

PERANGKAT PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Satuan Pendidikan	:SDN CEMARA WETAN
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 5 Ekosistem
Subtema	: 2 (Hubungan Antarmakhluk Hidup dalam Ekosistem)
Pembelajaran	: 5
Muatan Pelajaran	:Bahasa Indonesia, IPA, SBDP
Kompetensi Dasar	:3.7 Menguraikan konsep-konsep yang berkaitan Dengan teks nonfiksi 3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring Makanan dilingkungan sekitar 3.3 Memahami properti teri daerah

A. Judul Kegiatan

1. Membuat Pamflet salah satu simbiosis dan menjawab soal-soal yang telah disediakan
2. Membuat Teks nonfiksi dari salah satu simbiosis dan menjawab soal-soal yang telah disediakan
3. Mempraktikan beberapa gerakan Tarian Luruk Lunggai dari Video yang Terdapat pada link youtub berikut https://www.youtube.com/watch?=116GNB7jo_Q Dan menjawab soal-soal yang telah disediakan.

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca teks bacaan yang sudah guru berikan di WAG mengenai pengertian pamflet dan penjelasannya siswa bisa membuat pamflet yang berhubungan dengan simbiosis .
2. Setelah membaca salah satu teks nonfiksi yang sudah guru bagikan di WAG siswa mampu membuat teks tersebut.
3. Setelah menyaksikan video Tari yang sudah guru kirimkan melalui WAG yaitu Tari luruk lunggai siswa dapat memperagakan beberapa gerakan dari tari tersebut.

C. Alat dan Bahan :

1. Teks penjelasan pamflet dan contoh pamflet simbiosis
2. Contoh Teks nonfiksi
3. Video Tarian Luruk Langgai

D. Langkah Kegiatan :

1. Cermati teks penjelasan pamflet berikut !

- Pamflet adalah tulisan yang dapat disertai dengan gambar atau tidak yang dicantumkan pada selembar kertas di satu permukaan atau pada kedua permukaan.
- Jika dilipat atau dipotong setengah, sepertiga, atau bahkan seperempatnya, akan terlihat lebih kecil (dapat juga disebut selebaran).

Setelah membaca penjelasan pamflet di atas tuliskan apa yang kamu pahami tentang pamflet! Tuliskan jawabanmu di bawah ini!

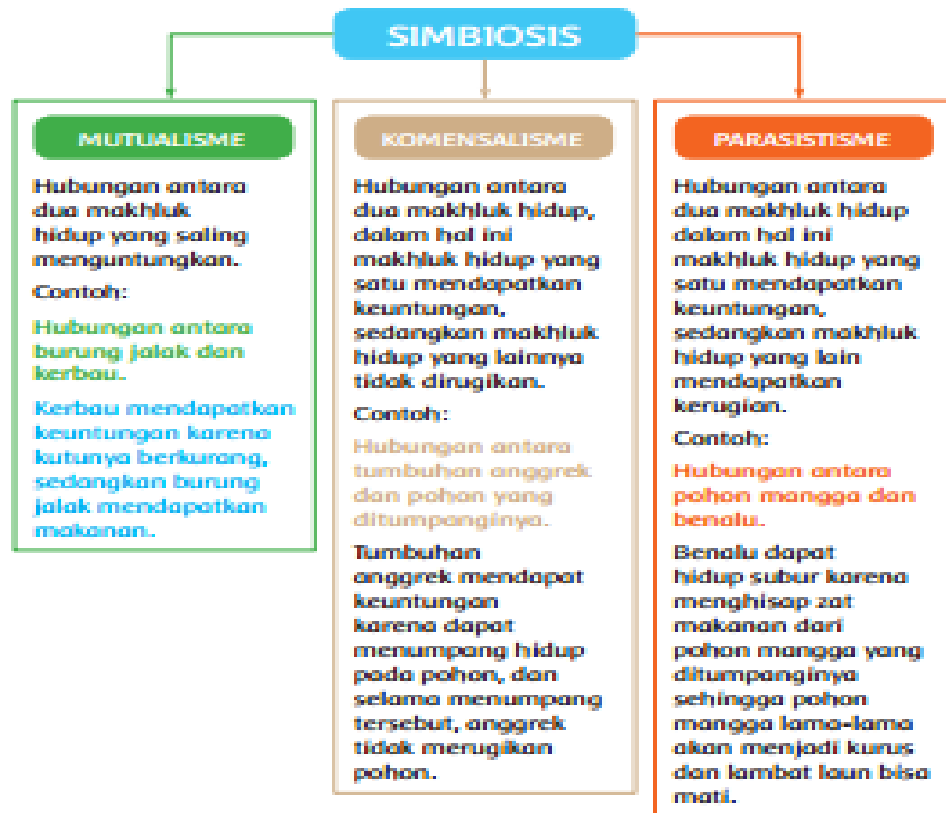
2. Amati Contoh Pamflet berikut ini !

Berikut ini salah satu pamflet mengenai hubungan makhluk hidup dalam ekosistem.

