

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN MARGACINTA 01  
Mata Pelajaran : Tematik  
Kelas : 5  
Tema : 5. Ekosistem  
Subtema : 1. Komponen Ekosistem  
Pembelajaran : 1  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menganalisis pokok pikiran dalam bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

#### Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem

### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan pokok pikiran pada teks bacaan yang disajikan
2. Peserta didik dapat menentukan jenis hewan berdasarkan jenis makanan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Uraian kegiatan

1. Bacalah teks bacaan berikut ini dengan cermat !

#### Ekosistem

Semua makhluk hidup memerlukan lingkungan tertentu untuk memenuhi kebutuhannya. Lingkungan adalah segala sesuatu yang berada di sekitar makhluk hidup. Sebuah lingkungan terdiri atas bagian yang hidup (*biotik*) dan bagian tak hidup (*abiotik*). Bagian yang hidup di sebuah lingkungan terdiri atas tumbuhan, hewan, dan makhluk hidup lainnya. Bagian lingkungan yang tak hidup terdiri atas cahaya matahari, air, udara dan tanah.

Cahaya matahari dapat menghangatkan udara, air, dan tanah agar mencapai suhu yang sesuai kebutuhan hidup makhluk hidup. Cahaya matahari juga membantu tumbuhan membuat makanan. Air dan tanah merupakan bagian penting dari sebuah lingkungan. Air yang turun dalam bentuk hujan, meresap ke dalam tanah. Air di dalam tanah ini akan dimanfaatkan oleh tumbuhan yang hidup di atasnya dan makhluk hidup kecil lainnya yang hidup di dalam tanah.

Bagian hidup dan tak hidup di sebuah lingkungan saling berinteraksi dan saling bergantung satu sama lain. Proses interaksi yang terbentuk karena adanya hubungan timbal balik antara makhluk hidup dengan lingkungannya seringkali diartikan sebagai ekosistem. Jadi kita tahu bahwa ada komponen biotik (hidup) dan juga komponen abiotik (tidak hidup) yang terlibat dalam suatu ekosistem ini, kedua komponen ini tentunya saling mempengaruhi, contohnya saja hubungan heewan dengan air.

Interaksi antara makhluk hidup dan tidak hidup ini akan membentuk suatu kesatuan dan keteraturan. Setiap komponen yang terlibat memiliki fungsinya masing-masing, dan selama tidak ada fungsi yang terganggu maka keseimbangan dari ekosistem ini akan terus terjaga. Ekosistem sendiri tersusun atas individu, populasi, dan komunita

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

2. Carilah pokok pikiran pada setiap paragraf
3. Tulislah pokok pikiran setiap paragraf pada kolom berikut ini

Paragraf	Pokok Pikiran
1	
2	
3	
4	

4. Dari bacaan teks di atas temukan komponen – komponen yang ada dalam ekosistem, dan tulislah dalam kolom yang telah di sediakan

Jenis Komponen	Contoh
Abiotik	
Biotik	

5. Untuk lebih jelasnya lagi mengenai jenis – jenis komponen biotik bacalah teks berikut !

### Jenis Makanan Hewan

Makanan hewan bermacam-macam jenisnya. Hewan makan dengan cara mencari atau memburu makanannya. Makanan hewan pada umumnya berupa tumbuhan dan daging yang berasal dari hewan lain. Ada jenis hewan yang makan tumbuh-tumbuhan. Tumbuhan yang menjadi makanan hewan itu biasanya berupa rumput, buah-buahan, dan biji-bijian. Selain itu adapula hewan yang memakan daging, yang biasanya berasal dari daging hewan lain.

Bagian tumbuhan yang paling sering dijadikan makanan hewan adalah daun. Hewan seperti ulat, rusa, dan zebra, merupakan beberapa contoh hewan yang memakan daun. Sementara itu, beberapa hewan menyukai batang tumbuhan. Sapi merupakan salah satu hewan yang menyukai batang tanaman padi dan jagung. Sedangkan hewan panda menyukai batang pohon bambu. Bagian tanaman berupa buah juga disukai hewan. Belatung senang memakan bagian dalam buah dan ini seringkali merugikan para petani buah-buahan. Burung-burung menyukai bagian tumbuhan yang berupa biji.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Biji padi sering menjadi incaran burung pipit. Biji kenari sangat disukai para tupai. Beberapa hewan memakan hewan yang lebih kecil sebagai makanannya. Hewan kecil ini menjadi mangsa bagi hewan yang lebih besar. Serangga menjadi makanan bagi hewan-hewan seperti katak atau cecak. Tikus menjadi makanan bagi kucing. Demutikun juga dengan kelinci, yang menjadi makanan bagi burung, ulang.



Di dunia terdapat ribuan jenis hewan. Salah satu cara untuk memahalkannya mempelajarinya ialah dengan menggolongkannya berdasarkan jenis makanannya. Hewan dapat dibedakan menjadi tiga golongan, yaitu hewan pemakan tumbuhan (herbivora), hewan pemakan daging (karnivora), dan hewan pemakan segala (omnivora).

6. Berdasarkan teks bacaan diatas, carilah dan guntinglah gambar gambar hewan yang terdapat di surat kabar atau majalah bekas ( 5 gambar hewan )
7. Gambar gambar tersebut di tempel pada kolom dibawah ini !

No	Gambar dan Nama Hewan	Nama atau Jenis Makanan	Jenis Hewan Berdasarkan Makanan
1	Burung Elang 	Daging	Karnivora
2			

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

3			
4			
5			
6			

8. Identifikasilah gambar hewan yang kalian tempelkan, dengan memberikan nama hewan, jenis makanan dan jenis hewan berdasarkan makanan ( karnivora, herbivora atau omnivora )