

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS I SEMESTER 1
TEMA 2 KEGEMARANKU
SUBTEMA 3 GEMAR MENGGAMBAR
PEMBELAJARAN 3



OLEH :

NI LUH PITRIANI
SD Negeri 5 Sanur
2020





Nama Siswa : _____

No. Absen : _____



A. Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik dapat merinci gambar jarak yang baik antara mata dan buku sebagai media menulis dengan tepat.
2. Peserta didik dapat menganalisis bentuk bangun ruang dan bangun datar
3. Peserta didik dapat menganalisis bentuk keberagaman karakteristik individu di rumah.



B. Petunjuk Kegiatan

1. Tulislah nama dan nomor absen pada kolom yang telah disediakan!
2. Siapkan alat dan bahan yang diperlukan!
3. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD!
4. Kerjakan soal pada LKPD sesuai dengan langkah-langkah kegiatan!
5. Periksa kembali jawabanmu apabila telah selesai di kerjakan!
6. Setelah selesai, LKPD dikirim melalui *Google Formulir*





KEGIATAN 1



a. Alat / Bahan

1. Buku tulis
2. Pensil
3. Penghapus



b. Langkah-langkah Kegiatan

1. Perhatikan gambar di bawah!



1.



2.



3.



4.

2. Setelah anak-anak melakukan pengamatan terhadap gambar di atas, kemudian identifikasilah bentuk-bentuk benda tersebut!
3. Tulislah bentuk-bentuk benda tersebut pada tabel di bawah ini!

Tabel Hasil kegiatan mengamati benda bangun ruang dan kegunaannya



Mengapa kita menggunakan benda tersebut dalam kehidupan sehari-hari?

.....



KEGIATAN 2



a. Alat / Bahan



1. Buku tulis
2. Pensil
3. Penghapus



b. Langkah-langkah Kegiatan

1. Perhatikan gambar di bawah ini! Kemudian rincilah cara menulis dan membaca yang benar serta keberagaman karakteristik di rumah dengan cara membuat kalimat sesuai gambar!



kalimat:



kalimat:



kalimat:

Manfaat saling menghormati keberagaman karakteristik adalah

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

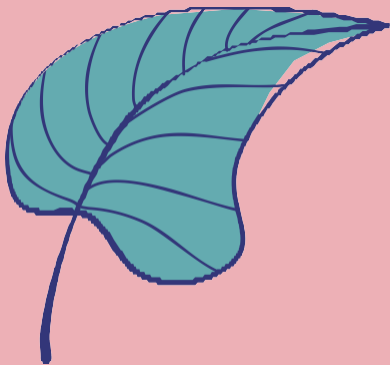


KELAS 1

TEMA 2 KEGEMARANKU
SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN
3

Nama:

Kelas:



OLEH:

NI LUH PITRIANI, S.Pd.
SD NEGERI 5 SANUR 2020



SeThobTh : SD Negeri 5 Sanur
Kelas / Semester : I / I
Tema : 2. KegemaranThu
Subtema : 4. Gemar Membaca
Muatan Pelajaran: BaThasa Indonesia,
PKn, SBdP
Pembelajaran : 3

Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman dalam membaca buku bersama anggota keluarga secara lisan dengan baik.**
- 2. Peserta didik dapat menunjukkan cara merawat buku yang baik dengan percaya diri.**
- 3. Peserta didik dapat melengkapi pola bilangan dari yang berkaitan dengan kumpulan gambar dengan benar**



PETUNJUK LKPD

Baca petunjuk LKPD dengan baik!

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan!

2. Bacalah setiap petunjuk yang disampaikan melalui LKPD ini, untuk dapat mengerjakan tugas yang ada di dalam LKPD!

3. Selesaikanlah tugas yang ada di dalam LKPD pada tiap kegiatan!

4. Tulislah semua jawaban pada kolom-kolom yang telah disediakan atau tulislah semua jawaban pada buku tulis berdasarkan perintah yang disampaikan melalui LKPD ini!

5. Kumpulkanlah LKPD yang sudah berisi jawaban kepada gurumu atau fotolah hasil kerja dalam LKPD yang ditulis pada buku tulis kemudian dikirimkan melalui Google Classroom.



KEGIATAN I

Kita akan masuk pada kegiatan pertama

Hai teman-teman, perkenalkan saya Lani, dan di sebelahku adik saya. Saya dan adik sangat suka membaca. Saya suka membaca novel, dan ibu suka membaca dongeng. Kalau kamu dan keluargamu di rumah suka baca buku apa ya ?