Mutualisme	Komensalisme	Parasitisme
Hubungan antara dua makhluk hidup yang saling menguntungkan	Hubungan antara dua makhluk hidup yang satu diuntungkan dan yang satu tidak dirugikan	Hubungan antara dua makhluk hidup yang satu diuntungkan dan yang satu dirugikan
Contoh : Lebah dan Bunga	Contoh : Hiu dan Remora	Contoh : raflesia dan Inangnya
		
Lebah mendapatkan makanan, sedangkan bunga terbantu proses penyerbukannya	Ikan remora akan terlindungi dari pemangsa sementara hiu tidak dirugikan	Rafflesia mendapatkan makanan dari inangnya, sementara tumbuhan inang dirugikan

Amati bagan simbiosis berikut !

Perhatikan bagan di berikut ini sebagai penjelasan terhadap jenis simbiosis tersebut.



Setelah mengamati contoh pamflet dan bagan simbiosis di atas silahkan buat pamflet mengenai simbiosis ! Kalian tinggal menuliskan kalimat pamflet pada kotak yang sudah disediakan dibawah ini! Jangan lupa menulis kalimat pamfletnya sesuai hasil pengamatan yang kalian lakukan tadi !

[Blank area for writing the pamphlet text]

PAMFLET SIMBIOSIS

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

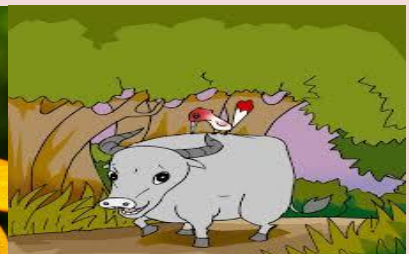
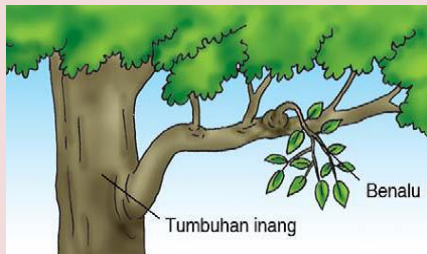
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....
..



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

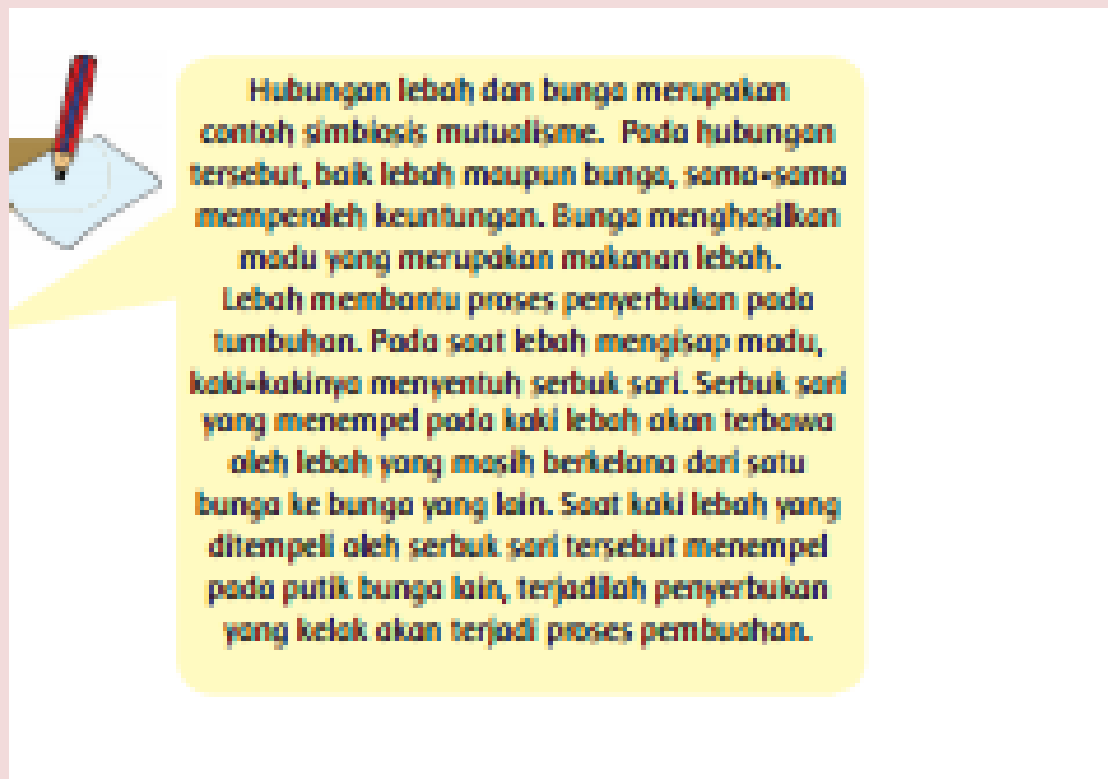
Setelah kalian selesai membuat pamflet tuliskan tujuan dan fungsi dari pembuatan pamflet tersebut !
Kalian boleh mencari jawabannya dengan searching di Internet! Kemudian tuliskan jawabanmu di bawah ini !

.....
.....

Jangan lupa kalau sudah hasilnya kalian photo terus silahkan unggah di WAG !

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya untuk ikut diphotokan dan mengunggahnya juga.

