

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### IDENTITAS

Nama : .....

Nomer urut : .....

Kelas : .....

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital

Kelas/Semester : X/2

Materi Pokok : Menjelaskan kelebihan dan kekurangan komunikasi sinkron dan asinkron

### A. Kompetensi Inti

#### Pengetahuan

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Simulasi dan Komunikasi Digital pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

#### Keterampilan

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup kajian Simulasi dan Komunikasi Digital. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar

3.10 Menganalisis komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.10.1 Menjelaskan kelebihan dan kekurangan komunikasi sinkron dan asinkron.

4.10.1 Melakukan chatting (teks dan video)

### D. Tujuan

1. Peserta didik dapat memahami pengertian komunikasi daring
2. Peserta didik dapat memahami kelebihan dan kekurangan komunikasi sinkron dan asinkron

**E. Alat**

- Gadget/Smartphone
- PC Komputer/Laptop
- Proyektor
- Whiteboard

**F. Bahan**

- Aplikasi Whatsapp, Telegram, Google Meet
- Aplikasi Google Classroom

**G. Tugas**

1. Tes Tertulis

Komunikasi Daring adalah

.....  
.....  
.....  
.....

Kelebihan Komunikasi Daring adalah

.....  
.....  
.....  
.....

Kekurangan Komunikasi Daring adalah

.....  
.....  
.....  
.....

Sarana dan prasarana apa saja yang diperlukan dalam komunikasi daring ?

.....  
.....  
.....  
.....

2. Analisis

Kapan komunikasi daring sinkron dibutuhkan/digunakan

.....  
.....  
.....  
.....

Kapan komunikasi daring asinkron dibutuhkan/digunakan

.....  
.....  
.....  
.....