

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
(LKPD 1)**

Sekolah : SMA SUNAN BONANG KRATON
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : **Persamaan Linier Tiga Variabel**
Alokasi Waktu : 30 menit (1x pertemuan)

A. PENTUNJUK BELAJAR

1. Berdoa dahulu sebelum mengerjakan.
2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok dalam menemukan jawaban yang benar.
4. Yakinkan bahwa setiap anggota kelompok memahami setiap jawabannya.
5. Jika dalam kelompok mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.



IDENTITAS

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual.
- 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menentukan variabel yang digunakan untuk menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual.
2. Membuat model matematika sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menentukan variabel yang digunakan untuk menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual pada LKPD dengan aktif, kerja sama, tanggung jawab dan teliti.
2. Melalui kegiatan diskusi masalah kontekstual yang merupakan sistem persamaan linear tiga variabel pada LKPD, peserta didik dapat menyusun model matematika secara kerja sama dan tepat.

E. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar LKPD
2. Alat Tulis
3. Bahan Ajar/Modul dan Sumber Belajar Lainnya yang Relevan.

F. INFORMASI PENDUKUNG

Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel terdiri atas tiga persamaan dan tiga variabel. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV) pada dasarnya merupakan perluasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). Dengan variabel $x, y, \text{ dan } z$ SPLTV memiliki bentuk umum sebagai berikut :

$$\begin{aligned} a_1x + b_1y + c_1z &= d_1 \\ a_2x + b_2y + c_2z &= d_2 \\ a_3x + b_3y + c_3z &= d_3 \end{aligned}$$

Dengan $a_1, a_2, a_3, b_1, b_2, b_3, c_1, c_2, c_3, d_1, d_2, \text{ dan } d_3$ bilangan-bilangan real. Jika $x = x_0, y = y_0$ dan $z = z_0$ memenuhi system persamaan tersebut, maka berlaku hubungan :

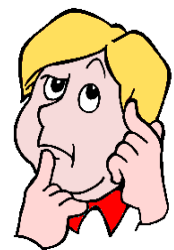
$$\begin{aligned} a_1x_0 + b_1y_0 + c_1z_0 &= d_1 \\ a_2x_0 + b_2y_0 + c_2z_0 &= d_2 \\ a_3x_0 + b_3y_0 + c_3z_0 &= d_3 \end{aligned}$$

Pasangan berurutan (x_0, y_0, z_0) disebut *penyelesaian dari system persamaan*. Himpunan yang beranggotakan penyelesaian system persamaan itu, yaitu $\{(x_0, y_0, z_0)\}$ disebut *himpunan penyelesaian*.

G. LANGKAH KERJA

Masalah 1 Ayo Amati

Bu Riani membeli beras 5 kg Grade A, 2 kg grade B, dan 3 kg grade C seharga Rp 132.000,-. Di hari yang sama Bu Irma membeli beras di toko yang sama untuk 7 kg beras Grade B dan 3 Grade C seharga Rp 127.000,-. Tetangga yang lain pun membeli beras di toko yang sama dengan Bu Riani dan Bu Irma dengan harga Rp 39.000,- untuk 3 kg beras Grade B. Berapakah harga beras Grade A per kilonya?



Ayo kumpulkan informasi dengan cara diskusikan bersama kelompokmu!

Langkah 1 : Tentukan informasi yang kalian ketahui dari masalah tersebut!

- Bu Riani membeli beras 5 kg Grade A, 2 kg grade B, dan 3 kg grade C seharga Rp 132.000,-
-
-

Langkah 2 : Hal-hal apa saja yang belum diketahui dari masalah tersebut?

- Hal-hal yang belum diketahui nilainya adalah:
- Harga 1kg beras grade A
 -
 -

Langkah 3 : Nyatakan hal-hal yang belum diketahui pada langkah 2 sebagai variabel!

- Misalkan :
- Harga 1kg beras grade A = x
 - = y
 - = z

Langkah 4 : Tuliskan informasi yang kalian ketahui dari langkah 1 menjadi suatu sistem persamaan linear tiga variabel!

- Misalkan :
- $5x + 2y + 3z = 132.000$
 -x +y +z = 127.000
 -

Setelah menyelesaikan langkah-langkah pembelajaran diatas, apa saja yang telah kalian dapatkan? Tuliskan pada kolom yang tersedia dibawah ini!

