

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah	: SMK PGRI CEPU
Mata Pelajaran	: SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL
Kelas / Semester	: X / Gasal
Materi Pokok	: Memformat Dokumen dengan Perangkat Lunak Pengolah Kata
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

---

### A. Kompetensi Dasar

- 3.3 Mengevaluasi Paragraf Deskriptif, Argumentatif, Naratif, dan Persuasif
- 4.3 Menyusun Kembali FormatDokumen Pengolah Kata

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.3.1 Menganalisis ciri-ciri paragraph deskriptif, argumentative, naratif, dan persuasive.
- 3.3.2 Membandingkan paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif.
- 4.3.1 Memformat dokumen menggunakan perangkat lunak pengolah kata.
- 4.3.2 Membuat Tulisan Deskriptif

### C. Tujuan Pembelajaran

Menggunakan model pembelajaran Blended Learning Google Classroom dan Google Meet peserta didik mampu :

- Memahami dan menjelaskan Paragraph Deskriptif, Argumentatif, Naratif, dan Persuasif
- Membuat Paragraf Deskriptif, Argumentatif, Naratif, dan Persuasif dengan menggunakan aplikasi pengolah kata

### D. Alat dan Bahan

1. PC / Laptop
2. Smartphone
3. Aplikasi Ms. Word (Aplikasi pengolah kata untuk smartpone menyesuaikan)
4. Jaringan Internet

### E. Langkah Kerja

1. Pelajari materi tentang paragraf dan jenis-jenisnya
2. Buka aplikasi Ms. Word di PC atau Laptop (untuk smartpone menyesuaikan)
3. Ketik soal dbawah ini dan kemudian kerjakan
4. Kirim hasil pekerjaanmu melalui group WA yang telah disediakan

### F. Tugas / Evaluasi

#### Soal Esay :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan alenia !
2. Sebutkan fungsi dari paragraf !
3. Sebentar lagi musim penghujan akan tiba. Sejumlah persiapan pun dilakukan Pemerintah Provinsi DKI Jakarta untuk mengantisipasi masalah banjir yang kerap menjadi langganan kala musim penghujan datang. Selain rnelakukan normalisasi waduk, Pemprov DKI pun mulai melakukan simulasi terkait penyaluran logistic kepada warga saat banjir. Pemprov DKI mempelajari berdasarkan hasil evaluasi dari musibah banjir yang terjadi pada awal tahun sebelumnya. Gagasan utama paragraf tersebut adalah ....

4. Peningkatan arus lalu lintas selama mudik menyebabkan kerentanan lalu lintas. Risiko lalu lintas termasuk kemacetan lalu lintas, kecelakaan lalu lintas, pelanggaran lalu lintas dan kejahatan jalan raya. Kerentanannya adalah bahwa wilayah Jawa Tengah adalah Wilayah Trans Jawa, yang merupakan wilayah transit untuk perjalanan dari Barat dan Timur. Selain itu, wilayah Jawa Tengah juga merupakan titik kelelahan bagi pengemudi yang bepergian di Jawa.  
Ide utama paragraf adalah ...
5. Buat paragraf deskriptif dengan tema bebas pada aplikasi Ms. Word !

**Kunci Jawaban :**

1. Alenia adalah adalah bagian wacana yang mengungkapkan suatu pikiran yang lengkap atau satu tema yang dalam ragam tulis ditandai oleh baris pertama yang menjorok kedalam.
2. Fungsi paragraf adalah mengekspresikan gagasan dalam bentuk tulisan dengan memberikan suatu bentuk pikiran dan perasaan dengan serangkaian kalimat yang tersusun secara logis dalam suatu kesatuan.
3. Pemprov DKI Jakarta langganan banjir setiap tahun.
4. Peningkatan arus lalu lintas selama mudik menyebabkan kerentahan lalu lintas.
5. (Paragraf deskriptif bebas)  
Contoh : Lapisan ozon menipis. Hutan-hutan tropis mulai meranggas. Gurun makin luas. Akibatnya suhu bumi meningkat, cuaca tidak menentu, dan bencana alam makin sering datang. Kesimpulannya, bumi makin kritis. Siapa sesungguhnya yang berperan dalam menjadikan planet bumi ini menjadi demikian? Jawabnya tentu manusia sendiri!

