

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Nama Madrasah : MA EL-MAHIRA
 Kelas / Semester : X / Genap
 Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganeraan
 Materi Pokok : Ancaman Terhadap Negara Dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
 Tahun Pelajaran : 2019 / 2020
 Alokasi Waktu : Pertemuan I (2 x 40 Menit)

<p>A. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah Pembelajaran Daring diharapkan peserta didik diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Ancaman Terhadap Integrasi Nasional 2. Meningkatkan Kesadaran akan adanya ancaman terhadap Negara dan upaya penyelesaiannya dibidang Ipoleksosbudhan kam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3. Menjelaskan peran masyarakat dalam mengatasi berbagai ancaman terhadap Integrasi Nasioanl 	<p>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ➢ Salam dan Doa ➢ Apresiasi • Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sebelum siwa membaca materi yang dikirim, terlebih dahulu Guru mejelaskan sekilas gambaran Materi tentang Mewaspadaai Ancaman Integarasi Nasional. Baik ancaman militer maupun non militer yang akan disajikan melalui vidio call ➢ Guru mengirimkan materi kepada siswa melalui WhatsAAp grup belajar Daring kelas X) ➢ Siswa mendengarkan penjelasan Guru dan membaca materi tentang “Mewaspadaai Ancaman terhadap Integarasi Nasional, baik ancaman Militer maupun non militer” ➢ Siswa mengamati gambar yang telah dikirimkan di WhatsApp/ grop PPKn Daring Kls X berkaitan dengan ancaman terhadap integrasi Nasional • Penutup <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru Menyampaikan kesimpulan materi ➢ Guru mengimformasikan materi pelajaran pertemuan berikutnya ➢ Guru menyuruh siswa berdoa masing-masing sebelum pelajaran ditutup
<p>B. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.6. Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk kesadaran akan adanya ancaman dan Upaya Penyelesaiannya dibidang Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 2.6. Mengembangkan Nilai-nilai ketahanan terkait ancaman dan Upaya Penyelesaiannya dibidang Ipoleksosbudhankam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 3.6 Menganalisis indikator adanya ancaman dan Upaya Penyelesaiannya dibidang Ipoleksosbudhan kam dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. 	
<p>C. INDIKATOR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.6.1. Membangun nilai-nilai dan kerja sama dan semangat gotong royong yang membentuk kesadaran akan ancaman terhadap Integrasi Nasional dibidang Ipoleksosbudhankam dalam bingka Bhinneka Tugal Ika 2.6.1. Menganalisis ancaman terhadap integrasi Nasional. 3.6.1. Mengidentifikasi ancaman di bidang Ipoleksosbudhankam. 	
<p>D. MATERI ESENSI: MEWASPADAAI ANCAMAN TERHADAP INTEGRASI NASIONAL</p>	<p>H. PENILAIAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Penilaian Sikap, <ul style="list-style-type: none"> ○ melalui pengamatan terhadap proaktifnya siswa dalam mengikuti pembelajaran daring ➢ Penilaian Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> ○ Portofolio, dalam bentuk laporan pengamatan siswa dilingkuang masing-masing yang berkaitan dengan ancaman terhadap Integarasi Nasional yang dikiiirim melauai WhatsApp Grop Daring PPKn Kls X
<p>METODE PEMBELAJARAN : = Pembelajaran jarak Jauh (Daring)</p>	
<p>G. MEDIA / SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku siswa dan buku Guru PPKn Kelas X 2. Laktop / HP berbasis Android 3. Foto / Gambar 	

Bungo, 10 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

Hendriyadi, M.Pd.I

Syamsul Bahri, S.Sos
Nip. 199405292019031003