3. Ayo menulis ,Perhatikan teks nonfiksi berikut ini !



Hubungan lebah dan bunga merupakan contoh simbiosis mutualisme. Pada hubungan tersebut, baik lebah maupun bunga, sama-sama memperoleh keuntungan. Bunga menghasilkan madu yang merupakan makanan lebah. Lebah membantu proses penyerbukan pada tumbuhan. Pada saat lebah mengisap madu, kaki-kakinya menyentuh serbuk sari. Serbuk sari yang menempel pada kaki lebah akan terbawa oleh lebah yang masih berkelana dari satu bunga ke bunga yang lain. Saat kaki lebah yang ditempel oleh serbuk sari tersebut menempel pada putik bunga lain, terjadilah penyerbukan yang kelak akan terjadi proses pembuahan.

Sepenggal tulisan di atas merupakan bagian dari teks nonfiksi. Teks nonfiksi adalah karangan yang di buat berdasarkan kenyataan atau fakta yang ada dalam kehidupan nyata. Akan tetapi penulis boleh mengembangkan data nonfiksi sesuai dengan imajinasi penulis. Karena ceritanya yang faktual, jelas, dan akurat, kaidah kebahasaan yang di gunakan dalam nonfiksi lebih ketat di dibandingkan dengan cerita fiksi. Bahasa yang digunakan harus logis dan terima oleh akal sehat pembaca.

Buatlah sebuah teks nonfiksi mengenai salah satu simbiosis yang telah kalian pelajari pada sebelumnya! Untuk memperjelas pemahaman kalian silahkan Pilihlah salah satu bentuk simbiosis dan makhluk hidup yang melakukan . Tuliskan teks tersebut di selembar kertas A4 dengan rapi . Perhatikan penggunaan ejaan dan tata bahasa Indonesia yang baik dan benar!

Jangan lupa kalau sudah hasilnya kalian photo terus silahkan unggah di WAG !

Catatan: untuk kertas A4 nya silahkan kalian membeli di Tempat tukang photo copy ,dan bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya untuk ikut diphotokan dan mengunggahnya juga!

4.Setelah kalian menyaksikan video Tari Luruk Langgai pada link https://www.youtube.com/watch?=116GNB7jo_Q ,silahkan kalian mendemostrasikan gerakan tarian tersebut gunakan properti(perlengkapan) dari alam sebagaimana yang terdapat dalam video Tari Luruk Langgai,seperti dedaunan,atau bulu-bulu unggas.Minta bantuan ayah atau ibumu untuk merekam dan memvideokannya.Kemudian hasilnya silahkan kalian kirim ke WAG.

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya untuk ikut diphotokan dan mengunggahnya juga.

5. Ayo membaca

Ayo Membaca 

Alam dalam Tarian



Sumber: www.dokumentasi.com/2019/01/01/mentawai-dance-turuk-langgai.html

Alam tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat Suku Mentawai yang tinggal di Pulau Nias, Sumatra Utara. Selain menjadi sumber kehidupan, alam memberikan inspirasi seni. Alam sebagai inspirasi seni dapat dilihat dari tarian tradisional mereka yang diberi nama Turuk Langgai. Dalam tarian ini, penari menirukan aneka gerak hewan seperti unggas, kelinci, dan monyet. Tarian ini biasanya ditarikan sebagai penutupan prosesi pengobatan yang dilakukan oleh ahli pengobatan tradisional Suku Mentawai. Tujuan tarian ini adalah memberikan hiburan kepada si sakit agar segera sembuh.

Tarian ini ditarikan oleh beberapa Sikerei. Seorang ahli pengobatan yang memimpin upacara ini. Sikerei mengenakan hiasan kepala berupa manik-manik dan bulu unggas dan memegang dedaunan. Beberapa dedaunan diselipkan di bagian belakang tubuhnya menyerupai ekor. Dengan diiringi tударkat, gendang tradisional, Sikerei lalu berjingkat-jingkat sambil membungkukkan badan. Kepalanya menengadahkan ke atas sambil mengepaskan daun di tangan. Kakinya menghentak papan lantai menghasilkan suara ritmis yang teratur. Keduanya berputar-putar berkeliling, terkadang saling mengejar atau berjajar berhadapan. Lengkingan keluar dari mulut Sikerei. Dalam temaram lampu petromak, bayangan para Sikerei yang menari jatuh di dinding, tampak hidup seperti dua ekor burung menari di alam bebas.

Usai menarikan gerakan unggas, Sikerei kemudian memulai gerakan yang lain. Ia melompat tinggi dan terlihat lincih bagaikan seekor kelinci. Tangkai daun yang awalnya dijadikan sebagai sayap, dinaikkan sejajar dengan telinga. Gerakannya pun terlihat menarik bagaikan seekor kelinci yang berlari menghindari kejaran pemangsa.

Sumber: www.dokumentasi.com/2019/01/01/mentawai-dance-turuk-langgai.html

Untuk menguji tentang pemahaman kalian tentang Tari Luruk Langgung dari bacaan di atas ,jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar !

a. Sebutkan properti tari yang dipergunakan dalam tari Luruk Langgung !

b. Apakah tujuan tari Luruk Langgung ?

c. Sebutkan gerakan-gerakan yang terdapat dalam tari Luruk Langgung!

Tuliskan semua jawabanmu di bawah ini !

a.....

b.....

c.....

Untuk hasilnya silahkan kalian photo dan kirim ke WAG.

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya untuk ikut diphotokan dan mengirimnya juga.