**G. Kriteria Penilaian**

No.	Komponen Penilaian	Skor
<b>A.</b>	<b>Persiapan</b>	<b>10</b>
	Berdo'a sebelum melaksanakan pekerjaan	5
	Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan	5
<b>B.</b>	<b>Proses</b>	<b>20</b>
	Mengerjakan secara mandiri	10
	Mengerjakan tepat waktu	10
<b>C.</b>	<b>Hasil</b>	<b>70</b>
	Kerapian dalam mengetik	10
	Ketepatan dalam menjawab	
	- Soal nomor 1 – 4	20
	- Soal nomor 5	30
	Kecepatan dalam mengirim jawaban	10
<b>SKOR TOTAL</b>		<b>100</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah	: SMK PGRI CEPU
Mata Pelajaran	: SIMULASI DAN KOMUNIKASI DIGITAL
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi Pokok	: Pembelajaran Kelas Maya (Edmodo)
Alokasi Waktu	: 30 Menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

---

### A. Kompetensi Dasar

- 3.11 Menganalisis fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring
- 4.11 Menggunakan fitur untuk pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya )

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.11.1 Menjelaskan keunggulan pembelajaran jarak jauh.
- 3.11.2 Menerapkan prosedur pendaftaran sebagai siswa dalam kelas maya.
- 3.11.3 Memilih fitur yang tepat dalam aktivitas khusus sesuai perintah guru
- 4.11.1 Melaksanakan tugas secara daring.
- 4.11.2 Menggunakan materi pelajaran, file, atau sumber belajar daring.

### C. Tujuan Pembelajaran

Menggunakan model pembelajaran Blended Learning melalui Learning Management System (LMS) Google Classroom dan Google Meet peserta didik mampu :

- Memahami pengertian kelas maya dan jenis-jenis kelas maya serta manfaat dan fitur-fitur yang dimiliki kelas maya
- Membuat akun dengan bergabung dalam kelas maya edmodo

### D. Alat dan Bahan

1. PC / Laptop / Smartphone
2. Akun gmail
3. Aplikasi Edmodo

### E. Langkah Kerja

1. Pelajari kembali materi yang telah disampaikan
2. Siapkan akun gmail
3. Pastikan sudah ada aplikasi Edmodo dalam Smartphone (untuk PC/Laptop buka link <https://new.edmodo.com/>)
4. Kerjakan soal nomor 5 sehingga kamu bisa masuk dalam kelas yang dibuat guru
5. Jawab soal pada poin F dari nomor 1 sampai 4 melalui kelas di edmodo.

### F. Tugas / Evaluasi

#### Soa esay :

1. Apa saja manfaat kelas maya dalam pembelajaran daring ?
2. Jelaskan yang dimaksud dengan Sosial learning Network (SLN) !
3. Siapa saja yang dapat mengakses materi di kelas maya ?
4. Sebutkan jenis-jenis kelas maya beserta contohnya !
5. Buat akun Edmodo dengan bergabung dalam kelas Edmodo dengan kode **8rzvm3**

**Kunci Jawaban :**

1. Manfaat kelas maya adalah :
  - Materi lebih luas dan beragam.
  - Pembelajaran disesuaikan berdasarkan kebutuhan siswa.
  - Mempersingkat waktu tanpa perlu pergi ke kelas.
  - Mengurangi belajar bergantung pada buku teks dan lebih relevan dengan dunia luar
2. Social Learning Network adalah jenis jaringan sosial yang dihasilkan dari interaksi antara peserta didik, guru, dan modul pembelajaran.
3. Yang dapat mengakses materi kelas maya adalah guru dan siswa.
4. Jenis – jenis kelas maya :
  - a. Learning management system (LMS)  
Contoh : Moodle, Dokeos, eTutor
  - b. Learning content management system (LCMS)  
Contoh : claroline dan e-doceo solutions (Talentsoft learning)
  - c. Sosial learning Network (SLN)  
Contoh : Edmodo, Shopia, RemixLearning
5. Akun siswa pada Edmodo (Siswa bergabung dalam kelas yang di buat di Edmodo dengan menggunakan kode yang telah diseduakan)

**G. Kriteria Penilaian**

No.	Komponen Penilaian	Skor
<b>A.</b>	<b>Persiapan</b>	<b>10</b>
	Berdo'a sebelum mengerjakan tugas	5
	Menyiapkan alat dan bahan	5
<b>B.</b>	<b>Proses</b>	<b>30</b>
	Mengerjakan soal esay secara mandiri	10
	Mengerjakan tepat waktu	20
<b>C.</b>	<b>Hasil</b>	<b>60</b>
	Ketepatan dalam menjawab soal	
	- Soal nomor 1 – 4	20
	- Soal nomor 5	30
	Kecepatan dalam mengirim jawaban	10
<b>SKOR TOTAL</b>		<b>100</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMK PGRI CEPU  
Mata Pelajaran : SISTEM KOMPUTER  
Kelas / Semester : X / Gasal  
Materi Pokok : Simbol Komponen Elektronika  
Alokasi Waktu : 30 Menit  
Tahun Pelajaran : 2020/2021

