



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 MAGETAN**

Jl. Kartini No. 6 Telp (0351) 895094 Fax (0351) 895094 Magetan  
email : smkn1\_magetan@yahoo.co.id | mail@smkn1magetan.sch.id  
website : www.smkn1magetan.sch.id



Kode Pos : 63314

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR C.G P Angkatan 4**

Satuan Pendidikan : SMKN I MAGETAN  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/ Kompt. Keahlian \* : XI/Semua kompetensi keahlian  
Semester/Th. Pelajaran : Genap/2021/2022  
Topik : Ancaman Terhadap NKRI  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

**Dengan literasi baik dari buku Pegangan Siswa maupun dari medsos, serta diskusi kelompok, dengan jujur dan cermat peserta didik dapat :**

1. Menelaah ancaman terhadap Integrasi Nasional.
2. Mengkategorikan Berbagai ancaman dalam berbagai Bidang Kehidupan Berbangsa dan bernegara(bidang Ipoleksosbudhankam)
3. Menemukan strategi dalam mengatasi ancaman dalam berbagai bidang kehidupan berbangsa dan bernegara(Ipoleksosbudhankam)

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 4**

|                      |   |         |
|----------------------|---|---------|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memeriksa kebersihan dan kenyamanan kelas</li> <li>- Guru mengawali dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>- Guru mengapsen peserta didik.</li> <li>- Guru menyampaikan topic dan tujuan pembelajaran pada pertemuan hari ini.</li> <li>- Guru menyampaikan strategi kegiatan pembelajaran hari ini dengan metode Problem Based learning</li> </ul>  | 2 menit |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Guru</b> memandu peserta didik untuk membentuk kelompok diskusi menjadi 5 kelompok<br/><b>Peserta didik</b> membentuk kelompok sesuai hitungan 1-5</li> <li>b. <b>Guru</b> memberikan lembar kegiatan siswa yang berisi permasalahan yang berbeda disetiap kelompok.<br/><b>Peserta didik</b> mengamati permasalahan yang didapat.</li> <li>c. <b>Guru</b> memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing<br/><b>Peserta didik</b> berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah yang sesuai dengan tugas kelompok yg didapat</li> <li>d. <b>Guru</b> memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data /bahan<br/><b>Peserta didik</b> menggali data/sumber untuk bahan</li> </ol> | 6 menit |

|                |   |         |
|----------------|---|---------|
|                | <p>diskusi/memecahkan permasalahan</p> <p>e. <b>Guru</b> memantau kelompok diskusi dalam pembuatan laporan utk dipresentasikan</p> <p><b>Peserta didik</b> kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan</p> <p>f. <b>Guru</b> Membimbing Presentasi dan mendorong peserta didik untuk aktif menanggapi ataupun bertanya pada kelompok yang presentasi</p> <p><b>Peserta didik</b> melakukan presentasi dan kelompok yang lain menanggapi/memberikan apresiasi</p> <p>g. <b>Guru</b> membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi</p> <p><b>Peserta didik</b> merangkum/membuat kesimpulan sesuai masukan yang diperoleh dari kelompok lain</p> |         |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Guru</b> memberikan refleksi kegiatan pembelajaran hari itu</li> <li>- <b>Guru</b> memberikan Tugas Mandiri Terstruktur dan Tidak terstruktur sebagai assessment belajar hari ini</li> <li>- Guru menyampaikan kepada peserta didik tentang rencana pembelajaran berikutnya</li> <li>- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama sebagai ungkapan rasa syukur kepada Tuhan YME</li> </ul>   | 2 menit |

### C. Penilaian Hasil Belajar

| Penilaian Sikap | Penilaian Pengetahuan   | Penilaian Keterampilan                     |
|-----------------|---|--|
| - Terlampir     | - Mengerjakan tugas mandiri terstruktur dan tidak terstruktur(form terlampir) | - Form lembar pengamatan diskusi terlampir |

### D. Catatan/Saran

.....

.....

Magetan, 17 Juli 2021

Mengetahui :  
Kepala SMK Negeri 1 Magetan

Guru Mata Pelajaran

Drs.SUGIYANTO,M.Pd  
NIP. 19650906 199003 1 009

SUYATMI,S.Pd  
NIP. 19740919 200701 2 012

\*coret yang tidak perlu

## Lampiran : Penilaian Pengetahuan

1. Kegiatan Penugasan Terstruktur (PT) dan Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT).

| Penugasan Terstruktur (PT)   | Kegiatan Mandiri Tidak terstruktur (KMTT)  |
|--|--|
| <p>Setelah Kalian melakukan Proses Pembelajaran pada hari ini, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cermat dan tepat!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carilah 3 contoh ancaman Negara dalam bidang Ideologi!</li> <li>2. Jelaskan strategi dalam menghadapi ancaman di bidang Ideologi tersebut!</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carilah masing-masing 2 contoh ancaman dalam bidang kehidupan berbangsa dan bernegara( bidang Ideologi, Politik, Sosial/Budaya, Ekonomi, Pertahanan keamanan)</li> <li>2. Jelaskan strategi dalam menghadapi masing-masing contoh ancaman tersebut!</li> </ol> <p><i>*tugas dikumpulkan dalam waktu 2 minggu setelah tugas diberikan</i></p> |

### Contoh Rubrik Penilaian KMTT

| Indikator                    | Nilai Kual | Nilai Kuant | Kriteria Indikator | Deskripsi  |
|------------------------------|------------|-------------|--------------------|--|
| Sesuai perintah pertanyaan   |            |             |                    | Menunjukkan jawaban yang sesuai dengan tema      |
| Jawaban                      |            |             |                    | Ketepatan jawaban sesuai dengan pertanyaan       |
| Penyajian bahasan dan bahasa |            |             |                    | Bahasa yang digunakan sesuai EYD dan komunikatif |
| Jumlah                       |            |             |                    |  |

### Kriteria Penilaian : KKM 75

| Kriteria Indikator | Huruf/Predikat | Nilai Kuantitatif |
|--------------------|----------------|-------------------|
| 93 – 100           | Amat Baik      | 100               |
| 83 – 92            | Baik (B)       | 92                |
| 75 – 82            | Cukup (C)      | 82                |
| < 75               | Kurang (D)     | 74                |

2. Kegiatan Penugasan Terstruktur

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan jelas dan akurat !

