

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

KELAS : IV (EMPAT)

TEMA : 4.BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU

PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video <https://youtu.be/wqpweA010ZU> cerita tentang dongeng 'Tupai dan Ikan gabus', *yang dikirim melalui WAG*, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah menyimak <https://youtu.be/wqpweA010ZU> cerita tentang dongeng 'Tupai dan Ikan Gabus', *yang dikirim melalui WAG*, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.

### MENELAAH ISI TEKS

Untuk mengetahui sejauh mana kamu mampu memahami bacaan, coba bacalah bacaan di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan terkait dengan bacaan !



### TUPAI DAN IKAN GABUS

Tupai dan Ikan Gabus. Dahulu kala, hiduplah sepasang sahabat di daerah Kalimantan Barat. Mereka adalah seekor tupai dan seekor ikan gabus. Setiap hari mereka melakukan kegiatan bersama. Mencari makan, bermain, bahkan mengunjungi tempat-tempat baru selalu dilakukan bersama.

Suatu hari, Tupai tidak melihat Gabus, sahabatnya. Ia mencarinya ke tempat biasa Gabus tinggal. Saat bertemu, Tupai sangat kaget. Gabus terlihat lesu. Ternyata ia sedang sakit. Tupai sangat sedih. Ia menawarkan makanan untuk sahabatnya, namun Gabus tidak berselera makan. Gabus hanya menginginkan satu jenis makanan yang diyakininya dapat menyembuhkan penyakitnya. Tupai berjanji akan mencarikannya untuk sahabatnya.

Setelah Gabus menyampaikan obat penawar penyakitnya, Tupai sangat kaget. Ia harus mencari hati ikan Yu. Ikan Yu sangat ganas. Tidak terpikir olehnya ia bisa mendapatkannya. Namun Tupai bertekad untuk mendapatkannya. Ia ingin sahabatnya sembuh.

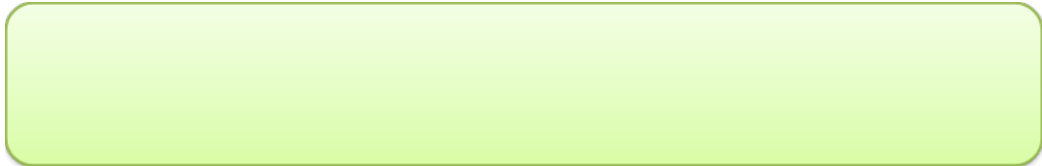
Tupai kemudian melompat dari satu pohon kelapa ke pohon kelapa lainnya yang dekat dengan tepi pantai. Saat menemukannya, ia melubangi satu kelapa dan membiarkan airnya habis. Kemudian Sang Tupai masuk ke dalam kelapa. Angin kencang membuat kelapa jatuh ke pantai dan ikan Yu memakannya. Di dalam perut ikan, Tupai kemudian keluar dari kelapa dan menggigit hati ikan Yu. Ikan tersebut mencoba bertahan sampai kehabisan tenaga. Ombak besar membawa ikan Yu ke tepi pantai. Saat itulah Tupai keluar dari mulut Ikan Yu dan membawa hati ikan kepada sahabatnya.

Berdasarkan cerita tersebut, temukan unsur – unsur cerita yang ada dan tuliskan pada kolom di bawah ini.



Bagaimana pendapatmu tentang cerita tersebut ?

Hal baik apa yang bisa kamu pelajari dari cerita tersebut ?



### Bahan Diskusi

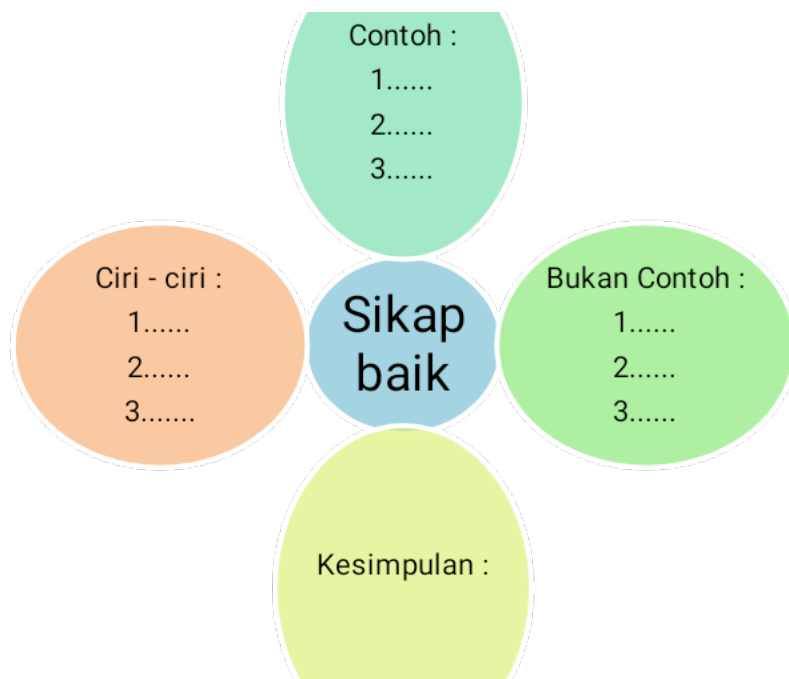
1. Tulis pesan moral dari cerita Tupai dan Ikan Gabus tersebut dan berilah komentar tentang pesan moral yang ditulis temanmu !

