

Nama Anak : .....

Hari/Tanggal : Senin, 02 Nopember 2020

Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pepaya

materi  
ciri-ciri pepaya

### Kompetensi Dasar (KD)

- (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### Indikator

- (3.6-4.6) Mengurutkan benda berdasarkan 3 ukuran (kecil, besar, sedang) dengan memberi simbol angka
- (3.15-4.15) Menciptakan hasil karya mencetak menggunakan daun pepaya dengan teknik ciprat

# bermain mencetak daun pepaya dengan teknik cipratkan



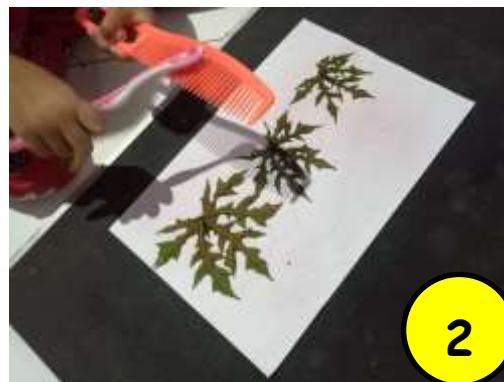
## Alat dan Bahan :

1. Daun pepaya 3 ukuran (kecil, sedang dan besar)
2. Pasta kreatif / cat air
3. Pallet
4. LKPD
5. Sisir rambut
6. Sikat gigi
7. Spidol / Pensil

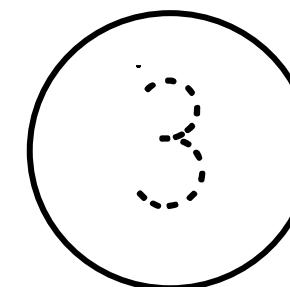
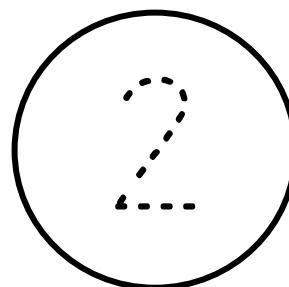
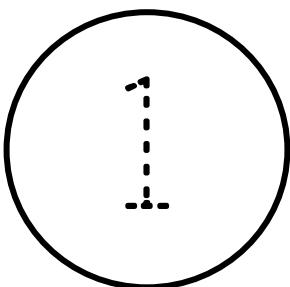


## Petunjuk Kegiatan :

1. Mintalah anak untuk mengurutkan ukuran daun pepaya di LKPD, dari yang kecil sedang dan besar sesuai angka  
Angka 1 untuk daun ukuran kecil  
Angka 2 untuk daun ukuran sedang  
Angka 3 untuk daun ukuran besar
2. Cipratkan pasta pada sisir rambut menggunakan sikat gigi
3. Angkatlah semua daun tersebut dan lihat hasil cetakkannya
4. Tebalilah angka 1, 2, 3 tersebut di dalam lingkaran



Tempat mencetak daun pepaya dengan teknik ciprat dan menebali angka 1, 2, 3 tersamar



Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Pisang

Nama Anak : .....

Hari/Tanggal : Selasa, 03 Nopember 2020

Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

materi  
ciri-ciri pisang

### **Kompetensi Dasar (KD)**

- (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### **Indikator**

- (3.15-4.15) Menciptakan hasil karya mengecap menggunakan pelepasan pisang pada pola bentuk geometri lingkaran
- (3.6-4.6) Membedakan warna, pada 3 gambar pola geometri lingkaran  
Lingkaran kecil (merah), lingkaran (kuning), lingkaran besar (biru)

# bermain mengecap 3 bentuk geometri lingkaran menggunakan pelapah daun pisang



## Alat dan Bahan :

1. Pelepasan daun pisang (bersih dan sudah dipotong)
2. LKPD = Kertas pola geometri lingkaran kecil, sedang, besar
3. Pasta / cat air
4. Pallet
5. Gunting dan lem