Berdasarkan langkah-langkah diatas, maka :

1. Variabel yang digunakan untuk menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual diatas adalah,, dan
2. Sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual diatas adalah
..... (1)
..... (2)
..... (3)

H. PENILAIAN 1

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMA SUNAN BONANG KRATON
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : **Persamaan Linier Tiga Variabel**

Bubuhkan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama	Penilaian Keterampilan				Jumlah Skor
		Isian Indikator yang dinilai				
		TT	KT	T	ST	

Indikator

Aspek Penilaian	Skor
Tidak Terampil (TT), jika siswa hanya 25 % dapat mengisi kolom dengan benar dan tepat untuk menentukan variabel dan menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linear tiga variabel.	1
Kurang Terampil (KT), jika siswa hanya 50% dapat mengisi kolom dengan benar dan tepat untuk menentukan variabel dan menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linear tiga variabel.	2
Terampil (T), jika siswa hanya 75% dapat mengisi kolom dengan benar dan tepat untuk menentukan variabel dan menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linear tiga variabel.	3
Sangat Terampil (ST), jika siswa 100% dapat mengisi kolom dengan benar dan tepat untuk menentukan variabel dan menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linear tiga variabel.	4

Skor Penilaian Keterampilan

Skor	Hasil Pengamatan	Nilai	Predikat
4	Sangat Terampil (ST)	80 – 100	Sangat baik
3	Kurang Terampil (KT)	75 – 79	Baik
2	Kurang Terampil (KT)	60 – 74	Cukup
1	Tidak Terampil (TT)	Kurang dari 60	Kurang

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
(LKPD 2)**

Sekolah : SMA SUNAN BONANG KRATON
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : **Persamaan Linier Tiga Variabel**
Alokasi Waktu : 45 menit (1x pertemuan)

A. PENTUNJUK BELAJAR

1. Berdoa dahulu sebelum mengerjakan.
2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok dalam menemukan jawaban yang benar.
4. Yakinkan bahwa setiap anggota kelompok memahami setiap jawabannya.
5. Jika dalam kelompok mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.

IDENTITAS

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual.
4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode substitusi.
2. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode eliminasi.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode substitusi pada LKPD dengan aktif, kerja sama, tanggung jawab dan teliti.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode eliminasi pada LKPD dengan aktif, kerja sama, tanggung jawab dan teliti.

E. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar LKPD
2. Alat Tulis
3. Bahan Ajar/Modul dan Sumber Belajar Lainnya yang Relevan.

F. INFORMASI PENDUKUNG

1. Penyelesaian persamaan linier tiga variabel dengan metode substitusi.

Untuk menentukan penyelesaian/himpunan penyelesaian SPLTV dengan metode substitusi, langkah-langkahnya sebagai berikut:

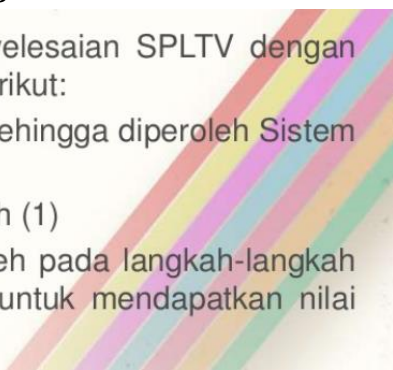
1. Pilihlah salah satu persamaan yang paling sederhana, kemudian nyatakan x sebagai fungsi y dan z , atau y sebagai fungsi x dan z , atau z sebagai fungsi x dan y .
2. Substitusikan x atau y atau z yang diperoleh pada langkah pertama (1) ke dalam dua persamaan yang lainnya sehingga diperoleh SPLDV.
3. Selesaikan SPLDV yang diperoleh pada langkah kedua (2)



2. Penyelesaian persamaan linier tiga variabel dengan metode eliminasi.

Untuk menentukan penyelesaian/himpunan penyelesaian SPLTV dengan metode eliminasi, langkah-langkahnya sebagai berikut:

1. Eliminasi salah satu variabel x atau y atau z sehingga diperoleh Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLTV).
2. Selesaikan SPLTV yang diperoleh dari langkah (1)
3. Substitusikan nilai-nilai variabel yang diperoleh pada langkah-langkah 2 ke dalam salah satu persamaan semula untuk mendapatkan nilai variabel yang lainnya.