Nah sekarang, ayo tanyakan keluargamu di rumah tentang buku kesukaan mereka. Kemudian tariklah garis sesuai buku yang disukai anggota keluargamu!



Jawablah sesuai petunjuk di atas !

Yuk,
pasangkan
kesukaan
buku anggota
keluargamu!

Pasangkan anggota keluarga dengan bacaan kesukaannya!



KEGIATAN II

Petunjuk :

1. Perhatikan setiap gambar berikut!
2. Buatlah kalimat terkait cara merawat buku yang benar sesuai gambar pada kolom yang tersedia !

Yeah...kamu sudah melewati kegiatan pertama. Tetap semangat ya, sekarang kita akan masuk pada kegiatan kedua!

1.



2



3.



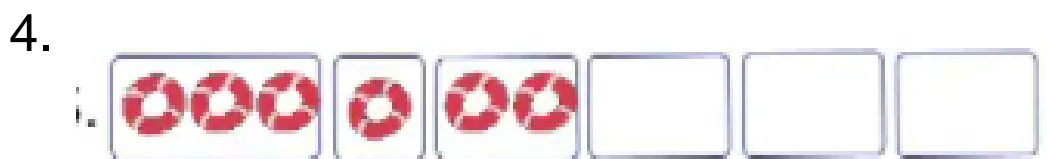
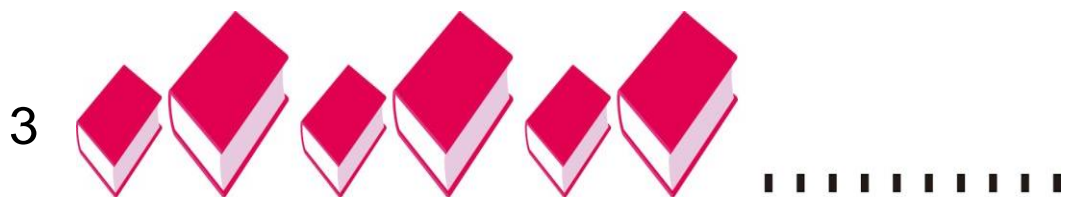
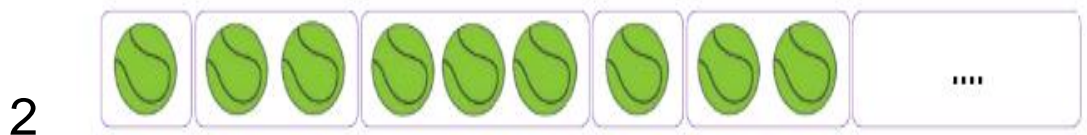
A



KEGIATAN III

Petunjuk :

1. Perhatikan susunan benda-benda berikut!
2. Tuliskan pola bilangan berdasarkan gambar!
3. Lengkapi dengan gambar sesuai pola selanjutnya



Sebelum
mengakhiri
petualangan, anak-
anak membuat
kesimpulan dulu
ya!



Sekarang kita simpulkan kegiatan diskusi hari ini !



1. Perasaan saya membaca buku bersama keluarga yaitu

3. Bagaimana cara merawat buku yang benar . . .

4. Bagaimana susunan pola bilangan bergambar . . .



Hore....Selamat
ya anak-anak.
kalian sudah
sukses dalam
petualangan kita
hari ini.
Sampai ketemu
lagi di
petualangan
berikutnya!