---

### A. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menerapkan elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika)
- 1.5 Mempraktikkan fungsi kelistrikan dan komponen elektronika

### B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5.1 Menjelaskan dasar-dasar listrik dan elektronika dasar.
- 3.5.2 Menjelaskan komponen-komponen elektronika.
- 4.5.1 Menghitung besaran- besaran listrik dan elektronika dasar
- 4.5.2 Menggambarkan simbol- simbol komponen elektronika dasar
- 4.5.3 Menggambar rangkaian elektronika sederhana
- 4.5.4 Menguji rangkaian elektronika sederhana

### C. Tujuan Pembelajaran

Menggunakan model pembelajaran Blended Learning Google Classroom dan Google Meet peserta didik mampu :

- Menjelaskan konsep besaran, satuan, simbol komponen, kode warna atau kode huruf, jenis-jenis, dan fungsinya
- Menentukan nilai komponen pasif Resistor, berdasarkan nilai menurut kode warna
- Menentukan nilai komponen elektronika lainnya

### D. Alat dan Bahan

1. Multitester digital
2. Resistor 4 warna
3. Resistor 5 warna

### E. Langkah Kerja

1. Siapkan alat dan bahan
2. Jawab soal esay nomor 1-4
3. Hitung nilai hambatan dan nilai toleransi dari resistor dengan cara melihat warna gelang pada resistor
4. Tentukan nilai hambatan dengan menggunakan multitester

### F. Tugas / Evaluasi

#### Soal :

1. Jelaskan fungsi resistor dalam suatu rangkaian elektronika !
2. Sebutkan satuan nilai resistor !
3. Jelaskan fungsi dari peralatan elektronika avo meter atau multi tester !
4. Apakah fungsi saklar ?
5. Berapa nilai hambatan dan nilai toleransi dari warna resistor berikut :
  - a. Coklat – hitam – merah – perak
  - b. Coklat – hitam – merah – merah – perak

**Kunci Jawaban :**

1. Fungsi resistor pada rangkaian elektronika adalah sebagai penahan tegangan dan arus. Misal pada lampu LED untuk mengurangi arus pada LED maka digunakan lah resistor sebagai penahan Arus, sehingga LED bisa menyala tapi tida merusak nya karena kelebihan Arus.
2. Satuan nilai resistor **ohm**
3. Fungsi dari peralatan elektronika avo meter atau multimeter adalah sebagai alat ukur untuk mengukur tegangan listrik, arus listrik, dan tahanan (resistansi). Sedangkan pada perkembangannya multimeter masih bisa digunakan untuk beberapa fungsi seperti mengukur temperatur, induktansi, frekuensi, dan sebagainya.
4. Saklar adalah adalah alat penyambung atau pemutus aliran listrik.
5. Nilai hambatan dan nilai toleransi :
  - a. Coklat – hitam – merah – perak  
Nilai hambatan :  $1k\Omega$   
Nilai toleransi :  $\pm 10\%$   
Nilai minimum :  $900\Omega$   
Nilai maksimum :  $1.100\Omega$
  - b. Coklat – hitam – merah – merah – perak  
Nilai hambatan :  $10.2k\Omega$   
Nilai toleransi :  $\pm 10\%$   
Nilai minimum :  $9.18k\Omega$   
Nilai maksimum :  $11.22k\Omega$

**G. Kriteria Penilaian**

No.	Komponen Penilaian	Skor
<b>A.</b>	<b>Persiapan</b>	<b>10</b>
	Berdo'a sebelum mengerjakan tugas	5
	Menyiapkan alat dan bahan	5
<b>B.</b>	<b>Proses</b>	<b>30</b>
	Mengerjakan tugas secara mandiri	10
	Mengerjakan tepat waktu	20
<b>C.</b>	<b>Hasil</b>	<b>60</b>
	Ketepatan dalam menjawab soal	
	- Soal nomor 1 – 4	20
	- Soal nomor 5	30
	Kecepatan dalam menyelesaikan tugas	10
<b>SKOR TOTAL</b>		<b>100</b>