

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

| | |
|---|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan : TKIT Ukhuwah Isalmiyah | Tema: Tanaman |
| Semester/Minggu Ke- : I/11 | Sub Tema : Tanaman Buah |
| Nama Anak : | Kelompok : B (Usia 5-6 tahun) |
| KD: Nilai Agama dan Moral 1.2; Fisik Motorik 3.3-4.3; Kognitif 3.6-4.6; Bahasa 3.11-4.11; Sosial Emosional 2.8; Seni 3.15-4.15 | |

LKPD RPP 1

LKPD Kegiatan 1 RPP 1

Kegiatan main : Bercerita tentang “buah kesukaanku”

Indikator Capaian Perkembangan :

- Melalui kegiatan bercerita, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal (BHS 3.11-4.11)
- Saat kegiatan bercerita, anak dapat menyebut nama buah kesukaannya (KOG 3.6-4.6)

Alat dan Bahan : tidak ada

Langkah-langkah kegiatan :

- Setelah menyimak video dari guru, anak diminta bercerita tentang “buah kesukaannya”
- Selama anak bercerita, ayah bunda mendampingi dan merekam/memfoto kegiatan main anak.

| SCREEN SHOOT VIDIO/FOTO KEGIATAN | MEDIA PENGIRIMAN VIDIO |
|-------------------------------------|------------------------|
| | |
| HASIL OBSERVASI | |
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LKPD Kegiatan 2 RPP 1

Kegiatan main : Menyusun kata (salah satu nama buah) dari kerikil/bijian

Indikator Capaian Perkembangan :

- Anak dapat menyusun kerikil menjadi kata (nama buah) (KOG 3.6-4.6)
- Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tunya. (NAM 1.2)
- Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri (SE 2.8)

Alat dan Bahan :

- Kerikil atau biji-bijian

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyimak video dari guru
- Anak memperhatikan huruf-huruf yang menyusun nama-nama buah yang ada dalam video
- Anak menyusun kerikil/biji-bijian menjadi salah satu nama buah.

Contoh:



- Selama kegiatan main, ayah bunda mendampingi dan merekam/memfoto kegiatan main anak.

| SCREEN SHOOT VIDIO/FOTO KEGIATAN | MEDIA PENGIRIMAN VIDIO |
|---|-------------------------------|
| | |
| HASIL OBSERVASI | |
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LKPD Kegiatan 3 RPP 1

Kegiatan main : Menggambar dan mewarnai buah kesukaan ananda

Indikator Capaian Perkembangan :

- Selama kegiatan menggambar dan mewarnai, anak dapat mengembangkan kreatifitasnya. (HOTs) (SENI 3.15-4.15)
- Melalui kegiatan menggambar, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya (FM 3.3-4.3)

Alat dan Bahan :

- Spidol
- Buku gambar
- Krayon

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyimak video dari guru
- Orang tua membantu anak mempersiapkan alat dan bahan
- Anak menggambar dan mewarnai buah kesukaannya
- Selama kegiatan main, ayah bunda mendampingi dan merekam/memfoto kegiatan main anak.

| SCREEN SHOOT VIDIO/FOTO KEGIATAN | MEDIA PENGIRIMAN VIDIO |
|---|-------------------------------|
| | |
| HASIL OBSERVASI | |
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LKPD RPP 2

LKPD Kegiatan 1 RPP 2

Kegiatan main : Menyanyi lagu “Nama Buah”

Indikator Capaian Perkembangan:

- Melalui kegiatan bernyanyi, anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal (BHS 3.11-4.11)

Alat dan Bahan : tidak ada

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyimak video dari guru
- Anak menyimak lagu “Nama Buah” yang ada dalam video
- Anak mengikuti lagu “Nama Buah” yang ada dalam video
- Anak menyanyi lagu “Nama Buah” dengan penuh ekspresi
- Selama kegiatan main, ayah bunda mendampingi dan merekam/memfoto kegiatan main anak

| SCREEN SHOOT VIDIO/FOTO KEGIATAN | MEDIA PENGIRIMAN VIDIO |
|-------------------------------------|------------------------|
| | |
| HASIL OBSERVASI | |
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LKPD Kegiatan 2 RPP 2

Kegiatan main : Membuat sop buah bersama bunda

Indikator Capaian Perkembangan:

- Anak dapat membuat sop buah (SENI 3.15-4.15)
- Selama kegiatan bermain, anak dapat menghargai orang tunya. (**PPK**) (NAM 1.2)
- Melalui kegiatan membuat sop buah, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halusnya (FM 3.3-4.3)
- Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri (SE 2.8)

Alat dan Bahan :

- Buah-buahan (buah yang mudah di dapat di sekitar lingkungan anak)
- Susu 1 sachet
- Air
- Mangkok
- Sendok
- Telenan
- Pisau



Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyimak video dari guru
- Anak menyimak langkah-langkah membuat sop buah yang ada dalam video
- Anak memuat sop buah:
 1. Anak memotong buah menjadi potongan kecil-kecil
 2. Anak menuang air ke mangkok (anak memperkirakan kebutuhan air yang digunakan)
 3. Anak menuang susu ke dalam mangkok
 4. Anak mengaduk-aduk air dan susu dalam mangkok
 5. Anak memasukkan buah ke mangkok (anak memperkirakan banyaknya potongan buah yang dibutuhkan)
 6. Anak menyajikan sop buah

