

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 1)

**Satuan Pendidikan** : SMAN 5 Gowa  
**Kelas / Semester** : XI/Genap  
**Topik** : Ancaman Terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.  
**Sub Topik** : Ancaman di bidang Ideologi, Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, Pertahanan dan Keamanan  
**Pembelajaran ke** : Pertama  
**Alokasi waktu** : 90 Menit **(10 Menit dalam simulasi)**

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran problem based learning siswa diharapkan dapat :

1. Bersyukur kepada Allah atas kesadaran yang dimiliki untuk selalu menjaga NKRI dari segala bentuk ancaman.
2. Berpartisipasi dalam menghadapi kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan dalam masyarakat.
3. Mengidentifikasi kasus-kasus ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan.
4. Melakukan kajian sederhana tentang permasalahan ancaman di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pendahuluan 5 Menit **(2 Menit dalam simulasi)**

- Pembukaan dengan salam, doa, memeriksa kehadiran, dan kedisiplinan.
- Motivasi dengan pribahasa logis untuk memberi semangat.
- Menyampaikan materi dan penilaian yang akan dilaksanakan.
- Memberi pertanyaan untuk mengaitkan materi yang akan diberikan dengan materi yang lalu.

#### 2. Kegiatan Inti 80 Menit **(7 Menit dalam simulasi)**

- Literasi : Peserta didik memahami informasi melalui tayangan yang disampaikan via infokus, membaca, mendengarkan, memperhatikan dan menyimak materi/konsep ; Ancaman yang meliputi; ancaman terhadap ideologi, politik, ekonomi, sosial budaya dan pertahanan keamanan.
- Critical Thinking : 1). Peserta didik berpikir mengolah informasi yang diberikan guru dan bertanya untuk memahami informasi, 2). Peserta didik diberikan permasalahan dalam Kasus Ancaman terhadap Ideologi, Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, dan Pertahanan Keamanan.
- Collaboration : Peserta didik dibagi 4 kelompok, meliputi 8 orang perkelompok, mendiskusikan permasalahan yang diberikan.
- Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok atau individu.
- Creativity : Guru dan peserta didik menyimpulkan materi PBM yang telah didiskusikan, yaitu; “Mengidentifikasi Kasus-Kasus Ancaman terhadap Ideologi, Politik, Ekonomi, Sosial Budaya, dan Pertahanan Keamanan”.

#### 3. Penutup 5 Menit **(1 Menit dalam simulasi)**

- Guru menyampaikan penilaian dan penghargaan dari PBM yang berlangsung.
- Guru meminta siswa untuk menyampaikan pesan dan kesan dalam PBM ini sebagai refleksi dan menyampaikan materi yang akan diberikan pada pertemuan berikutnya.
- Guru menutup PBM dengan pantun, dan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Sikap** : Observasi (Jurnal)
2. **Pengetahuan** : Penugasan
3. **Keterampilan** : Unjuk Kerja

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah,**

**Sudarman, S.Pd.,M.Pd.,M.M.**  
NIP. 19710325 199702 1 003

Tinggimoncong, 26 Desember 2020  
**Guru Mata Pelajaran,**

  
**Drs. Samsiar, M.Si.**  
NIP. 19671231 199702 1 007

## Lampiran RPP 1

### 1. Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal)

#### Instrumen

#### Jurnal Penilaian Sikap Religius dan Sikap Sosial

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut
1						
2						

### 2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan

#### (Tugas Kelompok)

#### Rincian Tugas

- Bentuk 4 kelompok pada kelas kalian.
- Kajilah permasalahan di bawah ini :
  - Rendahnya nasionalisme di kalangan siswa
  - Lebih menyukai produk luar negeri dari pada produk dalam negeri.
  - Merasa malu terhadap budaya sendiri dan bangga dengan budaya barat.
  - Individualisme di kalangan siswa
- Kelompok 1 untuk masalah a, kelompok 2 untuk masalah b, kelompok 3 untuk masalah c, dan kelompok 4 untuk masalah d.
- Jelaskan masalah tersebut dengan menjawab pertanyaan berikut :
  - Benarkah masalah itu terjadi, kemukakan alasan ?
  - Jika benar tuliskan masalah bidang apa ? dan bagaimana masalah itu bisa terjadi, dan jika tidak benar tuliskan masalah bidang apa? Dan beberapa bukti yang menunjukkan ketidakbenaran.
  - Jika benar lanjutkan dengan seberapa luas masalah itu telah terjadi, dan jika tidak benar, perkuat bukti kalian dengan pendapat ahli atau orang yang kompeten dengan bidang tersebut.
  - Kemudian tuliskan kesimpulan terhadap masalah yang kalian bahas.
  - Waktu 30 menit.

#### Rubrik Penugasan :

Kreteria	Skor	Indikator
Hasil Kajian	100	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian tepat seluruh poin
	80	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian 4 point tepat.
	60	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian 3 point tepat.
	40	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian 2 point tepat.
	20	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian 1 point tepat.
	00	Memuat poin a,b,c,d, dan e. dengan kajian tidak terdapat poin tepat atau tidak lengkap poin.

### 3. Penilaian Keterampilan :

#### Unjuk Kerja (Mengamati pelaksanaan diskusi)

Peserta didik melaksanakan diskusi dari hasil kajian pada penugasan kelompok dengan langkah-langkah :

- Ada moderator dari anggota kelompok
- Ada yang mewakili untuk menyajikan
- Menerima saran
- Memperhatikan masukan peserta
- Menyimpulkan dengan tepat

#### Rubrik Unjuk Kerja :

Kreteria	Skor	Indikator
Pelaksanaan Diskusi	100	Memuat point a,b,c,d, dan e.
	80	Memuat point 4 dari 5 poin
	60	Memuat point 3 dari 5 poin.
	40	Memuat point 2 dari 5 poin.
	20	Memuat point 1 dari 5 poin.
	00	Tidak memuat point dari 5 poin.