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS 1 SEMESTER 1

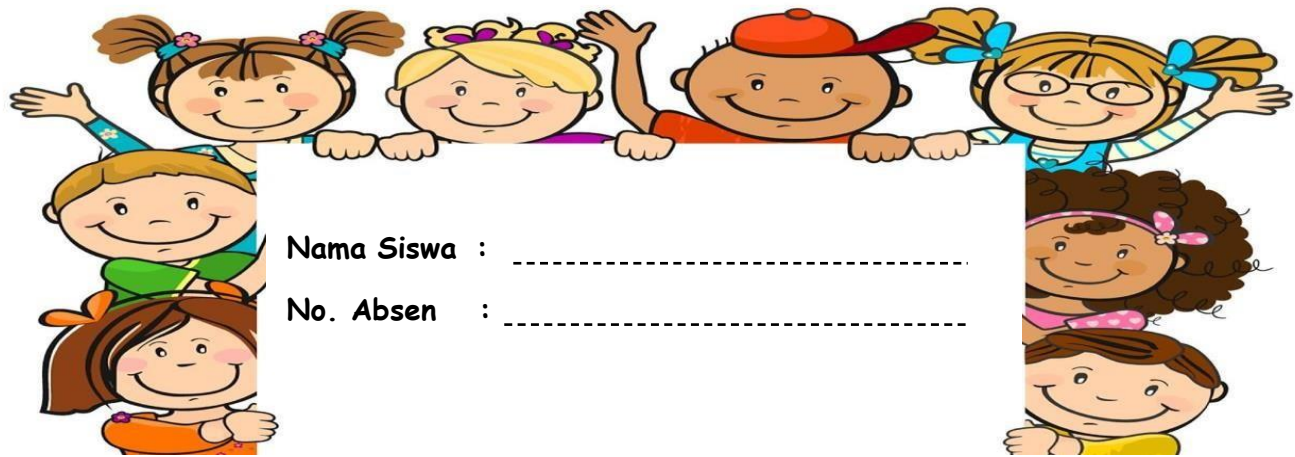
TEMA 3 KEGIATANKU

SUBTEMA 1 KEGIATAN PAGI HARI

PEMBELAJARAN 1

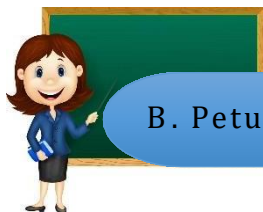


Oleh:
NI LUH PITRIANI, S.Pd
SD NEGERI 5 SANUR 2020



A. Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa pagi hari.
2. Peserta didik dapat menganalisis symbol sila Pancasila dan bunyinya .
3. Merinci panjang pendeknya lagu anak bangun tidur



B. Petunjuk Kegiatan

1. Tulislah identitas kalian pada LKPD!
2. Pahami dan ikuti Langkah-langkah kegiatan yang disajikan pada LKPD!
3. Setelah selesai, LKPD dikirim melalui kantong pengumpulan tugas di google classroom.

KEGIATAN 1



a. Alat /Bahan

Alat:

1. Laptop atau *Smartphone*.
2. Buku tulis.
3. Pensil.
4. Penghapus.

Bahan: -



b. Langkah-langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar di bawah ini!
2. Berilah tanda \checkmark pada peristiwa pagi hari dan tanda \times jika bukan peristiwa pagi hari!



Temukanlah kosa kata yang berkaitan dengan peristiwa pagi hari! Tulislah hasil temuanmu pada table dibawah ini!

No.	Kosa kata pagi hari
1.	
2.	
3.	

KEGIATAN 2



a. Alat /Bahan

Alat:

1. Laptop atau *Smartphone*.
2. Buku tulis.
3. Pensil
4. Penghapus
5. penggaris

Bahan: -



b. Langkah-langkah Kegiatan

Amatilah simbol sila Pancasila sesuai dengan bunyinya!
Hubungkanlah dengan garis!



Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia



Persatuan Indonesia



Kemanusiaan yang adil dan beradab



Ketuhanan Yang Maha Esa



Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat
kebijaksanaan dalam
permusyawaratan/perwakilan

KEGIATAN 3



a. Alat /Bahan

Alat:

1. Laptop atau *Smartphone*.
2. Buku tulis.
3. Pensil
4. Penghapus.

Bahan:-



b. Langkah-langkah Kegiatan

1. Amatilah lagu dibawah ini!

Bangun Tidur

Bangun tidur kuterus mandi
Tidak lupa menggosok gigi
Habis mandi kutolong ibu
Membersihkan tempat tidurku



Cipt. Pak Kasur


2. Tulislah panjang dan pendeknya bunyi pada lagu Bangun Tidur!

Perhatikan panjang pendek bunyi pada lagu itu.
Tanda titik (•) untuk bunyi pendek.
Tanda (—) untuk bunyi panjang

ba ngun ti dur ku te rus man di
ti dak lu pa meng go sok gi gi
ha bis man di ku to long i bu
mem ber sih kan tem pat ti dur ku

Sebelum
mengakhiri
petualangan,
anak-anak
membuat
kesimpulan dulu
ya!




A cartoon illustration of a girl with black hair in pigtails, wearing a purple shirt with a pink heart and blue pants. She is sitting at a yellow desk with a book, a pencil, and a ruler. Her right hand is raised. A light blue speech bubble is positioned above her, containing text. The background is a light blue sky with a yellow sun on the left and a rainbow on the right. The top and bottom of the page are decorated with a row of colorful books.

Sekarang kita
simpulkan
kegiatan
diskusi hari ini !

