# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan: FISIK MOTORIK HALUS ANAK, KOG

Tema : Binatang

Sub Tema : Tempat tinggal Binatang

Sub- sub Tema : Burung

Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

Hari :.....

#### KD: 3,3 – 4.3, KOG 3.6-4.6

- (Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus anak)
- (Mengenal benda-benda sisekitarnya seperti nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)

### > Tujuan pembelajaran

Anak mampu mengembangkan gerakan motorik halus dengan membuat sarang/kandang burung

#### Membuat sarang/kandang burung





**KEGIATAN** 

#### ➤ Alat & Bahan – bahan

- 1. Kardus bekas air mineral
- 2. Lakban

- 3. Ranting kayu/tusuk sate
- 4. gunting, pisau/cuter

#### Cara Membuatnya adalah

- Potong kardus berukuran kurang lebih 20 cm dibagian sisi depan belakang kiri kanan menggunakan pisau
- Kemudian mulailah menusuk-nusukan ranting kayu ke semua lubang sisi kardus yang telah di lobangi
- 3. Setelah semua lobang terisi kayu/ ranting, Lakban kardus bagian atas dan bawah
- 4. Setelah itu jadi deh kandang burung nya, selamat mencoba









#### > Langkah Kegiatan

- ✓ Anak dipersilahkan menonton video cara membuat kandang/sarang burung yang dikirim guru melalui wa group dan pada lembar LKPD ini untuk memperjelas
- ✓ Orangtua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan anak
- ✓ Orang tua mananyakan pada anak apa saja nama-nama bahan yang akan digunakan
- ✓ Anak membuat sarang burung sesuai Langkah-langkahnya
- ✓ Anak menunjukan hasil karyanya melalui foto/video yang dikirim lewat wa group

Selamat mengerjakan.....

Nama anak	Paraf ortu	Paraf guru	Penilaian				
			BB	MB	BSH	BSB	

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : FM, NAM, KOG

Tema : Binatang

Sub Tema : Tempat tinggal Binatang

Sub- sub Tema : Burung

Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

Hari :.....

KD: 1.2, 3.3, 3.6-4.6

- (Menghargai diri sendiri, oranglain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan)
- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus anak)
- Mengenal benda-benda disekitarnya

" AKU SUKA MEMBERI MAKAN BURUNG"

#### > Tujuan pembelajaran

Anak mampu melakukan Gerakan terkoordinasi pada saat memberi makan burung dan mampu menyayangi makhluk hidup

Anak mampu menyebutkan dan membedakan makanan burung dengan manusia

#### > Alat & Bahan – bahan

- ✓ Makanan burung
- ✓ Air dalam wadah

KEGIATAN 2







## > Langkah Kegiatan

- ✓ Anak dipersilahkan menonton video cara merawat binatang dengan memberi makan burung yang dikirim guru melalui wa group
- ✓ Orangtua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan anak
- ✓ Anak mendapat tugas untuk memberi makan burung dengan dipandu orangtua
- ✓ Orangtua merekam kegiatan anak dalam bentuk foto/video yang dikirim lewat wa group

Selamat mengerjakan.....

Nama anak	Paraf ortu	Paraf guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Bidang Pengembangan : FMH, BHS

Tema : Binatang

Sub Tema : Tempat tinggal Binatang

Sub- sub Tema : Burung

Kelompok : B (Usia 5-6 tahun)

Hari :.....

KD: 1.2, 3.3 .12-4.12

- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motoric kasar dan motoric halus anak)
- Anak mengenal keaksaraan awal

"MENULIS KATA BURUNG"

#### > Tujuan pembelajaran

Anak mampu melakukan Gerakan terkoordinasi pada saat menulis kata burung

- ➤ Alat & Bahan bahan
  - ✓ LKPD
  - ✓ PENSIL

#### > Langkah Kegiatan

- ✓ Orangtua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan anak
- ✓ Anak mendapat tugas untuk menulis kata burung didampingi orangtua
- ✓ Orangtua merekam kegiatan anak dan menunjukan hasil karya anak dalam bentuk foto/video yang dikirim lewat wa group

**KEGIATAN** 

### LEMBAR KEGIATAN ANAK

Bidang Pengembangan : FMH, BHS

Tema : Binatang

Sub Tema : Tempat tinggal binatang

KD : 1.2, 3.3

Kegiatan : Menulis kata burung

Tulislah kata di kolom yang sudah tersedia!



Nama anak	Paraf ortu	Paraf guru	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB