

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### SUMBER DAYA ALAM

#### 1. IDENTITAS

- a. **Mata Pelajaran** : Geografi  
b. **Semester** : Ganjil  
c. **Kompetensi Dasar** :

3.3 Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan.  
4.3 Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia.

#### d. Indikator Pencapaian Kompetensi :

3.3.1 Memahami Pengertian Sumber Daya Alam  
4.3.1 Menyajikan laporan hasil pengolahan informasi tentang persebaran sumber daya alam

- e. **Materi Pokok** : SUMBER DAYA ALAM  
f. **Alokasi Waktu** : 1x 30 MENIT  
g. **Tujuan Pembelajaran** :

Melalui diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi dan analisis, peserta didik dapat Memahami Pengertian Sumber Daya Alam terapannya dalam kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.



#### h. Materi Pembelajaran :

Agar konsep dan teori yang akan Anda pelajari pada LKPD ini dapat Anda kuasai dengan baik, maka terlebih dahulu Baca dan pahami materi sumber daya alam pada buku

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran Geografi kelas

XI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Geografi kelas XI Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

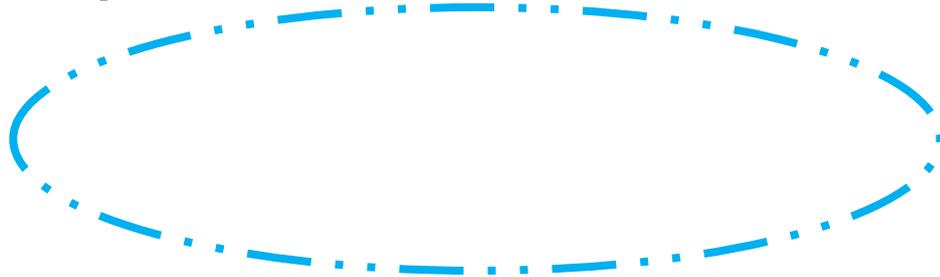
## 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a. Pendahuluan

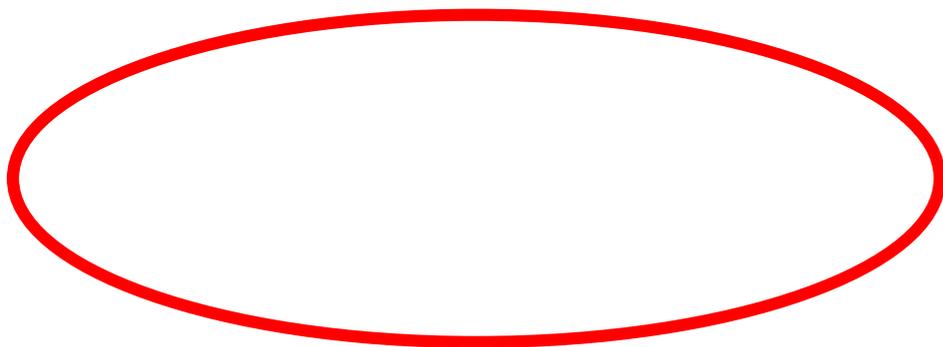
- Tuliskan pengertian Sumber daya alam (natural resources)?



- Menurut Barlow, sumber daya alam dapat digolongkan menjadi tiga kelompok sebutkan!



- Bagaimanakah sumber daya alam di daerah anda, apakah sumber daya alamnya yang paling unggul?



### b. Kegiatan Inti

- Petunjuk Umum LKPD

Bacadan pahami materi sumber daya alam yang terdapat pada buku Kementerian

Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku siswa Mata Pelajaran Geografi kelas XI  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Setelah memahami isi materi dalam bacaan **berlatihlah untuk berfikir tinggi** melalui tugas-tugas yang terdapat pada LKPD ini bersama teman .
- Kerjakan LKPD ini dibuku kerja atau langsung mengisikan pada bagian yang telah disediakan lalu kirimkan ke WhatsApp saya
- Kalian dapat **belajar bertahap dan berlanjut** melalui kegiatan **Geo Aksi**, apabila kalian yakin sudah paham dan mampu menyelesaikan kegiatan belajar, kalian boleh sendiri atau mengajak teman lain yang sudah siap untuk **mengikuti tes formatif agar kalian dapat belajar ke LKPD berikutnya.**