Ayo berlatih

1. Apakah persamaan dan perbedaan antara ketiga jenis simbiosis yang kamu ketahui ?

2. Sebutkanlah beberapa contoh simbiosis yang terjadi di ekosistem darat dan air !

3. Temukan sebuah tari daerah lain selain dari Tari Luruk Langgung tadi yang menggunakan sumber alam sebagai inspirasi ! Ceritakanlah makna dan gerakan tari tersebut. (boleh searching di google untuk tari daerahnya).

4. Sebutkan manfaat menari bagi kesehatan !

Tuliskan jawabanmu di bawah ini setelah kamu mencari dan menemukan jawabanmu pada bacaan yang ada di atas tadi .

1.....

2.....

3.....

4.....

Untuk hasilnya jangan lupa di photo dan kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya untuk ikut diphotokan dan mengirimnya juga.

Perhitungan skor nilai pada setiap soalnya .

Bobot soal

*soal nomer 1 s.d 3 dengan skor 20

*soal nomer 4 s.d 5 skor dengan 50

*soal ayo berlatih nomer 1 s.d 4 dengan skor 30

Jumlah total skor 100 untuk penghitungan penilaian yaitu :

Skor minimal X 100

Skor maksimal

PERANGKAT PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Satuan Pendidikan	:SDN CEMARA WETAN
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 5 Ekosistem
Subtema	: 4 (Keseimbangan Ekosistem)
Pembelajaran	: 4
Muatan Pelajaran	:Bahasa Indonesia, IPS, PPKN
Kompetensi Dasar	:3.7 Menguraikan konsep-konsep yang berkaitan Dengan teks nonfiksi 3.1 Mendeskripsikan pengaruh Indonesia sebagai negara maritim dan Agraris terhadap kehidupan sosial,ekonomi,budaya transportasi dan komunikasi 3.4 Menjabarkan makna kesatuan wilayah Indonesia

A. Judul Kegiatan

- 1.Mengamati poster
2. Mencari informasi penting dari tes bacaan pada setiap paragrafnya.
3. Mencari informasi penting dari bacaan dan artikel yg disediakan guru ataupun dari internet mengenai perkembangan kehidupan masyarakat dilihat dari sektor ekonomi,sistem komunikasi Dan Transportasi di Indonesia .
4. Mencari gambar-gambar mengenai kegiatan ekonomi masyarakat dalam lingkup Kepulauan Nusantara di kora,majalah atau internet.gambar-gambar tersebut dapat pula Berupa perdagangan yang dilakukan antar daerah di Indonesia ataupun kegiatan ekspor Yang dilakukan di suatu daerah .
- 5.Mencari poster bertemakan ajakan untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan bangsa

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati poster yang sudah guru berikan di WAG siswa mampu memberikan tanggapan dan pesan yang disampaikan dari poster tersebut.
2. Setelah membaca teks bacaan yang sudah guru berikan di WAG siswa mampu menuliskan informasi penting pada setiap paragraf.
3. Setelah membaca artikel yang sudah guru berikan di WAG siswa mampu mengelola informasi dan dapat menentukan kesimpulan dari artikel tersebut.

4. Setelah menemukan gambar-gambar kegiatan ekonomi yang diperolehnya dari media koran,majalah atau internet siswa dapat memberikan penjelasan tentang mengenai kegiatan ekonomi yang tengah terjadi .
5. Setelah mencari poster dari koran,majalah atau internet bertemakan persatuan dan kesatuan Siswa mampu mengetahui manfaat meningkatkan persatuan dan kesatuan.

C. Alat dan Bahan :

1. Poster
2. Teks bacaan

D. Langkah Kegiatan

- 1.Perhatikan Poster di bawah ini



- Bagaimana Pendapatmu terhadap poster tersebut ?
- Pesan apa yang kamu pahami dari poster tersebut ?
- Menurutmu apakah pengaruh pesan dalam poster tersebut dalam kehidupan masyarakat indonesia ?
- Setujukah kamu dengan isi pesan poster tersebut ?mengapa ?
Silahkan kalian menuliskan jawabanmu dibawah ini !

.....
.....
.....
.....
.....

Untuk hasilnya jangan lupa di photo dan kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya untuk ikut diphotokan dan mengirimnya juga.

Ayo membaca

Potensi Indonesia sebagai Negara Maritim dan Agraris

Letak geografis Indonesia sangat menguntungkan karena berada di tengah-tengah jalur perdagangan dunia. Terletak di antara Samudra Hindia dan Samudra Pasifik serta Benua Asia dan Benua Australia, sejak dahulu kala Indonesia tidak pernah sepi, khususnya oleh kapal-kapal yang membawa komoditas perdagangan dari satu negara ke negara lain. Tidak hanya itu, sumber daya yang tersimpan di dalam laut Indonesia ternyata amat potensial. Data Food and Agriculture Organization (FAO) 2015 menyebutkan bahwa Indonesia penghasil terbesar di dunia untuk produk rumput laut dan tuna. Indonesia juga menjadi penghasil kepiting dan udang terbesar kedua setelah China. Beragam produk unggulan perikanan tersebut tersebar di seluruh wilayah Nusantara. Sentra produksi udang berada di wilayah Sumatra dan Jawa Barat. Kepiting tersebar di Jawa, Sumatra, dan Kalimantan. Penghasil utama rumput laut berada di wilayah Sulawesi dan Nusa Tenggara. Sementara itu, kawasan penghasil tuna terfokus di Papua, Maluku, dan Sulawesi Utara. Dari angka ini, hanya sekitar sepuluh persen yang saat ini telah dieksplorasi dan dimanfaatkan. Selain itu, perairan Indonesia menyimpan 70 persen potensi minyak karena terdapat kurang lebih 40 cekungan minyak yang berada di perairan Indonesia.

