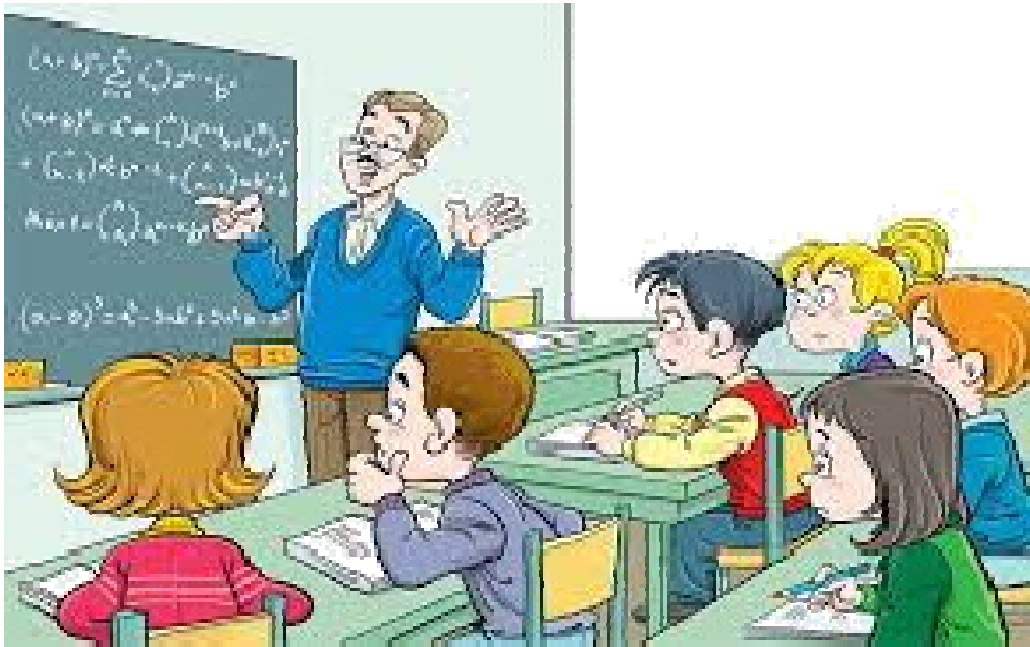


L E M B A R K E R J A P E S E R T A D I D I K

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (S P L D V) METODE GRAFIK



KELAS X SMK SEMESTER 1

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota : 1

2

3

4

5

Petunjuk Penggunaan :

1. Bacalah dengan seksama LKPD yang dibagikan!
2. Isilah nama anggota kelompok ditempat yang disediakan!
3. Selesaikan masalah yang diberikan sesuai dengan langkah-langkah yang ada dalam LKPD dengan tertib dan tenang!
4. Berdiskusilah dengan teman kelompokmu
5. Catatlah hasil diskusi dalam buku catatan
6. Setiap kelompok akan menyampaikan kesimpulan yang didapat di depan kelas
7. Jika ada hal-hal yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada gurumu!



KOMPETENSI

I. KOMPETENSI DASAR

- 3.3 Menentukan nilai variabel pada system persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual
- 4.3 Menyelesaikan masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada masalah kontekstual

II. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Melalui pembelajaran sistem persamaan linear dua variabel, siswa diharapkan :

- 3.3.1 Menentukan nilai variabel dari sistem persamaan linear dua variable menggunakan metode grafik
- 4.3.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari menggunakan system persamaan linier dua variabel

III. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan pembelajaran saintifik dengan model problem based learning, berbasis 4C, literasi serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab, peserta didik dengan benar dapat Menyelesaikan masalah sehari-hari terkait menggunakan system persamaan linear dua variable dengan benar

PERMASALAHAN

Tentukan Himpunan Penyelesaian SPLDV:
 $2x + y = 6$ dan $x - 2y = 8$ untuk $x, y \in \mathbb{R}$
menggunakan metode grafik.

Ayo mengingat !



Mengingat pada materi di SMP mengenai apa itu SVLDV, dan bagaimana cara menggambar grafik garis lurus, kalian dapat menentukan penyelesaian permasalahan tersebut

Ayo kerjakan...!!!