1. Carilah 3 contoh ancaman Negara dalam bidang Ideologi!
2. Jelaskan strategi dalam menghadapi ancaman di bidang Ideologi tersebut!

**KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSEKORAN**

| No | Kunci Jawaban  | Skor |
|----|--|------|
| 1  | Carilah 3 contoh ancaman Negara dalam bidang Ideologi!<br><ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengaruh paham Radikalisme</li><li>2. Pengaruh Paham Komunis</li><li>3. Pengaruh paham Liberalis</li></ol>  | 15   |
| 2  | Jelaskan strategi dalam menghadapi ancaman di bidang Ideologi tersebut!<br><ol style="list-style-type: none"><li>1.Strategi dalam menghadapi ancaman pengaruh Paham radikalisme<ul style="list-style-type: none"><li>- Memperkuat keimanan, memahami keyakinan dengan benar dan kaffah</li><li>- Mengembangkan wawasan kebangsaan</li></ul></li><li>2.Strategi dalam menghadapi ancaman pengaruh paham komunis<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengembangkan pengetahuan tentang Ideologi Pancasila</li><li>- Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</li></ul></li><li>3.Strategi dalam menghadapi ancaman pengaruh paham Liberalis<ul style="list-style-type: none"><li>- Menanamkan keyakinan bahwa Ideologi yang cocok adalah Pancasila</li><li>- Memahami local genius.</li></ul></li></ol> | 30   |
|    | Jumlah Skor  | 45   |

Pedoman penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{(\text{Skor yang diperoleh}) \times 100}{45}$$

## Lampiran Penilaian Sikap

### Lembar Penilaian Sikap

Nama :  
Kelas/Semester :

| No | Indikator   | Selalu | Sering | Jarang | Tidak pernah |
|----|---|--------|--------|--------|--------------|
| 1  | Saya Memiliki motivasi selama proses pembelajaran dan kesiapan dalam ulangan harian                   |        |        |        |              |
| 2  | Saya Menguasai materi yang diujikan dalam ulangan harian  |        |        |        |              |
| 3  | Saya bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok  |        |        |        |              |
| 4  | Saya menunjukkan sikap disiplin dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok                    |        |        |        |              |
| 5  | Saya menunjukkan rasa percaya diri dalam mengemukakan gagasan, bertanya atau menyajikan hasil diskusi |        |        |        |              |
| 6  | Saya menunjukkan sikap toleransi terhadap perbedaan pendapat/cara dalam menyelesaikan masalah         |        |        |        |              |
|    |   |        |        |        |              |

Pedoman Penskoran : no 1 sd 6; skor 4 jika selalu, skor 3 jika sering, skor 2 jika jarang, skor 1 jika tidak pernah

Skor Perolehan =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{24}$

## Penilaian Ketrampilan

### Lembar ketrampilan presentasi

| No | Nama siswa | Kinerja Diskusi dan Presentasi |                     |                  |                      | Jumlah skor | Nilai kualitatif |
|----|------------|--------------------------------|---------------------|------------------|----------------------|-------------|------------------|
|    |            | Keaktifan Dalam diskusi        | Kebenaran substansi | Penyajian materi | Kreatifitas kelompok |             |                  |
| 1  |            |                                |                     |                  |                      |             |                  |
| 2  |            |                                |                     |                  |                      |             |                  |
| 3  |            |                                |                     |                  |                      |             |                  |

Keterangan Pengisian Skor :

| Interval skor | Nilai Kualitatif |
|---------------|------------------|
| 91-100        | A (sangat baik)  |
| 81-90         | B (baik)         |
| 71-80         | C (cukup)        |
| < 70          | K (kurang)       |

Pedoman Penskoran : no 1 sd 6; skor 4 jika selalu, skor 3 jika sering, skor 2 jika jarang, skor 1 jika tidak pernah

Skor Perolehan =  $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{4}$

4

Lampiran : Lembar Kerja Diskusi Kelompok

Topik : Ancaman terhadap NKRI

Kelas/Semester : XI/Gasal

Tugas masing-masing kelompok :

1. Temukan masing-masing 2 contoh Ancaman Dalam berbagai bidang kehidupan  
( Kelompok 1 bidang Ideologo, kelompok 2 Bidang Ekonomi, Kelompok 3 Bidang Sosial budaya, Kelompok 4 bidang Politik, Kelompok 5 Bidang Pertahan keamanan)
  
2. Dari contoh ancaman yang telah kalian temukan :
  - a. Jelaskan strategi yang dilakukan oleh Pemerintah dalam menghadapi ancaman tersebut!
  - b. Jelaskan strategi yang dilakukan oleh Kalian sebagai warga Negara Indonesia!

Kelompok /Kelas : .....

Anggota : 1.....

2.....dst

Hasil Diskusi :

.....  
.....