

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : MAN 2 Kota Palu  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)  
 Kelas/Semester : X / Genap  
 Materi Pokok : Ancaman terhadap Negara dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika  
 Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran x 45 Menit

Tujuan Pembelajaran	Langkah-Langkah Kegiatan
	Kegiatan Pendahuluan
Melalui Model Pembelajaran PBL peserta didik dapat: Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM, mengkomunikasikan hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM dan menerapkan perilaku proaktif dan kerjasama selama kegiatan pembelajaran berlangsung	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>2. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar dilanjutkan dengan apersepsi</li> <li>3. Guru mempersiapkan pembahasan materi melalui metode diskusi. Kelompok yang telah ditentukan topiknya pada pertemuan pertama (kelompok 1 agar mempersiapkan kelompoknya).</li> </ol>
Kompetensi Dasar	Kegiatan Inti
4.8 Memecahkan masalah tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bertanggung jawab untuk melakukan monitor terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek.</li> <li>2. Monitoring dilakukan dengan cara memfasilitasi peserta didik pada setiap proses. Dengan kata lain guru berperan menjadi mentor bagi aktivitas peserta didik.</li> <li>3. Guru melakukan monitoring dengan memfasilitasi peserta didik pada setiap proses.</li> <li>4. Agar mempermudah proses monitoring, dibuat sebuah rubrik yang dapat merekam keseluruhan aktivitas yang penting.</li> <li>5. Guru melakukan penilaian terhadap produk berupa dokumen tulisan dan tayangan. Paparan tulisan dan tayangan dinilai melalui kegiatan showcase/unjuk kasus.</li> <li>6. Penilaian dilakukan untuk membantu guru dalam mengukur ketercapaian standar, berperan dalam mengevaluasi kemajuan masing-masing peserta didik, memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai peserta didik, membantu guru dalam menyusun strategi pembelajaran berikutnya.</li> <li>7. Pada akhir pembelajaran, guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Proses refleksi dilakukan baik secara individu maupun kelompok.</li> <li>8. Peserta didik menyampaikan perasaan dan pendapat setelah mengikuti pembelajaran (merefleksi).</li> </ol>
Indikator	Kegiatan Penutup
<p>4.8.1. Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM</p> <p>4.8.2. Mengkomunikasikan hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang IPOLEKSOSBUDHANKAM</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan materi dan jalannya diskusi.</li> <li>2. Sebelum mengakhiri pelajaran, guru dapat melakukan refleksi terkait dengan kasus tersebut.</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar.</li> </ol>

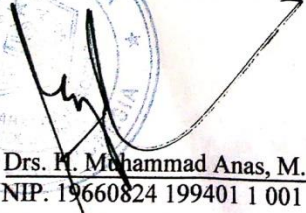
**Penilaian Hasil Pembelajaran:**

**Tes Uraian**

1. Ancaman militer pada hakikatnya berkaitan dengan ancaman di bidang pertahanan dan keamanan. Jelaskan dan berikan contoh terkait dengan ancaman di bidang militer.
2. Agresi suatu negara yang mengancam kedaulatan suatu negara, keutuhan wilayah, dan keselamatan segenap bangsa Indonesia mempunyai bentuk-bentuk mulai dari yang berskala paling besar sampai dengan yang terendah. Jelaskan dan berikan contoh bentuk agresi yang berskala paling besar yang pernah dialami bangsa Indonesia !
3. Ancaman nonmiliter pada hakikatnya disebabkan oleh pengaruh negatif dari globalisasi. Jelaskan hubungan antara ancaman nonmiliter dan pengaruh globalisasi !
4. Pada hakikatnya ancaman dalam kebhinnekaan yang berdimensi politik dan bersumber dari dalam negeri dapat berupa pengerahan massa dan sparatisme. Jelaskan maksud pernyataan tersebut !

Palu, April 2020

Mengetahui  
Kepala MAN 2 Kota Palu



Drs. H. Mohammad Anas, M. Pd.I  
NIP. 19660824 199401 1 001

Guru Mata Pelajaran



Drs. H. La Ode Umara  
NIP. 19671231 199302 1001