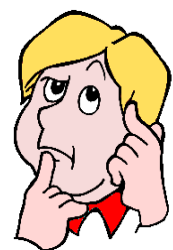


G. LANGKAH KERJA

Ayo teman-teman kita bantu Odi untuk menyelesaikan masalah kontekstual berikut!

Ayo Amati Masalah 2

Odi, Ani, Rio dan Sinta diminta ibu mereka masing-masing untuk berbelanja ke toko yang sama. Ani membeli 2 kg beras, 3 kg gula, dan 1 kg tepung terigu. Rio membeli 3 kg beras, 1 kg gula, dan 5 kg tepung terigu. Sinta membeli 1 kg beras, 2 kg gula pasir, dan 3 kg tepung terigu. Sedangkan uang yang harus dibayar oleh Ani, Rio dan Sinta berturut-turut adalah Rp. 52.000,00, Rp. 64.000,00, dan Rp 46.000,00. Berapakah uang yang harus dibayar oleh Odi apabila dia membeli 5 kg beras, 1 kg gula pasir, dan 4 kg tepung terigu?



Ayo kumpulkan informasi dengan cara diskusikan bersama kelompokmu!

Langkah 1 : Tentukan informasi yang kalian ketahui dari masalah tersebut!

➤ Ani membeli 2kg beras, 3 kg gula, dan 1kg tepung terigu.

➤

➤

Langkah 2 : Hal-hal apa saja yang belum diketahui dari masalah tersebut?

Hal-hal yang belum diketahui nilainya adalah:

➤ Harga 1kg beras

➤

➤

Langkah 3 : Nyatakan hal-hal yang belum diketahui pada langkah 2 sebagai variabel!

Misalkan :

➤ Harga 1kg beras = x

➤ = y

➤ = z

Langkah 4 : Tuliskan informasi yang kalian ketahui dari langkah 1 menjadi suatu sistem persamaan linear tiga variabel!

Misalkan :

$$\begin{cases} 2x + 3y + z = 52.000 \\ \dots x + \dots y + \dots z = 64.000 \\ \dots \end{cases}$$

Langkah 5 : Pilih persamaan 1) dan nyatakan z sebagai fungsi dalam x dan y!
Kemudian substitusi nilai z ke persamaan 2 dan 3 !

Dari persamaan 1) diperoleh:

$$2x + 3y + z = 52.000$$

$$\Leftrightarrow z = 52.000 - \dots - \dots \text{ Persamaan 4)}$$

Substitusi $z = 52.000 - \dots - \dots$ ke persamaan 2) sehingga diperoleh:

$$x - y + (3 \times (\dots)) = 8$$

$$\Leftrightarrow \dots$$

$$\Leftrightarrow \dots$$

$$\Leftrightarrow \dots \text{ Persamaan 5)}$$

Langkah 6: Selesaikan SPLDV dari persamaan 5) dan 6) untuk menemukan nilai x dan y dengan cara substitusi seperti pada SPLDV!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Langkah 7: Substitusi nilai x dan y yang diperoleh pada langkah 6 ke persamaan 1) atau 2) atau 3) atau 4) untuk menentukan nilai z .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Setelah menyelesaikan langkah-langkah pembelajaran diatas, apa saja yang telah kalian dapatkan? Tuliskan pada kolom yang tersedia dibawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

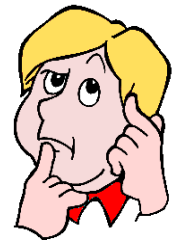
.....

.....

.....

**Ayo Amati
Masalah 3**

Pak Harun memiliki toko sembako yang menjual campuran beras A, beras B dan beras C yang dijual dengan klasifikasi berikut :
Campuran 3 kg beras A, 2 kg beras B dan 2 kg beras C dijual seharga Rp. 19.700,00. Campuran 2 kg beras A, 1 kg beras B dan 2 kg beras C dijual seharga Rp. 14.000,00. Campuran 2 kg beras A, 3 kg beras B dan 1 kg beras C dijual seharga Rp. 17.200,00.
Berapakah harga tiap kg beras A, B dan C yang dicampurkan Pak Harun?