Selain dikenal sebagai negara maritim, Indonesia juga merupakan sebuah negara agraris. Indonesia sejak dahulu sudah terkenal sebagai penghasil rempah-rempah dan memiliki tanah yang subur. Kelapa sawit, beras, jagung,



cengkeh, tembakau, teh, karet, kopi, dan tebu, merupakan beberapa contoh dari sekian banyak hasil pertanian/perkebunan Indonesia. Peminat produk-produk hasil pertanian Indonesia ternyata banyak di luar negeri. Banyak produk pertanian yang rutin diekspor dengan nominal yang cukup besar. Biji cokelat, tembakau, aneka rempah-rempah, seperti lada hitam, lada putih, kayu manis, biji pala, dan vanili, merupakan beberapa contoh hasil pertanian yang terus diekspor. Potensi maritim dan agraris di Indonesia semuanya berguna bagi kemakmuran dan kesejahteraan segenap bangsa Indonesia.

Sebagai negara kepulauan, sistem komunikasi dan transportasi menjadi faktor penting dalam kehidupan berbangsa dan meningkatkan perekonomian. Saat ini, jaringan komunikasi telah dibangun sedemikian rupa sehingga dapat menjangkau wilayah-wilayah terpencil di Indonesia. Jaringan komunikasi ini akan memudahkan berbagai transaksi ekonomi, menyangkut permintaan dan penyediaan barang ekonomis antardaerah dan antarpulau. Jaringan komunikasi juga membantu terbentuknya kesatuan bangsa karena memudahkan hubungan antarsuku yang berada di tempat yang terpisah.

Sistem komunikasi dan sistem transportasi merupakan salah satu mata rantai yang tak terpisahkan dalam kegiatan ekonomi. Pemenuhan kebutuhan barang didistribusikan melalui jaringan transportasi. Sebagai negara kepulauan, saat ini pemerintah membangun sistem transportasi udara yang lebih baik untuk mempermudah dan mempercepat perpindahan manusia dan barang. Pemerintah juga membangun sistem transportasi darat yang makin baik dengan menyediakan berbagai pilihan moda angkutan, seperti kereta api. Transportasi laut pun menjadi salah satu sistem transportasi yang memudahkan distribusi barang dan perpindahan penduduk antarpulau.

Sumber: <http://id.kemendagri.go.id>
<http://kemdiknas.go.id>, www.kemendagri.go.id, www.kemendagri.go.id

2. Setelah kalian membaca teks di atas tuliskan informasi penting apa saja kah yang kalian ketahui dari setiap paragrafnya !

Silahkan kalian tuliskan jawabanmu di bawah ini !

.....

.....

Untuk hasilnya jangan lupa di photo dan kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya untuk ikut diphotokan dan mengirimnya juga.

Carilah informasi sebanyak-banyaknya minimal 5 dari internet mengenai perkembangan kehidupan masyarakat dilihat dari sektor ekonomi, sistem komunikasi dan transportasi .kemudian lakukan screenshot pada gambarnya.

Untuk hasil sreenshotnya silahkan kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya supaya mengirimnya juga.

3. Ayo membaca

Bacalah dengan saksama artikel berikut ini. Lalu, lakukanlah beberapa kegiatan bersama dengan teman sekelompokmu.

Wawasan Nusantara

Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) terbentang luas dari Sabang sampai Merauke. NKRI terdiri atas jajaran pulau yang dikelilingi oleh laut besar dan kecil. Wilayah Indonesia merupakan paduan tunggal antara darat, laut, dan udara beserta seluruh kekayaan alamnya. Keadaan ini disampaikan oleh bangsa Indonesia kepada forum internasional dalam bentuk Deklarasi Juanda pada tanggal 13 Desember 1957. Deklarasi tersebut berisi penegasan bahwa seluruh kepulauan, perairan, dan udara di atasnya yang mengelilingi dan berada di antara pulau-pulau Indonesia merupakan satu kesatuan wilayah yang tak dapat dipisah-pisahkan dan merupakan Negara Nusantara.

Pemahaman tentang keberadaan Nusantara beserta dengan segala isinya dianggap penting oleh negara untuk menjaga kesatuan bangsa. Oleh karenanya, Ketetapan MPR Tahun 1993 dan 1998 tentang Garis-Garis Besar Haluan Negara (GBHN) mengenalkan konsep cara pandang nasional yang dikenal dengan Wawasan Nusantara. Wawasan Nusantara (wasantara) merupakan wawasan nasional yang bersumber pada Pancasila dan berdasarkan UUD 1945. Wawasan Nusantara adalah cara pandang dan sikap bangsa Indonesia mengenai diri dan lingkungannya dengan mengutamakan persatuan dan kesatuan bangsa serta kesatuan wilayah dalam menyelenggarakan kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk mencapai tujuan nasional. Wawasan Nusantara ini dapat menumbuhkan dan mempererat rasa kesatuan, persatuan, dan senosib sepenanggungan kepada seluruh rakyat Indonesia. Dalam pelaksanaannya, Wawasan Nusantara ini mengutamakan kesatuan wilayah dan menghargai kebhinekaan atau keragaman untuk mencapai tujuan nasional.