- Selama kegiatan main, ayah bunda mendampingi dan merekam/memfoto kegiatan main anak



| SCREEN SHOOT VIDIO/FOTO KEGIATAN | MEDIA PENGIRIMAN VIDIO |
|-------------------------------------|------------------------|
| | |
| HASIL OBSERVASI | |
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LKPD Kegiatan 3 RPP 2

Kegiatan main : Bercerita cara membuat sop buah

Indikator Capaian Perkembangan:

- Anak dapat menggunakan bahasa ekspresif secara verbal (BHS 3.11-4.11)

Alat dan Bahan : tidak ada

Langkah-langkah kegiatan :

- Setelah selesai membuat sop buah, anak diminta menceritakan cara membuat sop buah
- Selama kegiatan main, ayah bunda mendampingi dan merekam/memfoto kegiatan main anak

| SCREEN SHOOT VIDIO/FOTO KEGIATAN | MEDIA PENGIRIMAN VIDIO |
|---|-------------------------------|
| | |
| HASIL OBSERVASI | |
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LKPD RPP 3

LKPD Kegiatan 1 RPP 3

Kegiatan main : Menyiram tanaman buah

Indikator Capaian Perkembangan:

- Melalui kegiatan menyiram, anak dapat menghargai lingkungan. (**PPK**) (NAM 1.2)

Alat dan Bahan :

- Ember
- Gayung
- Air



air



ember



gayung

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyimak video dari guru
- Anak dengan dibantu ayah/bunda menyiapkan alat dan bahan
- Anak menyiram tanaman buah yang ada di sekitar rumah



- Selama kegiatan main, ayah bunda mendampingi dan merekam/memfoto kegiatan main anak

| SCREEN SHOOT VIDIO/FOTO KEGIATAN | MEDIA PENGIRIMAN VIDIO |
|-------------------------------------|------------------------|
| | |
| HASIL OBSERVASI | |
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua |
| | |

LKPD Kegiatan 2 RPP 3

Kegiatan main : Mengelompokkan potongan buah yang kecil dan besar

Indikator Capaian Perkembangan:

- Anak mengelompokkan potongan buah sesuai ukuran dan jenisnya. (KOG 3.6-4.6)
- Selama kegiatan main, anak dapat bersikap mandiri (SE 2.8)

Alat dan Bahan :

- Potongan buah berbagai ukuran (minimal 2 macam buah, bisa lebih)
- Beberapa mangkok/piring kecil



Potongan buah



mangkok

Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyimak video dari guru
- Anak mengamati jenis dan ukuran potongan buah
- Anak mengelompokkan potongan buah sesuai jenis dan ukurannya



- Selama kegiatan main, ayah bunda mendampingi dan merekam/memfoto kegiatan main anak

| SCREEN SHOOT VIDIO/FOTO KEGIATAN | MEDIA PENGIRIMAN VIDIO |
|----------------------------------|------------------------|
| | |
| HASIL OBSERVASI | |
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua |

LKPD Kegiatan 3 RPP 3

Kegiatan main : Menghias roti tawar dengan potongan buah sesuai kreasinya

Indikator Capaian Perkembangan:

- Melalui kegiatan menghias roti tawar dengan potongan buah, muncul sikap kreatif anak dalam membuat karya (*HOTs*) (SENI 3.15-4.15)
- Melalui kegiatan menghias roti tawar dengan potongan buah, anak dapat mengembangkan kemampuan motorik halus nya (FM 3.3-4.3)

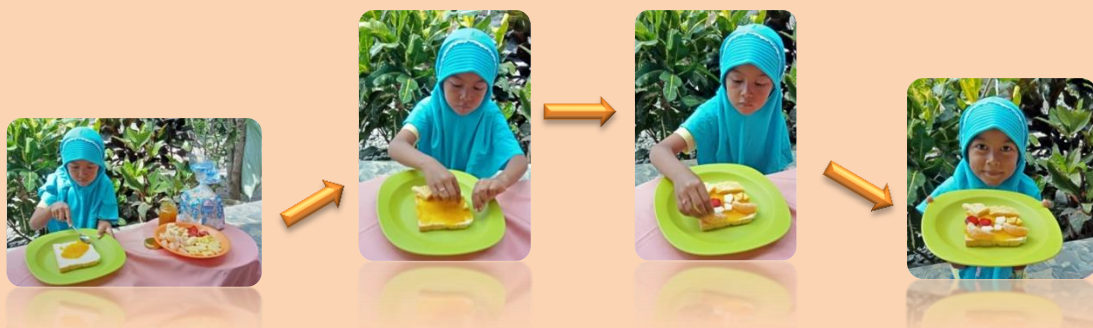
Alat dan Bahan :

- Potongan buah
- Roti tawar
- Selai
- Piring
- Sendok



Langkah-langkah kegiatan :

- Anak menyimak video langkah-langkah cara menghias roti tawar dengan potongan buah dari guru
- Anak di bantu orang tua menyiapkan alat dan bahan
- Anak mengambil selembar roti tawar
- Anak mengoleskan selai di atas roti
- Anak menghias dengan menyusun potongan buah di atas roti sesuai kreasinya



- Selama kegiatan main, ayah bunda mendampingi dan merekam/memfoto kegiatan main anak

| SCREEN SHOOT VIDIO/FOTO KEGIATAN | MEDIA PENGIRIMAN VIDIO |
|---|-------------------------------|
| | |
| HASIL OBSERVASI | |
| Paraf Guru | Paraf Orang Tua |