



LKPD

NAMA :

KELAS /NO ABSEN :

1

KOMPETENSI DASAR :

Pertemuan 1

3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.

4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan ukuran pemusatan data (**mean,modus,**) data tunggal dan berkelompok dengan benar.
- Menganalisis ukuran pemusatan data (**mean,modus,)** data tunggal dan berkelompok dengan benar.
- Melalui kegiatan mengisi e-LKPD, peserta didik terampil dan mampu menyimpulkan langkah penyelesaian ukuran pemusatan data dengan tepat

**Ayo mengamati
dan menalar**

1) Berikut ini adalah data nilai ulangan matematika siswa

nilai mahasiswa diurutkan dari yang terendah ke yang tertinggi:

4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 6, 6, 6, 6, 7, 7, 7, 7, 7, 7, 8, 9

pertimbangan guru , mahasiswa harus mengulang ujian kembali untuk memperbaiki nilai apabila nilai yang mereka dapatkan berada di bawah rata-rata. Berapa orang kah yang harus memperbaiki nilainya tersebut?

Jawab :

Jumlah nilai =

Banyak data =

Rata- rata =

Kesimpulan :

2. Diketahui suatu data disajikan kedalam tabel distribusi frekuensi sebagai berikut. Hitunglah rata-rata data tersebut!

Nilai	Frekuensi
41 - 45	18
46 - 50	19
51 - 55	30
56 - 60	17
61 - 65	26
66 - 70	24
71 - 75	28
76 - 80	35
81 - 85	20

Jawab

Lengkapi tabel dibawah ini

Nilai	Frekuensi f_i	Titik tengah (x_i)	$f_i \cdot x_i$
41 - 45	18	.....	774
46 - 50	19	.....	.....
51 - 55	30	.....	.....
56 - 60	17	.....	.....
61 - 65	26	.....	1638
66 - 70	24	68	.....
71 - 75	28	.....	.....
76 - 80	35	.....	.....
81 - 85	20	83	.....
Jumlah	.....		.....

RATA-RATA =

KESIMPULAN :

3. Diketahui suatu data sebagai berikut tentukan modus dari data tersebut!

a) 17, 18, 20, 17, 16, 19.

b) 22, 24, 23, 26, 20, 26, 24.

Jawab:

4.

Perhatikan tabel dibawah ini, Tentukan modus data tersebut dengan mengisi langkah-langkah pada kolom disamping

NILAI	FREKUENSI
31-40	1
41-50	2
51-60	5
61-70	15
71-80	25
81-90	20
91-100	12



Jawab:

b =

d1 =

d2 =

k =

Mo =

.....
.....
.....
.....
.....
.....





LKPD

NAMA :

KELAS /NO ABSEN :

KOMPETENSI DASAR :

Pertemuan 2

3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.

3.29 Menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok

4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok.

4.29 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan ukuran pemusatan data (median) data tunggal dan berkelompok dengan benar.
- Menganalisis ukuran pemusatan data (median) data tunggal dan berkelompok dengan benar.
- Menentukan ukuran letak data (kuartil, desil, persentil) data berkelompok
- Menentukan ukuran penyebaran data (jangkauan antarkuartil, simpangan kuartil) data tunggal dan berkelompok)
- Melalui kegiatan mengisi e-LKPD, peserta didik terampil dan mampu menyimpulkan langkah penyelesaian ukuran pemusatan data, ukuran letak data, ukuran penyebaran data dengan tepat

Ayo Mengamati

Dan Menalar

1) Tentukanlah median, kuartil bawah (Q_1), kuartil atas (Q_3), jangkauan antar kuartil , dan simpangan kuartil dari data berikut

3, 5, 1, 4, 2, 7, 9, 6, 6, 8, 7

Jawaban

- Urutkan data dari terkecil keterbesar:

.....

- Letak median:

.....

- Median:

.....

- Kuartil bawah (Q1):

.....

- Kuartil atas (Q3) :

.....

- Jangkauan antar kuartil :

.....

- Simpangan Kuartil :

.....

2) Tentukanlah median, kuartil bawah (Q1) , kuartil atas (Q3), desil ke 7, persentil ke 20, jangkauan antar kuartil , dan simpangan kuartil dari data berikut

Berat Badan (Kg)	Frekuensi
50-54	5
55-59	9
60-64	15
65-69	35
70-74	30
75-79	6
jumlah	100

Jawab :

Untuk menyelesaikan permasalahan diatas bisa menggunakan tabel bantu

Berat Badan (Kg)	Frekuensi	Frekuensi komulatif
50-54	5	5
55-59	9	.....
60-64	15	.....
65-69	35	.....
70-74	30	.....
75-79	6	100
jumlah	100	

Median

Letak Median :

b =

f.kMe =

f.Me =

Median =

.....