Dalam pembangunan nasional, Wawasan Nusantara mencakup perwujudan Kepulauan Nusantara sebagai satu kesatuan politik, sosial, dan budaya, ekonomi, serta pertahanan dan keamanan. Dalam kesatuan ekonomi, Wawasan Nusantara mencakup hal-hal berikut.

1. Semua kekayaan yang terdapat di wilayah Nusantara merupakan modal dan milik bersama bangsa. Kebutuhan untuk keperluan hidup sehari-hari harus tersedia merata di seluruh wilayah tanah air.
2. Tingkat perkembangan ekonomi haruslah seimbang untuk seluruh wilayah di Indonesia, tanpa meninggalkan ciri khas yang dimiliki oleh setiap daerah dalam upaya pengembangan kehidupan ekonominya.

Berdasarkan artikel tersebut, simpulkan tiga hal penting yang kamu pahami tentang bacaan tersebut.

Silahkan kalian menuliskan jawabanya di bawah ini !

.....

.....

.....

Untuk hasilnya jangan lupa di photo dan kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya untuk ikut diphotokan dan mengirimnya juga.

4. Carilah 5 gambar mengenai kegiatan ekonomi masyarakat dalam lingkup kepulauan nusantara di internet, dan silahkan kalian screenshot gambarnya.

Untuk hasil screenshotnya silahkan kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon dibantu oleh temannya agar ikut mengirimkannya juga.

5. Carilah poster satu saja yang bertemakan ajakan untuk meningkatkan persatuan dan kesatuan di internet
Amatilah poster tersebut dan diskusikanlah dengan orang tuamu tentang pesan yang kamu tangkap dari poster tersebut.

Kamu bisa menuliskan jawabannya di bawah ini !

.....
.....

Untuk hasilnya silahkan photo kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon untuk di photokan oleh temannya agar ikut mengirimkannya juga

Ayo Berlatih

1. Jelaskan apakah yang di maksud dengan wawasan nusantara ?
2. Manfaat ekonomi seperti apakah yang diperoleh bangsa indonesia karena pengaruh letak geografisnya ?
3. Bagaimana caramu meningkatkan persatuan dan kesatuan antara teman satu sekolah yang memiliki perbedaan tentang latar belakang status ekonomi ?
4. Bagaimana penjelasanmu tentang perkembangan tekhnonoli transportasi sekarang bila di bandingkan dengan zaman dulu ?

Tuliskan jawabanmu di bawah ini setelah kamu mencari dan menemukan jawabannya pada bacaan serta artikel di atas tadi .

.....
.....
.....
.....

Untuk hasilnya silahkan photo kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon untuk di photokan oleh temannya agar ikut mengirimkannya juga.

Perhitungan skor nilai pada setiap soalnya .

Bobot soal

*soal nomer 1 dengan 13

*soal nomer 2 dengan skor 20

*soal nomer 3 dengan skor 7

*soal nomer 4 dengan skor 20

*soal nomer 5 dengan skor 15

*soal ayo berlatih nomer 1 s.d 4 dengan skor 30

Jumlah total skor 100 untuk penghitungan penilaian yaitu :

Skor minimal X 100

Skor maksimal

PERANGKAT PEMBELAJARAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Satuan Pendidikan	:SDN CEMARA WETAN
Kelas/Semester	: V (Lima) / 1
Tema	: 5 Ekosistem
Subtema	: 3 (Keseimbangan Ekosistem)
Pembelajaran	: 6
Muatan Pelajaran	:Bahasa Indonesia, PPKN,SBDP
Kompetensi Dasar	:3.7 Menjelaskan hubungan antar komponen ekosistem pada teks nonfiksi Yang di sajikan 3.4 Menjabarkan makna kesatuan wilayah Ekonomi 3.4 Mengidentifikasi bahan dan alat membuat karya seni rupa daerah beri Kut dengan langkah-langkah pembuatannya

A. Judul Kegiatan

- 1.Mengamati gambar
2. Membaca artikel tentang usaha manusia dalam pemeliharaan ekosistem
3. Membaca artikel tentang peran bahasa indonesia sebagai bahasa persatuan
- 4.Membuat topeng Nusantara dari kertas
5. Menemukan benda seni yang ada di rumah

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah mengamati gambar yang sudah guru berikan di WAG siswa mampu memberikan penjelasan mengenai kegiatan serta tujuan dari kegiatan tersebut dalam menciptakan keseimbangan ekosistem.
2. Setelah membaca artikel yang sudah guru berikan di WAG siswa mampu menyeleksi kegiatan manusia yang dapat mengganggu keseimbangan ekosistem
3. Setelah membaca artikel yang sudah guru berikan di WAG siswa mampu menegaskan peran penting komunikasi dalam persatuan dan kesatuan.
4. Setelah memperhatikan langkah dan tahapan membuat karya seni rupa (topeng)yang sudah guru berikan lewat WAG kemudian siswa dapat menguji pemahamannya untuk membuat topeng Nusantara dari kertas.