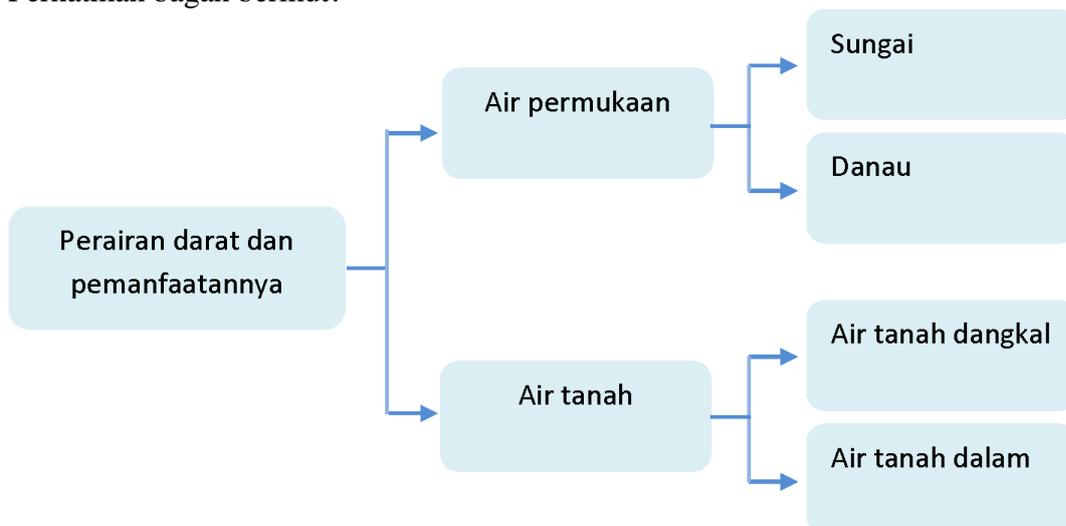
## Kegiatan Belajar 1

Sumber daya alam yang dapat diperbarui terdiri diantaranya adalah air (sungai, danau, waduk, laut) Manusia, hewan, dan tumbuhan selalu membutuhkan air. Air merupakan sumber daya alam yang dapat diperbarui.



## GEO AKSI

Perhatikan bagan berikut!



- Sebutkan manfaat perairan darat!

- Apa yang dimaksud dengan air tanah?

- Jelaskan mengenai air permukaan dan manfaatnya!

- Presentasikanlah hasil kerja kalian secara bergantian

c. Penutup

Bagaimana kalian sekarang?

Setelah kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1, Cobalah menjawab pertanyaan pada bagian pendahuluan pada buku tulis kalian. Kemudian isilah Tabel berikut untuk mengukur diri kalian terhadap materi yang sudah kalian pelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada kegiatan belajar 1 ini di Tabel berikut.

**Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi**

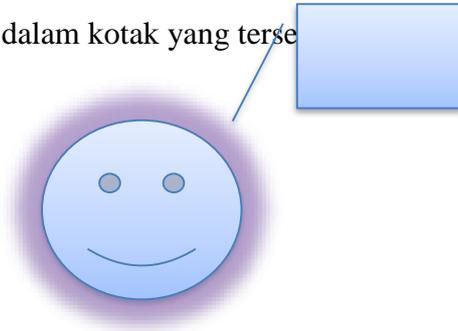
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	1. Dapatkah kalian menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam dan perairan darat dengan tepat?		

2.	2. Dapatkah kalian menggunakan media presentasi dengan trampil?		
----	---	--	--

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam Buku Teks Pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1 yang sekiranya perlu kalian ulang dengan bimbingan Guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!.** Dan apabila kalian menjawab “YA” pada semua pertanyaan, maka lanjutkan berikut.

### Dimana posisimu?

Ukurlah diri kalian dalam menguasai materi sumber daya alam dalam rentang **0 – 100**, tuliskan ke dalam kotak yang terse



Setelah kalian menuliskan penguasaanmu terhadap materi sumber daya alam lanjutkan kegiatan belajar berikut !



Ini adalah bagian akhir dari LKPD materi SUMBER DAYA ALAM . **SUKSES UNTUK KALIAN!!!**