Ayo kumpulkan informasi dengan cara diskusikan bersama kelompokmu!

Langkah 1 : Tentukan informasi yang kalian ketahui dari masalah tersebut!

➤ Campuran 3 kg beras A, 2 kg beras B dan 2 kg beras C dijual seharga Rp. 19.700,00.

➤

➤

Langkah 2 : Hal-hal apa saja yang belum diketahui dari masalah tersebut?

Hal-hal yang belum diketahui nilainya adalah:

➤ Harga 1 kg beras A

➤

➤

Langkah 3 : Nyatakan hal-hal yang belum diketahui pada langkah 2 sebagai variabel!

Misalkan :

➤ Harga 1 kg beras A = x

➤ = y

➤ = z

Langkah 4 : Tuliskan informasi yang kalian ketahui dari langkah 1 menjadi suatu sistem persamaan linear tiga variabel!

Misalkan :

➤ $3x + 2y + 2z = 19.700$ (1)

➤x +y +z = 14.000 (2)

➤ (3)

Langkah 5 : Eliminasi persamaan (1) dengan (2)
 Kemudian Eliminasi persamaan (1) dengan (3)

Eliminasi persamaan (1) dengan (2)

$$\begin{array}{r}
 3x + 2y + 2z \qquad \qquad = 19.700 \\
 \dots\dots x + \dots\dots y + \dots\dots z = 14.000 - \\
 \hline
 \dots\dots + \dots\dots \qquad \qquad = 5.700 \quad \dots\dots\dots (4)
 \end{array}$$

Kemudian Eliminasi persamaan (1) dengan (3)

$$\begin{array}{r}
 3x + 2y + 2z \qquad \qquad = 19.700 \quad | \times 1 | \Leftrightarrow 3x + 2y + 2z \qquad \qquad = 19.700 \\
 \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots \qquad = \dots\dots\dots | \times 2 | \Leftrightarrow \dots\dots + \dots\dots + \dots\dots = \dots\dots\dots - \\
 \hline
 \dots\dots + \dots\dots \qquad \qquad = \dots\dots\dots\dots\dots\dots (5)
 \end{array}$$

- Langkah 6:**
1. Eliminasi persamaan (4) dengan (5) untuk menemukan nilai dari y.
 2. Subtitusikan nilai y pada persamaan (4) untuk menemukan nilai dari x.
 3. Subtitusikan nilai x dan y pada persamaan 2 untuk menemukan nilai z

Setelah menyelesaikan langkah-langkah pembelajaran diatas, apa saja yang telah kalian dapatkan? Tuliskan kesimpulannya pada kolom yang tersedia dibawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

H. PENILAIAN 2

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMA SUNAN BONANG KRATON
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Materi Pokok : **Persamaan Linier Tiga Variabel**

Bubuhkan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama	Penilaian Keterampilan				Jumlah Skor
		Isian Indikator yang dinilai				
		TT	KT	T	ST	

Indikator

Aspek Penilaian	Skor
Tidak Terampil (TT), jika siswa hanya 25 % dapat menggunakan konsep persamaan linear tiga variabel dalam penyelesaian soal	1
Kurang Terampil (KT), jika siswa hanya 50% dapat menggunakan konsep persamaan linear tiga variabel dalam penyelesaian soal	2
Terampil (T), jika siswa hanya 75% dapat menggunakan konsep persamaan linear tiga variabel dalam penyelesaian soal	3
Sangat Terampil (ST), jika siswa 100% dapat menggunakan konsep persamaan linear tiga variabel dalam penyelesaian soal	4

Skor Penilaian Keterampilan

Skor	Hasil Pengamatan	Nilai	Predikat
4	Sangat Terampil (ST)	80 - 100	Sangat baik
3	Kurang Terampil (KT)	75 - 79	Baik
2	Kurang Terampil (KT)	60 - 74	Cukup
1	Tidak Terampil (TT)	Kurang dari 60	Kurang

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3
(LKPD 3)**

Sekolah : SMA SUNAN BONANG KRATON
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : **Persamaan Linier Tiga Variabel**
Alokasi Waktu : 45 menit (1x pertemuan)

A. PENTUNJUK BELAJAR

1. Berdoa dahulu sebelum mengerjakan.
2. Bacalah LKPD berikut dengan cermat.
3. Diskusikan dengan teman sekelompok dalam menemukan jawaban yang benar.
4. Yakinkan bahwa setiap anggota kelompok memahami setiap jawabannya.
5. Jika dalam kelompok mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu.