C. Alat dan Bahan :

1. Gambar kegiatan
2. Artikel

D. Langkah Kegiatan



1. Amatilah gambar di atas

- Apakah yang dilakukan anak-anak pada gambar tersebut ?
- Pernahkah kamu melakukannya ?
- Apa tujuan dari kegiatan tersebut ?
- Apakah kegiatan tersebut akan membantu menciptakan keseimbangan ekosistem ?
Silahkan kamu tuliskan jawabanmu di bawah ini !
-
-
-
-

Untuk hasilnya silahkan photo kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon untuk di photokan oleh temannya agar ikut mengirimkannya juga.

2. Ayo membaca artikel berikut !

Usaha Manusia dalam Pemeliharaan Ekosistem

Manusia dianugerahi kemampuan berpikir untuk memanfaatkan alam sekitarnya guna memenuhi kebutuhan hidup. Seringkali, kegiatan-kegiatan manusia tersebut mengabaikan kebutuhan komponen ekosistem agar tetap berada dalam keseimbangan. Banyak kegiatan manusia justru mengganggu keseimbangan ekosistem, yang bersifat permanen, sehingga beberapa komponen ekosistem tidak mampu bertahan. Misal saja kegiatan para nelayan menggunakan racun dan bom yang hanya berpikir untuk mendapatkan ikan sebanyak-banyaknya tanpa memikirkan upaya pelestarian ekosistem bawah laut. Ada beberapa industri seperti industri tekstil yang membuang limbah beracun ke beberapa ekosistem air tawar, seperti danau, sungai, atau kolam-kolam. Belum lagi kebiasaan manusia membuang sampah rumah tangga ke sungai-sungai yang berakibat tercemarnya air, dan berkurangnya sumber air bersih. Jika kegiatan ini dilakukan secara terus-menerus, manusia juga yang akan menuai akibatnya.



Oleh karenanya, sebagai makhluk paling berakal, manusia seharusnya mengusahakan beberapa cara untuk memulihkan keseimbangan ekosistem. Ada beberapa cara yang bisa dilakukan, antara lain mengurangi penebangan hutan secara sembarangan, mengurangi penggunaan bahan kimia buatan dalam kegiatan pertanian. Menangkap ikan dengan alat dan cara yang tidak merusak ekosistem, misalnya dengan menghindari penggunaan pukat harimau dan bahan peledak. Membuat suaka margasatwa, cagar alam, hutan lindung, atau taman nasional yang dilindungi negara. Selain hal-hal besar di atas, di tingkat rumah tangga, ada banyak hal yang bisa dilakukan, antara lain: menanam pohon sebanyak-banyaknya dan membuat lebih banyak taman terbuka untuk serapan air.



Memelihara wilayah aliran sungai dengan tidak membuang sampah ke sungai dan menanam lebih banyak pohon di bantaran sungai. Selain itu, belajar membuat kompos dengan memanfaatkan sampah rumah tangga akan mengurangi pencemaran tanah dan sungai. Mengurangi sampah plastik, melakukan daur ulang, dan menghindari menggunakan alat-alat rumah tangga sekali pakai. Kegiatan-kegiatan sederhana yang sangat mungkin dilakukan, bukan?

Sumber: www.kalidawang.dept.go.id

Dari artikel di silahkan kalian seleksi ,kegiatan apa sajakah yang ada pada artikel tersebut yang dapat mengganggu keseimbangan ekosistem. Kamu bisa menuliskan jawabanmu di bawah ini !

.....

.....

.....

Dari artikel tersebut tentukan pikiran utama lalu carilah informasi penting dari setiap paragrafnya.

Tuliskan semua itu pada tabel di bawah ini .

Paragraf	Pikiran Utama	Informasi Penting
1		
2		
3		

Untuk hasilnya silahkan photo kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon untuk di photokan oleh temannya agar ikut mengirimkannya juga.

3. Bacalah artikel berikut ini

Bahasa Indonesia, Bahasa Persatuan

Sumpah Pemuda

Satae: Kami poetra dan poetri Indonesia mengakoe bertempoh darah jang satae, tanah air Indonesia.

Doa: Kami poetra dan poetri Indonesia, mengakoe berbangsa jang satae, bangsa Indonesia.

Tiga: Kami poetra dan poetri Indonesia, menjoeng bahasa persatoean, bahasa Indonesia.

Djakarta, 28 Oktober 1928

Salah satu tekad yang diwujudkan dalam Sumpah Pemuda oleh para pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928 adalah tekad untuk menjunjung tinggi bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan. Sejak dahulu, para pemimpin bangsa sudah menganggap penting peran bahasa sebagai alat persatuan. Bahasa merupakan salah satu alat komunikasi yang sangat penting. Kegiatan komunikasi merupakan kegiatan menyampaikan pesan dari penyampai pesan kepada penerima pesan.

Saat ini, teknologi alat komunikasi berkembang sangat pesat. Pesan yang disampaikan melalui media komunikasi dapat disampaikan dengan cepat dan mudah. Kemudahan itu terkadang membuat pesan yang disampaikan berbeda dengan yang diinginkan. Komunikasi yang tidak efektif dapat menimbulkan salah pengertian yang pada ujungnya akan mengakibatkan terancamnya persatuan dan kesatuan di dalam masyarakat.