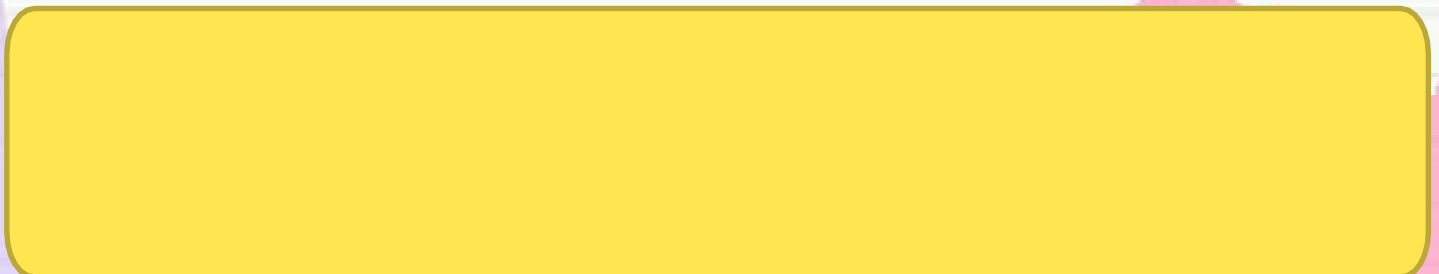
1. Tulislah 2 kegiatan yang biasa kita lakukan saat pagi hari!.

A large, empty yellow rectangular box with rounded corners, intended for the student to write their answer to question 1.

2. Tulislah simbol-simbol sila Pancasila dari sila 1 sampai 5 !

A large, empty yellow rectangular box with rounded corners, intended for the student to write their answer to question 2.

3. Apa arti tanda titik dan garis pada lagu?

A large, empty yellow rectangular box with rounded corners, intended for the student to write their answer to question 3. A pink lightning bolt icon is located to the left of the box.

Hore....Selamat
ya anak-anak.
kalian sudah
sukses dalam
petualangan kita
hari ini.
Sampai
ketemu lagi di
petualangan
berikutnya!



Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 5 Kelas 1 SD

Nama :

Kelas :

Soal.



1. Susun dan tempelkan sehingga membentuk gambar padi dan kapas.
2. Susun potongan kata berikut menjadi bunyi sila ke-2 Pancasila.



3. Tulis bunyi sila ke-2 Pancasila!

Jawaban.



- 1.
- 2.

3. Kemanusiaan yang adil dan beradab



LKPD

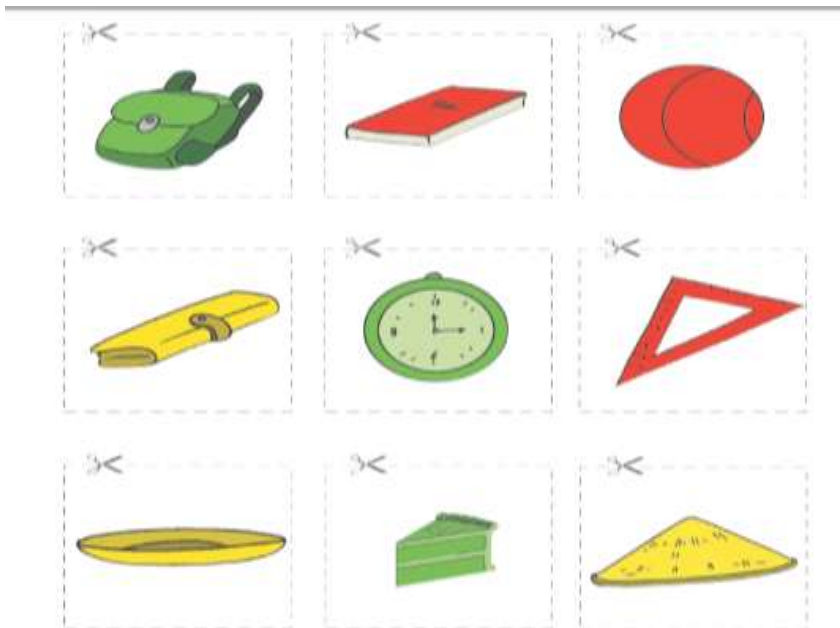
(Lembar Kerja Peserta Didik)

Tema 7 Sub Tema 4 Pembelajaran 1

Nama :

Kelas :

Amati gambar di bawah ini
Kelompokkan berdasarkan persamaan yang dimilikinya



Gunting lalu tempelkan pada tabel berikut

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Nama :

Kelas :

Coba tanyakan kepada beberapa temanmu tentang kegiatan merapikan kamar.

Apakah temanmu sudah dapat merapikan sendiri?

Berikan tanda centang (✓) pada tempat yang benar.

No.	Nama teman	Membersihkan kamar atau tempat tidur	
		Sendiri	Dibantu
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