IDENTITAS

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual.
4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode gabungan (substitusi dan eliminasi).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dengan metode gabungan (substitusi dan eliminasi) pada LKPD dengan aktif, kerja sama, tanggung jawab dan teliti.

E. ALAT DAN BAHAN

1. Lembar LKPD
2. Alat Tulis
3. Bahan Ajar/Modul dan Sumber Belajar Lainnya yang Relevan.

F. INFORMASI PENDUKUNG

Metode penyelesaian persamaan linear ini menggunakan metode gabungan antara metode substitusi dan eliminasi. Metode gabungan ini sering digunakan dalam menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variable karena lebih mudah dan efisien.

G. LANGKAH KERJA

Ayo teman-teman kita bantu Odi untuk menyelesaikan masalah kontekstual berikut!

Ayo Amati Masalah 4

Sebuah kios menjual bermacam-macam buah di antaranya jeruk, salak, dan apel. Seseorang yang membeli 1 kg jeruk, 3 kg salak, dan 2 kg apel harus membayar Rp. 33.000,00. Orang yang membeli 2 kg jeruk, 1 kg salak, dan 1 kg apel harus membayar Rp. 23.500,00. Orang yang membeli 1 kg jeruk, 2 kg salak, dan 3 kg apel harus membayar Rp. 36.500,00. Berapakah harga per kilogram salak, harga per kilogram jeruk, dan harga per kilogram apel?



Ayo kumpulkan informasi dengan cara diskusikan bersama kelompokmu!

Langkah 1 : Tentukan informasi yang kalian ketahui dari masalah tersebut!

- Seseorang yang membeli 1 kg jeruk, 3 kg salak, dan 2 kg apel harus membayar Rp. 33.000,00.
-
-

Langkah 2 : Hal-hal apa saja yang belum diketahui dari masalah tersebut?

Hal-hal yang belum diketahui nilainya adalah:

-
-
-

Langkah 3 : Nyatakan hal-hal yang belum diketahui pada langkah 2 sebagai variabel!

Misalkan :

- = x
- = y
- = z

Langkah 4 : Tuliskan informasi yang kalian ketahui dari langkah 1 menjadi suatu sistem persamaan linear tiga variabel!