.....

.....

.....

Kuartil bawah (Q1)

Letak Q1 :

b =

f.kQ1 =

f.Q1 =

Kuartil bawah (Q1) =

.....

.....

.....

.....

Kuartil Atas (Q3)

Letak Q3 :

b =

f.kQ3 =

f.Q3 =

Kuartil atas (Q3) =

.....

.....

.....

.....

Desil ke 7

Letak D7 :

b =

f.kD7 =

f.D7 =

Desil ke 7 (D7) =

.....

.....

.....

.....

Persentil 20

Letak Persentil 20 =

b =

f.kP20 =

f.P20 =

Persentil ke 20(P20) =

.....

.....

.....

.....

Jangkauan antar kuartil

.....

.....

.....

.....

Simpangan kuartil

.....

.....

.....

.....



LKPD

NAMA :
KELAS /NO ABSEN :

KOMPETENSI DASAR :

Pertemuan 3

- 3.29 Menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok
- 4.29 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menentukan ukuran penyebaran data (simpangan rata-rata , simpangan baku) data tunggal dan berkelompok)
- Menganalisis ukuran penyebaran data (simpangan rata-rata , simpangan baku) data tunggal dan berkelompok)
- Melalui kegiatan mengisi e-LKPD, peserta didik terampil dan mampu menyimpulkan langkah penyelesaian ukuran penyebaran data dengan tepat



1) tentukan simpangan rata-rata dan simpangan baku dari **3,4,4,5,7,8,8,9**

Jawab

Rata-rata =

Simpangan rata-rata =

.....

Ragam =

Simpangan baku =

2) Tentukan Simpangan rata-rata dan simpangan baku dari data berikut!

Kelompok Umur	Banyaknya Pelajar
7 - 9	8
10 - 12	5
13 - 15	6
16 - 18	7
19 - 21	4

Jawab

Lengkapilah tabel berikut untuk memudahkan menyelesaikan permasalahan diatas

Kelompok Umur	Banyaknya Pelajar (fi)	xi	fi . xi	$\frac{\sum fi \cdot xi}{n}$	$\frac{\sum fi \cdot xi^2}{n}$	$\frac{\sum fi \cdot xi^2}{n} - (\frac{\sum fi \cdot xi}{n})^2$	$\sqrt{\frac{\sum fi \cdot xi^2}{n} - (\frac{\sum fi \cdot xi}{n})^2}$
7 - 9	8						
10 - 12	5						
13 - 15	6						
16 - 18	7						
19 - 21	4						
Jumlah							

Kesimpulan :

Rata-rata =

Simpangan Rata-Rata =

.....

Simpangan Baku =

.....

.....

Instrumen Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama	Keterampilan				Jumlah Skor
		Isian Indikator yang dinilai				
		TT	KT	T	ST	
1						
2						
3						
4						
5						

Indikator

Aspek Penilaian	Skor
Tidak Terampil (TT), jika siswa hanya 25 % dapat menggunakan konsep Ukuran Pemusatan Data dan ukuran Penyebaran data dalam penyelesaian soal	1
Kurang Terampil (KT), jika siswa hanya 50% dapat menggunakan konsep Ukuran Pemusatan Data dan ukuran Penyebaran data dalam penyelesaian soal	2
Terampil (T), jika siswa hanya 75% dapat menggunakan konsep Ukuran Pemusatan Data dan ukuran Penyebaran data dalam penyelesaian soal	3
Sangat Terampil (ST), jika siswa 100% dapat menggunakan menggunakan konsep Ukuran Pemusatan Data dan ukuran Penyebaran data dalam penyelesaian soal	4

Skor Penilaian Keterampilan

Skor	Hasil Pengamatan	Nilai	Predikat
4	Sangat Terampil (ST)	80 – 100	Sangat baik
3	Kurang Terampil (KT)	75 – 79	Baik
2	Kurang Terampil (KT)	60 – 74	Cukup
1	Tidak Terampil (TT)	Kurang dari 60	Kurang

Penilaian Pengetahuan

Kegiatan Belajar /No. Soal	Bobot Nilai	Skor Perolehan (SP)	Nilai Akhir (SP/10 x 100)
KB1 /No. 1	2.5		
No. 2	2.5		
No 3	2.5		
No 4	2.5		
Total Nilai KB 1	20		
KB2/No. 1	5		
No 2	5		
Total Nilai KB 2	10		
KB 3/ No.1	5		
No. 2	5		
Total Nilai KB2	10		