Langkah 1: menentukan titik potong

❖ $2x + y = 6$

Titik potong dengan sumbu-X, syaratnya adalah $y = 0$

$x = \dots \quad \rightarrow \quad (x, y) = (\dots, 0)$

Titik potong dengan sumbu-Y, syaratnya adalah $x = 0$

$y = \dots \quad \rightarrow \quad (x, y) = (0, \dots)$

❖ $x - 2y = 8$

Titik potong dengan sumbu-X, syaratnya adalah $y = 0$

$x = \dots \quad \rightarrow \quad (x, y) = (\dots, 0)$

Titik potong dengan sumbu-Y, syaratnya adalah $x = 0$

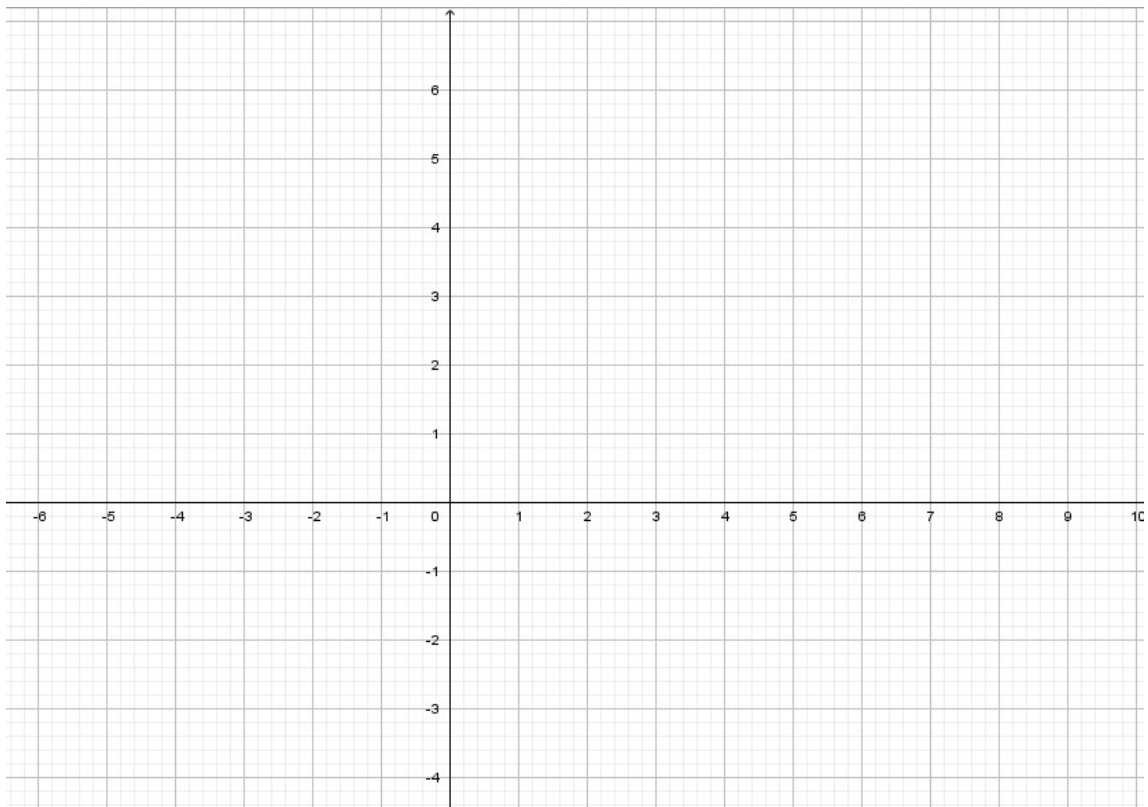
$y = \dots \quad \rightarrow \quad (x, y) = (0, \dots)$

Langkah 2:

Ayo kerjakan...!!!

Pada Koordinat cartesius :

- ❖ Gambar grafik $2x + y = 6$
- ❖ Gambar grafik $x - 2y = 8$



Langkah 3:

- ❖ Menentukan Koordinat titik potong dari kedua grafik $2x + y = 6$ dan $x - 2y = 8$
- ❖ Menentukan himpunan penyelesaiannya didapat dari perpotongan kedua grafik tersebut



Mari berlatih...

Setelah memahami cara menyelesaikan masalah SPLDV dengan metode grafik, mari selesaikan latihan berikut ini :

1. $2x + 3y = 21$

$4x - 2y = 18$

Jika $x, y \in R$

a. Gambarkan grafik kedua persamaan garis tersebut

b. Tentukan titik potong kedua persamaan garis tersebut

2. Anton dan Toni adalah dua saudara kembar. Mereka bermaksud membeli peralatan tulis berupa buku dan pensil disebuah toko buku "ANDORA". Jika Anton mengambil tiga buah buku dan sebuah pensil seharga Rp 17.000,- maka Toni mengambil dua buah buku dan lima buah pensil seharga Rp 20.000,-. Berapakah harga untuk tiap-tiap buku dan pensil?

REFLEKSI

Setelah memahami dan menyelesaikan permasalahan tersebut

- Kendala apa yang dihadapi
- Kesimpulan apa yang diperoleh setelah memahami permasalahan tersebut
-

Tulis komentar kalian dalam kolom dibawah berikut

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