## Petunjuk Kegiatan :

1. Siapkan pelepasan daun pisang, dan celupkan pada pasta / cat air

Mintalah anak mengecap warna merah = lingkaran kecil

Mintalah anak mengecap warna kuning = lingkaran sedang

Mintalah anak mengecap warna biru = lingkaran besar

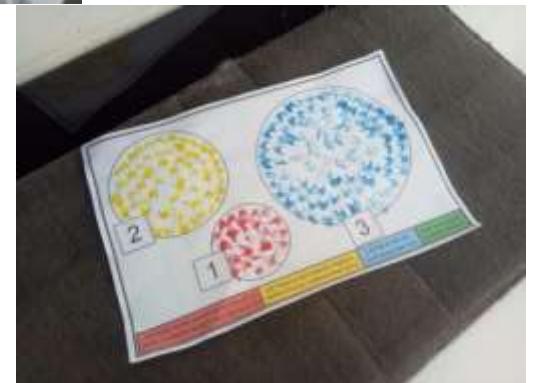
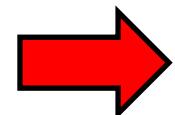


2. Guntinglah simbol angka 1, 2, 3 lalu tempelkan pada :

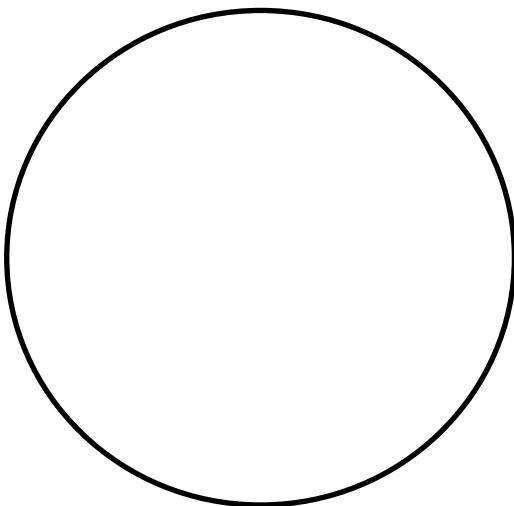
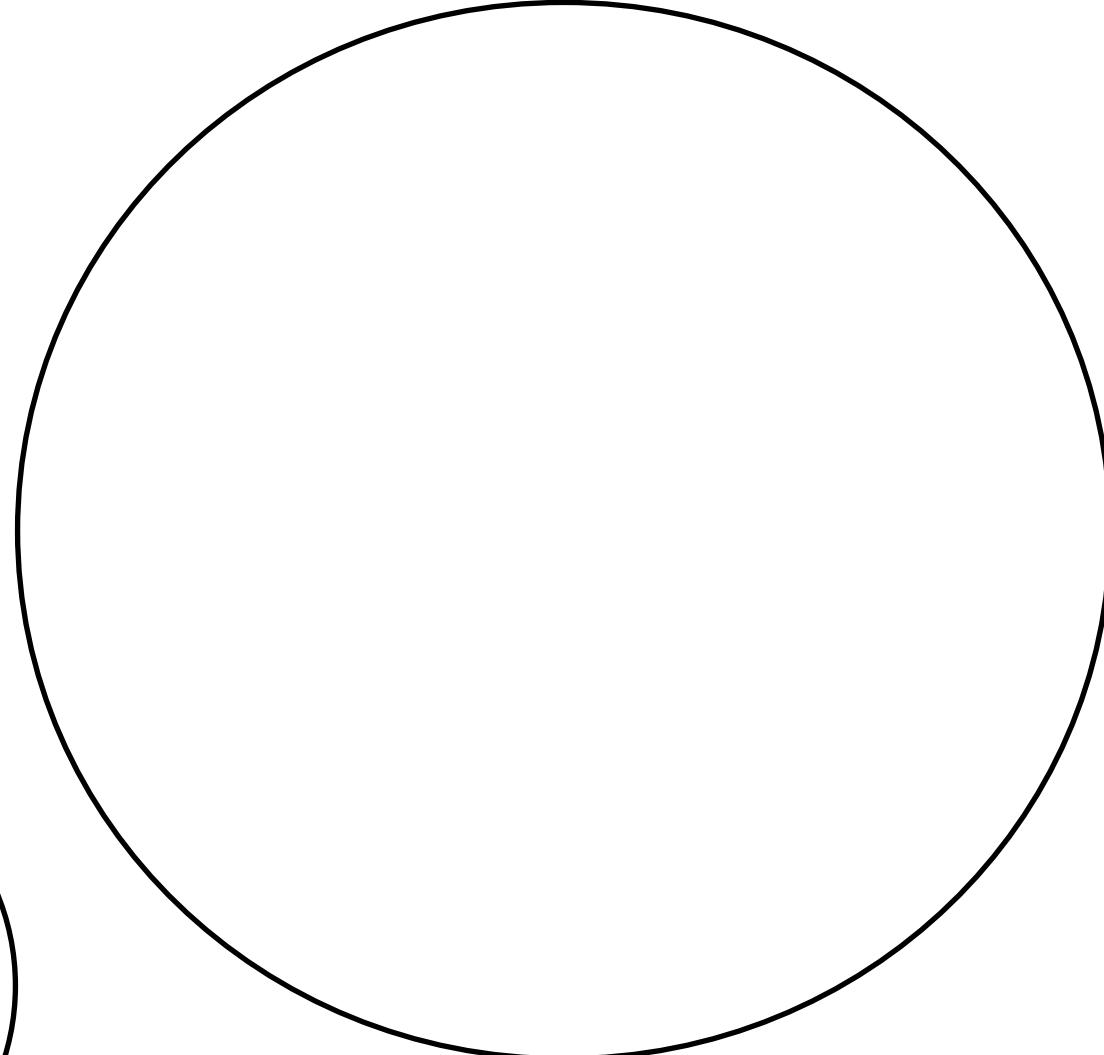
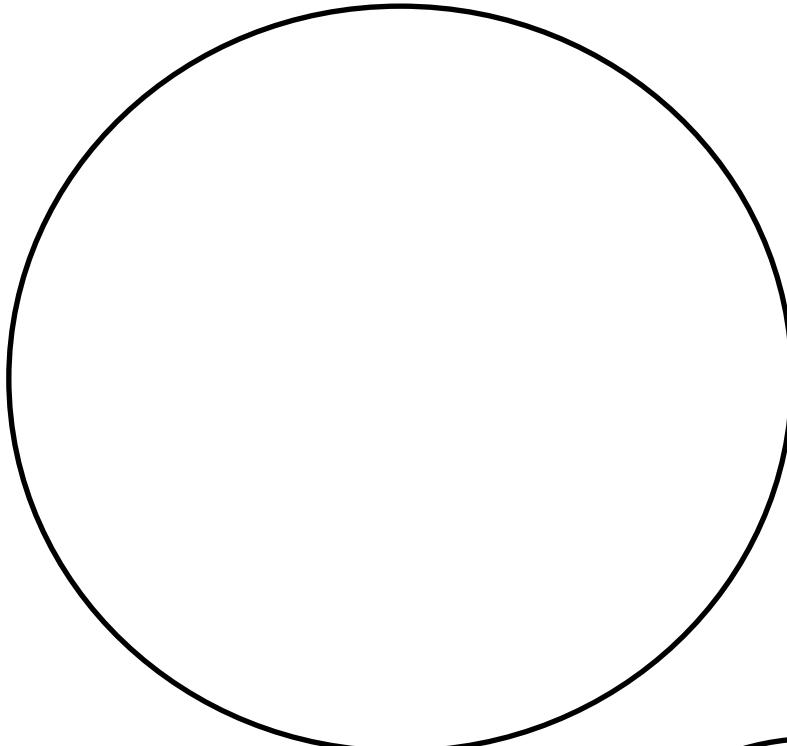
Lingkaran kecil = 1