.....  
.....

2. Tukarkan pesan moral yang telah kamu tulis dengan teman dan berilah komentar tentang pesan moral tersebut !

.....  
.....

Apakah kamu sering menemukan sikap baik dan sikap yang tidak baik di lingkungan sekolahmu ? Tuliskan pada peta konsep berikut !



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

KELAS : IV (EMPAT)

TEMA : 4.BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

PELAJARAN : IPS

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan rinci.
2. Setelah berdiskusi *melalui WAG Kelompok*, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.

Amati gambar berikut ! Bagaimana pendapatmu ?



Bacalah teks berikut !

Pekerjaan ayahku adalah pengrajin kayu. Ayahku membuat meja dan kursi. Untuk menghasilkan kursi, awalnya ayahku membeli kayu, memotongnya, membentuk menjadi kursi, menghaluskan, lalu mengecatnya. Waktu yang dihabiskan untuk membuat kursi kurang lebih 1 minggu. Ayahku menjual meja dan kursi yang dibuat ke toko mebel. Dari toko mebel itulah orang-orang bisa membeli meja dan kursi buatan ayahku.

Jawablah pertanyaan berikut :

1. Produk apa yang dihasilkan oleh pengrajin kayu ?

.....  
.....

2. Apakah pekerjaan pengrajin kayu termasuk menghasilkan barang dan jasa ?

Jelaskan alasanmu ?

.....  
.....

3. Apa saja yang harus dikerjakann oleh pengrajin kayu ?

.....  
.....

**Ayo Berdiskusi**



Adakah pengrajin di sekitarmu !

Tulislah tentang pengrajin tersebut dengan memuat produk yang dihasilkan, sumber daya alam yang dipakai, jenis pekerjaan yang dilibatkan, dan manfaat terhadap masyarakat sekitar.

[A large, empty blue rounded rectangular box intended for writing the answer to the question about local wood craftsmen.]

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

KELAS : IV (EMPAT)

TEMA : 4.BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

PELAJARAN : IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi *melalui WAG Kelompok*, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.





Sala satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru-paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang. Sering sekali karena kebakaran hutan. Sumber daya alam yang digunakan oleh pengrajin kayu adalah kayu. Dari manakah kayu berasal ? Apakah kayu tersebut dapat diperbarui ?

Ayahku mendapatkan kayu untuk bahan baku mebel dari hutan. Salah satu hutan di Indonesia yang sering diambil pohonnya adalah hutan di Kalimantan. Dahulu hutan Kalimantan sangat lebat dan merupakan paru-paru dunia (penghasil oksigen). Akan tetapi, kini pohon-pohonnya semakin berkurang. Sering sekali karena kebakaran

hutan.

Ayo Menulis



Tuliskan hasil pengamatan dan hasil diskusi kalian dalam kolom di bawah ini !

1. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus-menerus?
2. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?
3. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?
4. Sikap apa yang sebaiknya dimiliki oleh pengrajin kayu agar kelestarian hutan tetap terjaga?
5. Apa yang harus dilakukan untuk menghindar kerusakan hutan ?

A large, empty orange rounded rectangular box with a white border, intended for students to write their answers to the questions above.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

KELAS : IV (EMPAT)

TEMA : 4.BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

PELAJARAN : PPKN

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video <https://youtu.be/RQNf3GdEsoU>, yang dikirim *melalui WAG kelas* siswa mampu menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah menyimak video <https://youtu.be/RQNf3GdEsoU>, yang dikirim *melalui WAG kelas*, siswa mampu menganalisis masalah yang terkait dengan sila ketiga Pancasila dengan terperinci.

**Berikut adalah simbol sila ketiga**



## Persatuan Indonesia

Jelaskan makna dari sila Persatuan Indonesia ?

Jelaskan arti simbol tersebut ?

Bagaimana hubungan makna sila ketiga dengan simbolnya ?

