

Lembar Kerja Peserta Didik Materi Pokok Teks Cerita Inspiratif



Disusun oleh Erin Elvira Dewi, S.Pd.

SMPN 14 Mataram
Tahun Pelajaran 2020/2021

LKPD PERTEMUAN PERTAMA

Nama Siswa	:	1. 2. 3.
Kelas	:	IX
Semester	:	1/Ganjil
Kompetensi Dasar	:	3.4 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif
Tujuan Pembelajaran	:	3.4.1 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis isi (unsur intrinsik) teks cerita inspiratif yang dibaca dengan tepat 3.4.2 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif yang dibaca dengan cermat
Materi Pokok	:	Contoh teks cerita inspiratif, pengertian, ciri-ciri, jenis-jenis teks cerita inspiratif, struktur, dan kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif
Langkah-Langkah Kegiatan	:	

1. Sebelum menjawab pertanyaan berikut, bacalah kembali materi pada tayangan ppt!
2. Bacalah teks “Bunga Mawar dan Pohon Bambu” dengan cermat!

Bunga Mawar dan Pohon Bambu

Di sebuah taman, terdapat tanaman bunga mawar yang sedang berbunga. Mawar-mawar itu mengeluarkan aroma yang sangat harum. Dengan warna-warni yang cantik, banyak orang yang berhenti untuk memuji sang mawar. Tidak sedikit pengunjung taman meluangkan waktu untuk berfoto di depan atau di samping taman bunga. Bunga mawar memang memiliki daya tarik yang menawan, semua orang suka mawar, itulah salah satu lambing cinta.

Sementara di sisi lain tanaman, ada sekelompok pohon bambu yang tampak membosankan. Dari hari ke hari, bentuk pohon bambu yang begitu saja, tidak ada bunga yang mekar atau aroma wangi yang disukai banyak orang. Tidak ada orang yang memuji pohon bambu. Tidak ada orang yang mau berfoto di samping pohon bambu. Maka tak heran jika pohon bambu selalu cemburu saat melihat taman mawar dikerumuni banyak orang.

“Hai bunga mawar,” ujar sang bambu pada suatu hari. “Tahukah kau, aku selalu ingin sepertimu. Berbunga dengan indah, memiliki aroma yang harum, selalu dipuji cantik dan menjadi saksi cinta manusia yang indah,” lanjut sang bambu dengan nada sedih.

Mawar yang mendengar hal itu tersenyum, “Terima kasih atas pujian dan kejujuranmu, bambu,” ujarnya, “tapi tahukah kau, aku sebenarnya iri denganmu.”

Sang bambu keheranan, dia tidak atahu apa yang membuat mawar iri dengannya. Tidak ada satu pun bagian dari bambu yang lebih indah dari mawar. “Aneh sekali, mengapa kau iri denganku?”

“Tentu saja aku iri denganmu. Coba lihat, kau punya batang yang sangat kuat, saat badai datang, kau tetap bertahan, tidak goyah sedikit pun,” ujar sang mawar, “sedangkan aku dan teman-temanku sangat rapuh. Kena angin sedikit saja, kelopak kami akan lepas, hidup kami sangat singkat.”

Bambu baru sadar bahwa dia punya kekuatan. Kekuatan yang dia anggap biasa saja ternyata bisa mengagumkan di mata sang mawar. “Tapi mawar, kamu sangat dicari orang. kamu selalu menjadi hiasan rumah yang cantik, atau menjadi hiasan rambut para gadis.”

Sang mawar kembali tersenyum, “Kamu benar bambu, aku sering dipakai sebagai hiasan dan dicari orang, tapi tahukah kamu, aku akan layu beberapa hari kemudian, tidak seperti kamu.”
Bambu kembali bingung, “Aku tidak mengerti.”

“Ah bambu . . .,” ujar mawar sambil menggeleng, “kamu tahu, manusia sering menggunakan dirimu sebagai alat untuk mengalirkan air. Kamu sangat berguna bagi tumbuhan yang lain. Dengan air yang mengalir pada tubuhmu, kamu menghidupkan banyak tanaman,” lanjut sang mawar. “Aku heran, dengan manfaat sebesar itu, seharusnya kamu bahagia, bukan iri padaku.”

Bambu mengangguk, dia baru sadar bahwa selama ini, dia telah bermanfaat untuk tanaman lain. Walaupun pujian itu lebih sering ditujukan untuk mawar, sesungguhnya bambu juga memiliki manfaat yang tidak kalah dengan bunga cantik itu. Sejak percakapan dengan mawar, sang bambu tidak lagi merenungi nasibnya, dia senang mengetahui kekuatan dan manfaat yang bisa diberikan untuk makhluk lain. Maka dari itu, bambu bertekad untuk selalu berusaha menjadi makhluk yang berguna bagi lingkungan.

Sumber: Setyaningsih, Ika dan Meita S.S, 2019: 135-136

3. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

- 1) Analisislah unsur intrinsik teks cerita inspiratif di atas dengan tepat! Tuliskanlah bukti kutipan teks pada format berikut!

