Mupel Bahasa Indonesia** : LKPD penemuan/ eksploratif karena memuat serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembelajaran yang di dalamnya terdapat kegiatan mengamati dan menganalisis konsep dan materi yang disajikan untuk membantu peserta didik menemukan atau

mengonstruksi informasi atau pengetahuan yang relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari

**Mupel IPA** : LKPD penemuan/ eksploratif karena memuat serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembelajaran yang di dalamnya terdapat kegiatan mengamati dan menganalisis konsep dan materi yang disajikan untuk membantu peserta didik menemukan atau mengonstruksi informasi atau pengetahuan yang relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari

**Mupel IPS** : LKPD penemuan/ eksploratif karena memuat serangkaian langkah-langkah yang harus dilakukan dalam pembelajaran yang di dalamnya terdapat kegiatan mengamati dan menganalisis konsep dan materi yang disajikan untuk membantu peserta didik menemukan atau mengonstruksi informasi atau pengetahuan yang relevan dengan materi pembelajaran yang sedang dipelajari

#### 4. Analisis Perangkat TIK

Hasil Analisis:

Perangkat TIK yang dibutuhkan: laptop untuk membuat LKPD, HP untuk mengeshare LKPD kepada siswa melalui WAG

#### 5. Judul LKPD

Judul:

“LKPD Tema 4 Berbagai Pekerjaan Sub Tema 1 Jenis-jenis Pekerjaan”