Ayo Membaca



### Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan

Pak Eko tinggal di kampung Melayu dekat pantai. Ia dan warga desa yang lain bekerja sebagai nelayan tradisional. Biasanya, Pak Eko dan enam warga lainnya berangkat pada malam hari. Mereka menggunakan perahu. Mereka bergotong royong untuk menarik jaring. Hasil ikan di hari itu dibagikan sama rata kepada 7 orang, termasuk pak Eko. Kadang-kadang ikan tersebut langsung dijual. Hasil penjualan ikan juga dibagi sama rata. Pada saat tidak pergi mencari ikan, mereka

bersama-sama membetulkan jaring yang rusak.

Ayo Berdiskusi



1. Apa contoh gotong royong yang dilakukan Pak Edo dan teman-temannya ?

.....  
.....

2. Sikap baik apa saja yang bisa dicontoh dari Pak Edo dan teman-temannya ?

.....  
.....

3. Sikap Pak Edo dan warga Kampung Nelayan mengaplikasikan sila Pancasila. Menurutmu, sila keberapakah itu ? Jelaskan !

.....  
.....

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

KELAS : IV (EMPAT)

TEMA : 4. BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUA KU

PELAJARAN : SBDP

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi *melalui WAG Kelompok*, siswa mampu mengidentifikasi hal-hal yang diperhatikan saat menggambar dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi *melalui WAG Kelompok*, siswa mampu menggambar bertema nelayan dengan kreatif

## Alat dan Bahan :

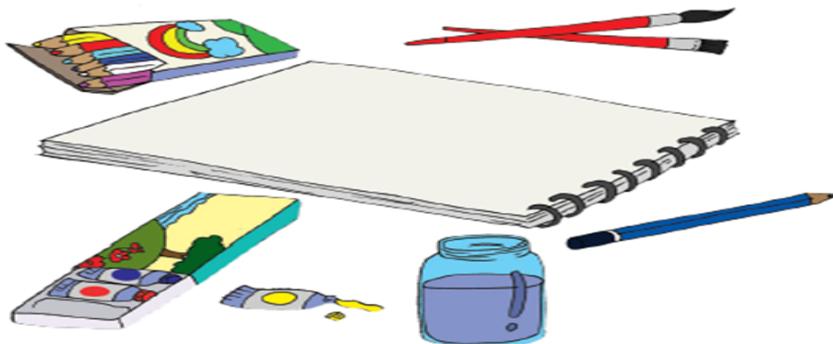
1. Alat : pensil, penghapus, penggaris, pensil warna, krayon
2. Bahan : kertas / buku gambar

## Langkah – langkah dalam menggambar :

Untuk membuat sebuah gambar yang baik memerlukan langkah-langkah atau tahapan-tahapan yang bisa dilakukan. Beberapa langkah dalam menggambar antara lain sebagai berikut.

### 1. Persiapan Bahan dan Alat

Sebelum menyiapkan bahan dan alat, sebaiknya tentukan dahulu jenis teknik yang akan kamu gunakan, teknik basah atau teknik kering? Setelah itu, persiapkan alat dan bahannya.



Menggambar dengan teknik kering, tidak perlu menggunakan pengencer seperti air. Cerita dibuat langsung pada kertas gambar. Mula-mula dibuat sketsa atau rancangan gambar yang menggambarkan sebuah cerita. Setelah itu, diberikan garis atau warna sesuai dengan media kering yang digunakan. Beberapa contoh media kering yang biasa digunakan antara lain:

- Pensil, Pensil yang digunakan dalam menggambar cerita, biasanya adalah pensil ukuran 2B sampai 6B.
- Krayon. Krayon memiliki beragam variasi warna. Krayon merupakan campuran antara lilin dan bahan pewarna yang aman untuk anak-anak. Krayon digunakan untuk menggambar cerita yang memerlukan variasi warna.
- Pulpen atau Spidol. Pulpen atau spidol juga digunakan untuk menggambar cerita dengan karakter yang tegas pada garis-garis.

Media yang digunakan untuk teknik basah antara lain, cat air, tinta, atau media lain yang memerlukan air sebagai pengencer. Cerita dibuat dengan cara membuat sketsa pada bidang gambar dua dimensi berupa kertas. Setelah itu, baru diberi warna sesuai dengan media basah yang sudah ditentukan. Teknik basah memerlukan beberapa alat dan bahan seperti cat air, cat

poster, tinta bak atau tinta Cina, berbagai jenis kuas, dan palet cat air. Berikut adalah contoh gambar cerita yang dibuat dengan menggunakan teknik basah

## **2. Menentukan Tema**

Tema berkaitan erat dengan objek gambar. Ketika memutuskan menggambar dengan tema tertentu langkah selanjutnya adalah mencari objek gambar. Objek gambar bisa berupa benda mati maupun benda hidup. Benda hidup yang menjadi objek gambar adalah manusia, tumbuhan, dan hewan. Pemilihan tema akan menentukan gambar yang akan dibuat. Penentuan tema dapat dilakukan dengan melihat lingkungan sekitar atau pengalaman diri sendiri dan orang lain.