Hasil Analisis Unsur Intrinsik Teks Cerita Inspiratif “Bunga Mawar dan Pohon Bambu”

Unsur Intrinsik	Bukti Kutipan Kalimat
Tema	
Latar	
a. Tempat	
b. Waktu	
c. Suasana	
Tokoh	
Sudut pandang	
Alur	
Amanat/pesan	

- 2) Analisislah struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif dengan cermat! Tuliskanlah bukti kutipan hasil analisis kelompok kalian pada format berikut!

Hasil Analisis Struktur dan Kaidah Teks Cerita Inspiratif “Bunga Mawar dan Pohon Bambu”

Struktur Teks Cerita Inspiratif	Paragraf ke-	Bukti Kutipan Kalimat
a. Orientasi		
b. Komplikasi		
c. Resolusi		
d. Koda		
Kaidah Bahasa Teks Cerita Inspiratif	Paragraf ke-	Bukti Kutipan Kalimat
a. Kata konotatif		
b. Kata denotatif		
c. Sinonim		
d. Antonim		
e. Kalimat tanya		
f. Kalimat perintah		
g. Kalimat berita		
h. Konjungsi		

Selamat Mengerjakan ☺

LKPD PERTEMUAN KEDUA

Nama Siswa	:	1. 2. 3.
Kelas	:	IX
Semester	:	1/Ganjil
Kompetensi Dasar	:	3.4 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif
Tujuan Pembelajaran	:	3.4.3 Setelah membaca teks cerita inspiratif melalui tayangan ppt, siswa dapat mengaitkan isi teks cerita inspiratif dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari secara kritis dan cermat
Materi Pokok	:	Keterkaitan informasi dalam teks cerita inspiratif dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari
Langkah-Langkah Kegiatan	:	

1. Diskusilah dengan teman kelompokmu!
2. Bacalah kembali teks cerita inspiratif yang berjudul "Bunga Mawar dan Pohon Bambu" dengan cermat!
3. Bagaimanakah pendapat kelompok kalian mengenai keterkaitan isi atau informasi pada teks cerita inspiratif tersebut dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari? Tuliskanlah pendapat kelompok kalian di kolom berikut dengan menyertakan alasan atau bukti pendukung!

Uraian keterkaitan informasi dalam teks cerita inspiratif "Bunga Mawar dan Pohon Bambu" dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari

Selamat Mengerjakan 😊

LKPD PERTEMUAN KETIGA

Nama Siswa	:	
Kelas	:	IX
Semester	:	1/Ganjil
Kompetensi Dasar	:	4.4 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca
Tujuan Pembelajaran	:	4.4.1 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt, siswa dapat membuat kerangka atau desain teks cerita inspiratif dengan tepat 4.4.2 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt, siswa dapat mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan
Materi Pokok	:	Langkah-langkah menulis teks cerita inspiratif
Langkah-Langkah Kegiatan	:	

1. Sebelum menjawab tugas mandiri berikut ini, bacalah kembali materi pada tayangan ppt mengenai langkah-langkah menulis teks cerita inspiratif!
2. Pilihlah salah satu tema teks cerita inspiratif di materi ppt yang sesuai dengan pengalaman atau hasil pengamatan di lingkungan sekitarmu!
3. Buatlah kerangka teks cerita inspiratif dengan cara menyusun daftar pertanyaan yang berkaitan dengan tema yang kalian pilih! Kalian dapat menggunakan rumus 5W 1H sebagai pertanyaan pemandu. Kerangka teks harus disusun dengan merujuk pada struktur teks cerita inspiratif.

Contoh Kerangka Teks Cerita Inspiratif

Struktur Cerita Inspiratif	Daftar Pertanyaan
Orientasi	a. Siapa tokoh yang mengalami peristiwa apa? b. Di mana peristiwa terjadi? c. Kapan peristiwa tersebut terjadi?
Komplikasi	d. Masalah apa yang dialami tokoh? e. Mengapa masalah tersebut terjadi? f. Bagaimana kronologi kejadiannya?
Resolusi	g. Bagaimana peristiwa selanjutnya?
Koda	h. Bagaimana sikap tokoh menghadapi masalah tersebut?

4. Susunlah jawaban atas daftar pertanyaan yang sudah kalian ajukan pada kerangka teks cerita inspiratif! Kalian dapat mengingat kembali pengalaman atau hasil pengamatan di lingkungan sekitarmu yang sesuai dengan tema teks cerita inspiratif. Perhatikan contoh format berikut!

Daftar pertanyaan	Kemungkinan Jawaban
a. Siapa tokoh mengalami peristiwa apa?	
b. Di mana peristiwa terjadi?	
c. Kapan peristiwa tersebut terjadi?	
d. Masalah apa yang dialami tokoh?	
e. Mengapa masalah tersebut terjadi?	
f. Bagaimana kronologi kejadiannya?	
g. Bagaimana peristiwa selanjutnya?	
h. Bagaimana sikap tokoh menghadapi masalah tersebut?	

5. Rangkailah jawaban atas pertanyaan pada kerangka teks menjadi sebuah teks cerita inspiratif yang utuh dengan memperhatikan struktur dan kaidah bahasa teks!

Cerita inspiratif “...”