Lingkaran sedang = 2

Lingkaran besar = 3



Tempat mengecap pelepas daun pisang dan menempelkan guntingan angka 1,2,3 sesuai ukuran lingkaran



Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

Guntingan angka 1,2 dan 3 sesuai ukuran lingkaran

1

2

3



Nama Anak : .....

Hari/Tanggal : Rabu, 03 Nopember 2020

Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Salak

materi  
ciri-ciri salak

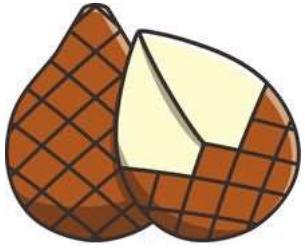
### Kompetensi Dasar (KD)

- (3.6) Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (4.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- (4.15) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

### Indikator

- (3.6-4.6) Menghitung jumlah gambar dan menulis lambang bilangannya
- (3.15-4.15) Menciptakan hasil karya finger painting pada pola gambar

# bermain finger painting pada bentuk gambar buah salak



Bahan :

1. Cat air / pasta kreatif
2. Pallet
3. LKPD = Kertas pola gambar salak
4. Spidol / Pensil

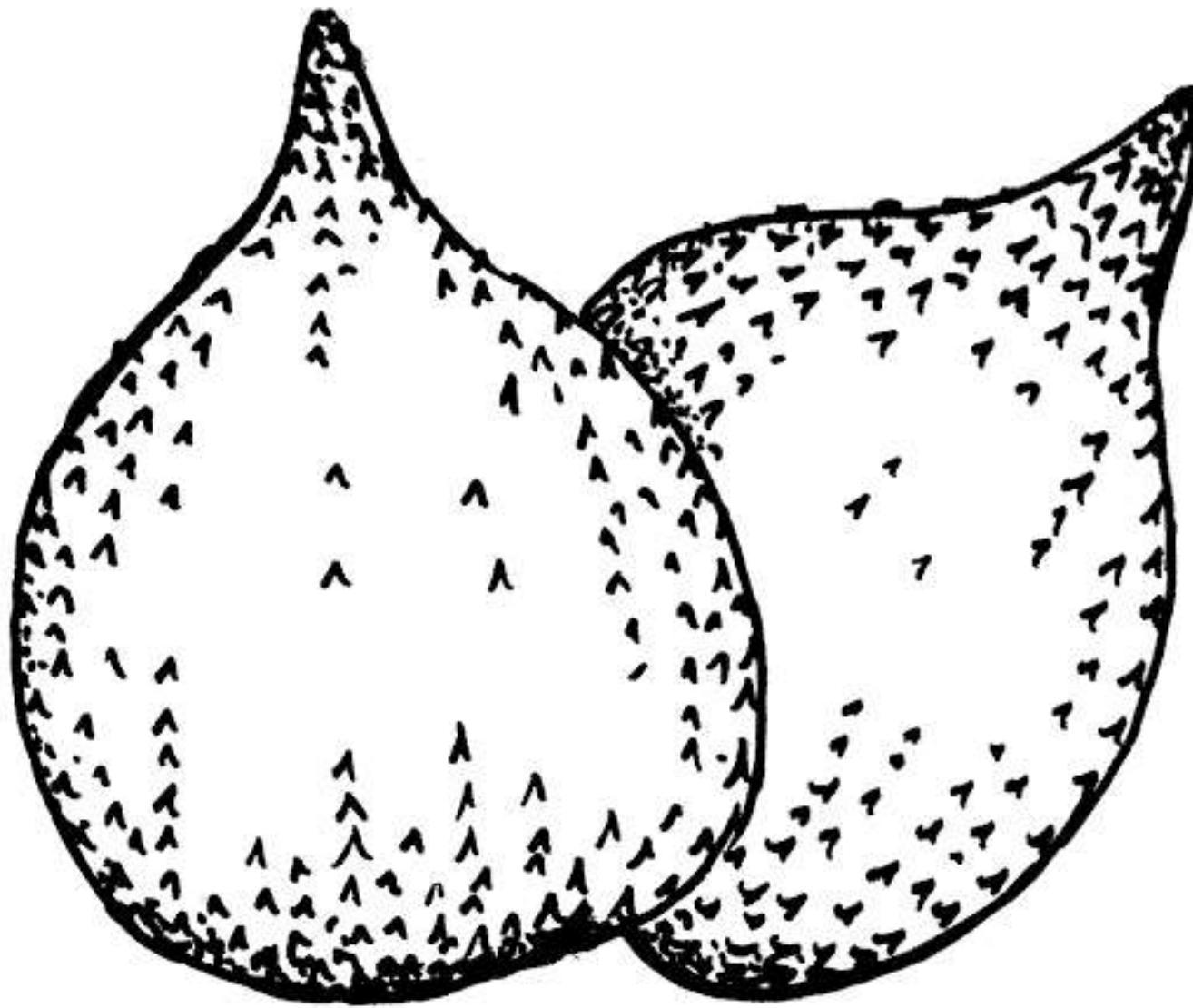
Cara Kerja :



1. Siapkan LKPD dan pasta pada pallet  
Celupkan ujung jarimu pada pallet dengan hati-hati ya  
Penuhilah seluruh pola gambar salak
2. Hitunglah jumlah gambar buah salak yang ada di LKPD  
Lalu tarik garis sesuai lambang bilangannya



Lembar hasil karya finger painting pada pola gambar salak dan menarik garis sesuai jumlahnya



2

3

Nilai

Paraf Orang Tua

Paraf Guru

Semoga bermanfaat bagi kita semua

Aamiin...

Terima kasih

Atas bimbingan bapak Supriadi dan bunda Desak



Oleh : Indar Kumala Abadi