## **3. Pembuatan Sketsa**

Langkah membuat sketsa sangat berpengaruh bagi tahap-tahap menggambar selanjutnya. Jika sketsa yang dibuat tidak maksimal maka nanti setelah diolah lebih lanjut obyek yang dibuat akan terlihat kurang bagus. Karena itu pembuatan sketsa tentu perlu dikerjakan sebaik mungkin. Setelah menentukan tema langkah selanjutnya yaitu membuat sketsa. Sketsa sebaiknya dibuat lebih dari satu agar kita dapat memilih yang terbaik.

## **4. Penyelesaian Gambar**

Dari beberapa sketsa yang dibuat dapat dipilih satu yang menurutmu paling baik. Kemudian, sempurnakan dengan menghapus garis-garis yang tidak perlu dan menambah garis atau coretan yang dirasa perlu agar gambar tampak lebih hidup.

Jika sudah mantap, warnai gambarmu dengan rapi. Kamu dapat mewarnai dengan teknik basah atau teknik kering. Pewarnaan dengan teknik basah menggunakan cat air, cat minyak, atau tinta. Sebaliknya, pewarnaan dengan teknik kering menggunakan pensil warna, krayon, atau oil pastel.

Ada dua macam teknik pewarnaan, yaitu pewarnaan basah dan pewarnaan kering. Teknik pewarnaan basah ialah pewarnaan menggunakan media yang memerlukan pengencer, misalnya tinta, cat air, atau cat minyak. Sebaliknya, teknik pewarnaan kering ialah pewarnaan menggunakan media yang tidak memerlukan bahan pengencer, misalnya pensil warna, krayon, atau oil pastel.



mewarnaigambar.web.id

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

KELAS : IV (EMPAT)

TEMA : 4.BERBAGAI PEKERJAAN

SUBTEMA : 3. PEKERJAAN ORANG TUAKU

PELAJARAN : IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi *melalui WAG kelas* , siswa mampu menyebutkan pentingnya pemanfaatan sampah sebagai upaya pelestarian sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.
2. Setelah berdiskusi *melalui WAG kelas*, siswa mampu mengomunikasikan contoh kegiatan pemanfaatan sampah sebagai upaya menjaga kelestarian alam dalam kehidupan sehari-hari dengan detail.



1. Deskripsikan tabel di bawah ini !

No	Jenis Limbah	Manfaat	Produk ekonomi yang dapat dihasilkan	Saran untuk mengurangi sampah tersebut
1	Kantong plastik			
2	Botol plastik			
3	Kertas			
4	Makanan sisa rumah tangga			
5	Sampah organik			
6	Kardus bekas			
7	Kaleng bekas			

8	Botol kaca			
9	Besi			
10	Kayu sisa			

2. Berikan 3 contoh pemanfaatan sampah yang pernah kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari !

No	Bahan yang digunakan	Benda yang dihasilkan	Manfaat
1			
2			
3			



**Ayo Membaca**

### Cara Mengolah Sampah

Mengolah sampah bisa kita lakukan dengan berbagai cara.

**Cara yang pertama**, kita bisa mengurangi pemakaiannya. Istilah ini dikenal dengan nama reduce (mengurangi). Sebisa mungkin kita kurangi penggunaan kemasan barang. Semakin banyak kita menggunakan kemasan barang, semakin banyak sampah yang dihasilkan.

**Cara yang kedua**, kita bisa memakai kembali. Istilah ini dikenal dengan reuse (memakai kembali). Sebisa mungkin pilihlah barang-barang yang bisa dipakai kembali. Hindari pemakaian barang-barang yang disposable (sekali pakai). Hal itu dapat memperpanjang waktu pemakaian barang sebelum ia menjadi sampah.

**Cara yang ketiga**, kita bisa mendaur ulang. Istilah ini dikenal dengan recycle



(mendaur ulang). Sebisa mungkin, barang-barang yang sudah tidak berguna lagi, bisa didaur ulang. Tidak semua barang bisa didaur ulang, namun saat ini sudah banyak industri yang memanfaatkan sampah menjadi barang lain.

**Cara yang keempat**, kita bisa mengganti ulang. Istilah ini dikenal dengan replace (mengganti). Teliti barang yang kita pakai sehari-hari. Gantilah barang- barang yang hanya bisa dipakai sekali dengan barang yang lebih tahan lama. Telitilah agar kita hanya memakai barang-barang yang lebih ramah lingkungan, misalnya ganti kantong keresek kita dengan keranjang bila berbelanja.



Tuliskan jenis sampah yang tidak bisa di daur ulang !