Subtema 5: Keseimbangan Ekosistem 143

Salah satu cara berkomunikasi yang baik adalah dengan menggunakan bahasa yang sopan dan jelas. Sikap pada saat berkomunikasi dengan orang lain pun harus diperhatikan agar orang lain mengerti pesan yang disampaikan. Ketika berkomunikasi secara tulisan, penggunaan bahasa yang baku dan sopan juga sangat diperlukan.

Ayo menulis

Buatlah cerita pengalamammu tentang berkomunikasi, baik itu melalui media telepon langsung, via chat (whatsApp) ataupun sms, pilihlah salah satu dari media tersebut.

Silahkan tuliskan pengalaman kalian di bawah ini !

.....

.....

.....

Untuk hasilnya silahkan photo kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon untuk di photokan oleh temannya agar ikut mengirimkannya juga.

4. Perhatikanlah tiap langkah dan tahapan yang di ambil dan dilakukan dengan hati-hati sesuai petunjuk

Terdapat beragam media yang digunakan untuk melakukan komunikasi. Salah satunya adalah melalui benda seni Nusantara seperti topeng. Sebagaimana kamu tahu, bentuk topeng Nusantara memiliki karakter masing-masing. Sebelumnya, kamu telah mempersiapkan beberapa tahap untuk membuat topeng dari kertas. Kali ini kamu akan melanjutkannya dengan melihat tahapan membuat topeng seperti yang dijelaskan di bawah ini.

Perhatikanlah setiap langkah dan tahapan yang diambil dan lakukanlah dengan hati-hati sesuai petunjuk.

1. Buatlah sketsa dasar wajah berbentuk oval pada sehelai kertas karton. Kemudian, pada sekeliling sisinya, beri tanda garis titik 8 bagian.
2. Gunting sekeliling sketsa sesuai garis yang telah dibuat.
3. Lipat dan tekuk sketsa dasar wajah berbentuk oval, kemudian distapler satu per satu sehingga membentuk seperti gambar di samping.
4. Gunting kertas koran berukuran kecil. Tempelkan potongan kertas pada bentuk dasar wajah topeng, agar bentuk dasar topeng dari kertas karton menjadi keras.
5. Bentuk dasar topeng yang sudah selesai ditempel guntingan kertas koran.
6. Buatlah bagian-bagian wajah topeng seperti alis, hidung, pelvis, dan mulut dengan teknik melipat, menggunting, dan menempel. Caranya sama dengan cara membuat bentuk dasar topeng di atas. Hanya saja ukurannya lebih kecil. Sebelumnya, ukur dulu posisi mata, hidung dan mulut sesuai wajah kita, kemudian dilubangi.
7. Setelah bagian-bagian wajah selesai ditempel pada bentuk dasar topeng, tempelkan kembali guntingan kertas koran ke seluruh bagian wajah topeng sehingga topeng menjadi lebih keras.
8. Selanjutnya wajah topeng diberi warna sesuai hati kita. Gunakan cat air, cat untuk poster, atau cat kayu. Selesaiilah topengmu.

Setelah kamu menyelesaikan topengmu, waktunya bagimu untuk mengirimkan produk hasil karya topeng buatan mu pada WAG .

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon untuk di photokan oleh temannya agar ikut mengirimkannya juga.

Bersama orang tuamu, carilah salah satu benda seni dirumahmu ! jika memang memilikinya mintalah kepada orang tuamu untuk menceritakan benda seni tersebut, antara lain tentang asal usul benda seni, daerah asal, kegunaan , makna yang terkandung dari benda seni tersebut, dan alasan orang tuamu tetap menyimpannya. silahkan ceritakan dan tuliskan jawabanmu di bawah ini jika memang mempunyai benda seni tersebut.

.....

.....

.....

Ayo berlatih

1. Apa saja usaha dan kegiatan manusia yang dapat membantu keseimbangan ekosistem ?
2. Tahu kah kamu cara membuat kompos? cari tahu di internet dan jelaskan .
3. Mengapa berkomunikasi yang baik , jelas dan sopan sangat penting dalam berkomunikasi ?

4. Cara berkomunikasi yang seperti apakah yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan masyarakat Indonesia ? berikan contohnya.

5. Jelaskan cara membuat topeng kertas yang telah kamu lakukan sebelumnya .

Kamu bisa menuliskan hasil jawabanmu di bawah ini setelah mencari dan menemukannya pada artikel-artikel diatas tadi dan juga melalui internet.

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Untuk hasilnya silahkan photo kirim ke WAG!

Catatan: bagi yang tidak memiliki HP mohon untuk di photokan oleh temannya agar ikut mengirimkannya juga.

Perhitungan skor nilai pada setiap soalnya .

Bobot soal

*soal nomer 1 dengan 15

*soal nomer 2 dengan skor 8

*soal nomer 3 dengan skor 7

*soal nomer 4 dengan skor 25

*soal nomer 5 dengan skor 15

*soal ayo berlatih nomer 1 s.d 5 dengan skor 30

Jumlah total skor 100 untuk penghitungan penilaian yaitu :

Skor minimal X 100

Skor maksimal