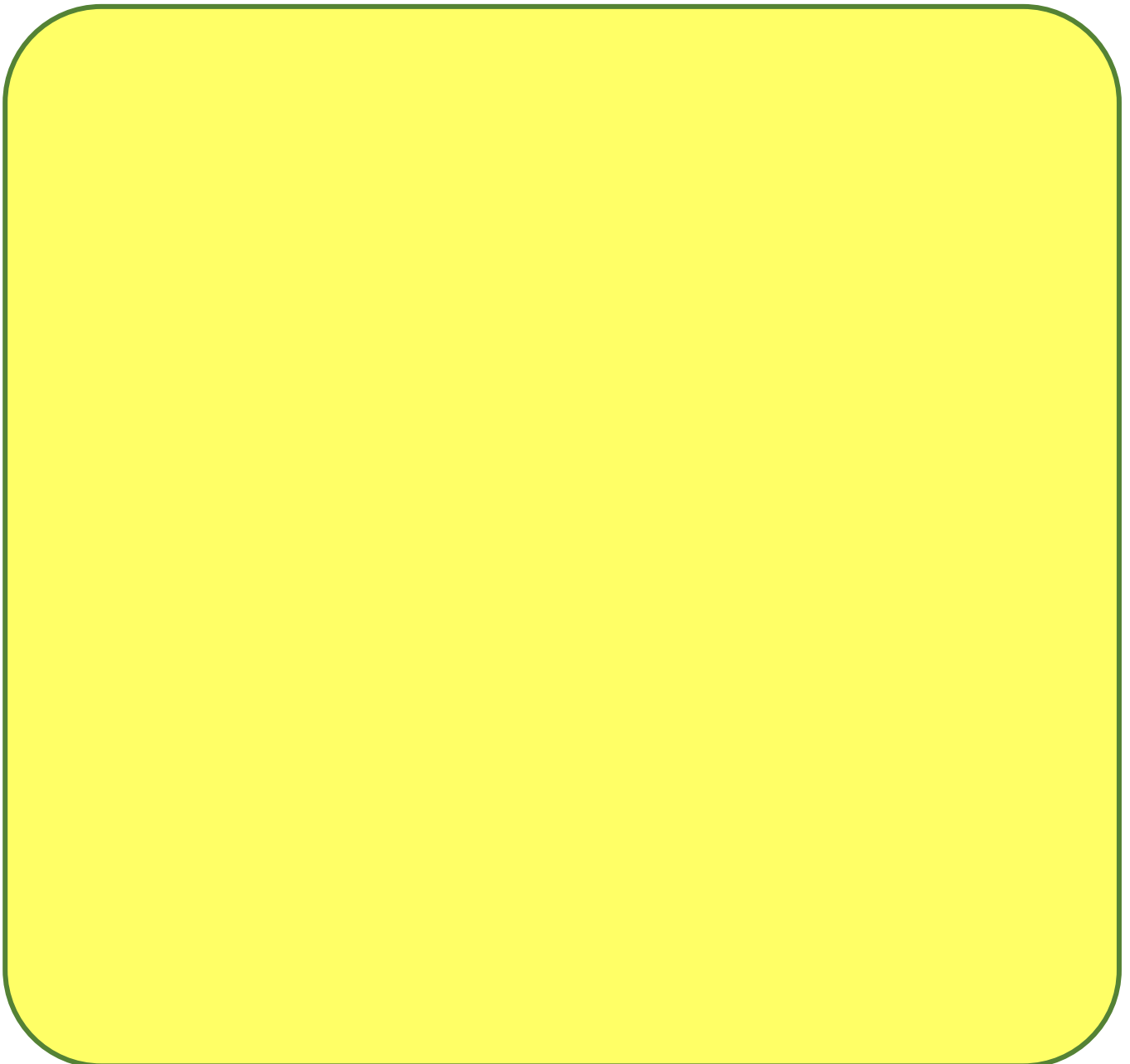
Misalkan :

$$\dots\dots\dots = 33.000 \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = 23.500 \quad (2)$$

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \quad (3)$$

Langkah 5 : Eliminasi variabel x pada persamaan 1 dan 2 untuk mendapatkan persamaan 4.
Eliminasi variabel x pada persamaan 2 dan 3 untuk mendapatkan persamaan 5.



Langkah 6: Selesaikan SPLDV dari persamaan 4) dan 5) untuk menemukan nilai z dengan cara substitusi persamaan (5) ke persamaan (4) seperti pada SPLDV!



Langkah 7: Substitusi nilai z ke persamaan (5) sehingga diperoleh nilai y. Kemudian nilai y dan z ke persamaan (1) untuk memperoleh nilai x.



Setelah menyelesaikan langkah-langkah pembelajaran diatas, apa saja yang telah kalian dapatkan? Tuliskan pada kolom yang tersedia dibawah ini!



H. PENILAIAN 3

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

Sekolah : SMA SUNAN BONANG KRATON
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : X/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi Pokok : **Persamaan Linier Tiga Variabel**

Bubuhkan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No	Nama	Penilaian Keterampilan				Jumlah Skor
		Isian Indikator yang dinilai				
		TT	KT	T	ST	

Indikator

Aspek Penilaian	Skor
Tidak Terampil (TT), jika siswa hanya 25 % dapat menggunakan konsep persamaan linear tiga variabel dalam penyelesaian soal	1
Kurang Terampil (KT), jika siswa hanya 50% dapat menggunakan konsep persamaan linear tiga variabel dalam penyelesaian soal	2
Terampil (T), jika siswa hanya 75% dapat menggunakan konsep persamaan linear tiga variabel dalam penyelesaian soal	3
Sangat Terampil (ST), jika siswa 100% dapat menggunakan konsep persamaan linear tiga variabel dalam penyelesaian soal	4

Skor Penilaian Keterampilan

Skor	Hasil Pengamatan	Nilai	Predikat
4	Sangat Terampil (ST)	80 – 100	Sangat baik
3	Kurang Terampil (KT)	75 – 79	Baik
2	Kurang Terampil (KT)	60 – 74	Cukup
1	Tidak Terampil (TT)	Kurang dari 60	Kurang