

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

Satuan Pendidikan : SMAN 5 Gowa
Kelas / Semester : XI/Genap
Topik : Ancaman Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.
Sub Topik : Ancaman di bidang Ideologi, Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan
Pembelajaran ke : Pertama
Alokasi waktu : 90 Menit **(10 Menit dalam simulasi)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran problem based learning siswa diharapkan dapat :

1. Bersyukur kepada Allah atas kesadaran yang dimiliki untuk selalu menjaga NKRI dari segala bentuk ancaman.
2. Berpartisipasi dalam menghadapi kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dalam masyarakat.
3. Mengidentifikasi kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan.
4. Melakukan kajian sederhana tentang permasalahan ancaman di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan 5 Menit **(2 Menit dalam simulasi)**

- Pembukaan dengan salam, doa, memeriksa kehadiran, dan kedisiplinan.
- Motivasi dengan pribahasa logis untuk memberi semangat.
- Menyampaikan materi dan penilaian yang akan dilaksanakan.
- Memberi pertanyaan untuk mengaitkan materi yang akan diberikan dengan materi yang lalu.

2. Kegiatan Inti 80 Menit **(7 Menit dalam simulasi)**

- Literasi : Peserta didik memahami informasi melalui tayangan yang disampaikan via infokus, membaca, mendengarkan, memperhatikan dan menyimak materi/konsep ; Ancaman yang meliputi; ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan.
- Critical Thinking : 1). Peserta didik berpikir mengolah informasi yang diberikan guru dan bertanya untuk memahami informasi, 2). Peserta didik diberikan permasalahan dalam Kasus Ancaman terhadap Ideologi, Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, dan Pertahanan Keamanan.
- Collaboration : Peserta didik dibagi 4 kelompok, meliputi 8 orang perkelompok, mendiskusikan permasalahan yang diberikan.
- Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok atau individu.
- Creativity : Guru dan peserta didik menyimpulkan materi PBM yang telah didiskusikan, yaitu; “Mengidentifikasi Kasus-Kasus Ancaman terhadap Ideologi, Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, dan Pertahanan Keamanan”.

3. Penutup 5 Menit **(1 Menit dalam simulasi)**

- Guru menyampaikan penilaian dan penghargaan dari PBM yang berlangsung.
- Guru meminta siswa untuk menyampaikan pesan dan kesan dalam PBM ini sebagai refleksi dan menyampaikan materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup PBM dengan pantun, dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Observasi (Jurnal)
2. **Pengetahuan** : Penugasan
3. **Keterampilan** : Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sudarman, S.Pd.,M.Pd.,M.M.
NIP. 19710325 199702 1 003

Tinggimoncong, 26 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran,


Drs. Samsiar, M.Si.
NIP. 19671231 199702 1 007

Lampiran RPP 1

1. Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal)

Instrumen

Jurnal Penilaian Sikap Religius dan Sikap Sosial

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						

2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan

(Tugas Kelompok)

Rincian Tugas

- Bentuk 4 kelompok pada kelas kalian.
- Kajilah permasalahan di bawah ini :
 - Rendahnya nasionalisme di kalangan siswa
 - Lebih menyukai produk luar negeri dari pada produk dalam negeri.
 - Merasa malu terhadap budaya sendiri dan bangga dengan budaya barat.
 - Individualisme di kalangan siswa
- Kelompok 1 untuk masalah a, kelompok 2 untuk masalah b, kelompok 3 untuk masalah c, dan kelompok 4 untuk masalah d.
- Jelaskan masalah tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut :
 - Benarkah masalah itu terjadi, kemukakan alasan ?
 - Jika benar tuliskan masalah bidang apa ? dan bagaimana masalah itu bisa terjadi, dan jika tidak benar tuliskan masalah bidang apa? Dan beberapa bukti yang menunjukkan ketidakbenaran.
 - Jika benar lanjutkan dengan seberapa luas masalah itu telah terjadi, dan jika tidak benar, perkuat bukti kalian dengan pendapat ahli atau orang yang kompeten dengan bidang tersebut.
 - Kemudian tuliskan kesimpulan terhadap masalah yang kalian bahas.
 - Waktu 30 menit.

Rubrik Penugasan :

Kreteria	Skor	Indikator
Hasil Kajian	100	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian tepat seluruh poin
	80	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian 4 point tepat.
	60	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian 3 point tepat.
	40	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian 2 point tepat.
	20	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian 1 point tepat.
	00	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian tidak terdapat poin tepat atau tidak lengkap poin.

3. Penilaian Keterampilan :

Unjuk Kerja (Mengamati pelaksanaan diskusi)

Peserta didik melaksanakan diskusi dari hasil kajian pada penugasan kelompok dengan langkah-langkah :

- Ada moderator dari anggota kelompok
- Ada yang mewakili untuk menyajikan
- Menerima saran
- Memperhatikan masukan peserta
- Menyimpulkan dengan tepat

Rubrik Unjuk Kerja :

Kreteria	Skor	Indikator
Pelaksanaan Diskusi	100	Memuat point a,b,c,d, dan e.
	80	Memuat point 4 dari 5 poin
	60	Memuat point 3 dari 5 poin.
	40	Memuat point 2 dari 5 poin.
	20	Memuat point 1 dari 5 poin.
	00	Tidak memuat point dari 5 poin.