



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

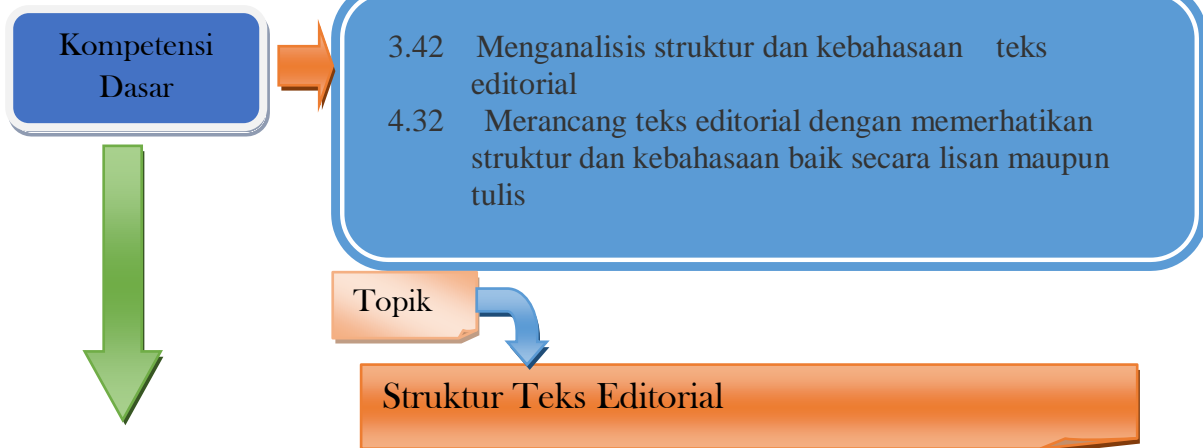
Kelas :

Program/Keahlian :

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 JATI
Kelas/Semester : XII/GANJIL
Tema : Teks Editoril
Materi Pokok : Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Semester : Ganjil

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi



C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dengan model pedagoge genre, saintifik, dan CLIL peserta didik dapat mengidentifikasi struktur, unsur kebahasaan, topik, dan kerangka karangan teks editorial, menyusun teks editorial, dan mempresentasikannya dengan penuh tanggung jawab, percaya diri dan bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama.

PETUNJUK

Berdoalah sebelum mengerjakan.

Bacalah semua instruksi dengan jelas.

Kerjakan latihan berikut pada lembar kerja yang tersedia.

D. URAIAN

Rangkuman Materi

A. Struktur teks editorial

Editorial termasuk ke dalam jenis teks eksposisi, seperti halnya ulasan dan teks-teks jenis diskusi. Dengan demikian, struktur umum dari teks editorial meliputi pengenalan isu (tesis), argumentasi, dan penugasan.

1. Pengenalan isu

Pengenalan isu merupakan bagian pendahuluan teks editorial. Fungsinya adalah mengenalkan isu atau permasalahan yang akan dibahas dalam bagian berikutnya. Pada bagian pengenalan isu disajikan peristiwa actual, fenomenal, dan kontroversial.

2. Penyampaian pendapat/argument

Bagian ini merupakan bagian pembahasan yang berisi tanggapan redaksi terhadap isu yang sudah diperkenalkan sebelumnya.

3. Penegasan

Penegasan dalam teks editorial berupa simpulan, saran atau rekomendasi. Di dalamnya juga terselip harapan redaksi kepada para pihak terkait dalam

BACALAH TEKS BERIKUT DENGAN SAKSAMA!

LK 1 Analisis Struktur Teks Editorial

Jembatan Mahakam yang Diresmikan Tahun 2002 Ambruk!

Empat orang dilaporkan tewas, sejumlah orang luka-luka, dan korban lain masih dicari.

Ambruknya jembatan gantung terpanjang di Indonesia dan disebut sebagai Golden Gate di Kalimantan itu ramai dalam percakapan di media sosial dan media online. Selain soal investigasi penyebab ambruknya jembatan, penyelamatan korban yang masih tenggelam harus terus dilakukan. Sejumlah orang dilaporkan masih hilang. Langkah darurat harus segera diambil agar transportasi di kawasan tersebut segera bisa dipulihkan.

2. Presiden Susilo Bambang Yudhoyono langsung menggelar rapat dan memerintahkan Menteri Koordinator Kesejahteraan Rakyat Agung Laksono dan Menteri Pekerjaan Umum Djoko Kirmanto meninjau lokasi. Kepala Polri Jenderal (Pol) Timur Pradopo juga mengutus Kepala Badan Reserse Kriminal Polri Komisaris Jenderal Sutarman untuk menyelidiki runtuhnya jembatan itu. Langkah cepat Presiden itu patut diapresiasi!

Ambruknya jembatan gantung Mahakam 2, yang panjangnya 710 meter, memang patut diselidiki. Fondasi jembatan itu selesai tahun 2000 dan jembatan Mahakam 2 itu diresmikan tahun 2002. Artinya, jembatan itu baru berumur sepuluh tahun. Direktur Jenderal Bina Marga Kementerian Pekerjaan Umum Djoko Murjanto, sebagaimana dikutip situs berita Kompas.com, menyebutkan, sesuai desain awal, jembatan Mahakam 2 didesain hingga 40 tahun, bahkan hingga 100 tahun. Ia menduga perawatan yang abai menjadi penyebab ambruknya jembatan.

Investigasi terhadap ambruknya Mahakam 2 harus dilakukan. Apakah ambruknya jembatan karena ada unsur kelalaian manusia karena jembatan itu sedang diperbaiki? Namun, apa pun, pengurangan kekuatan jembatan dari yang dirancang untuk beroperasi 40 tahun, tetapi ambruk dalam kurun waktu sepuluh tahun, harus menjadi titik awal penyelidikan. Penyelidikan forensik teknologi perlu dilakukan untuk mengetahui penyebab ambruknya jembatan. Apakah ambruknya jembatan itu karena pengurangan spesifikasi bangunan atau karena desain teknis atau karena penyebab lain. Ahli fisika pernah mengutarakan bahwa pembangunan konstruksi jembatan Mahakam tidak mempertimbangkan teori dasar perubahan angin.

A large rectangular box with a purple border, containing 25 horizontal dotted lines for writing. The bottom right corner of the box is folded over, showing a grey underside.

Selamat Mengerjakan

LAMPIRAN

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMK NEGERI 1 JATI

Tahun pelajaran : 2020/2021

Kelas/Semester : XII / 1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

KUIS

Satuan Pendidikan	:	SMK Negeri 1 Jati
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas	:	XII
Kompetensi dasar	:	3.42 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial
Indikator	:	3.42.1 Mengidentifikasi struktur teks editorial dan fakta serta opini. 3.42.2 Menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial
Materi	:	Struktur teks editorial, kaidah bahasa teks editorial, langkah penulisan teks editorial.

Instrumen:

1. Sebutkan jenis struktur teks aeditorial!
2. Jelaskan perbedaan fakta dan opini?

Rubrik Penilaian Tes Lisan (Kuis) Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Nama Peserta didik/kelompok :

Kelas :

Tanggal Penilaianan :

Pedoman penskoran

No soal	Deskripsi	Skor
1,2	Menjawab dengan benar dan sempurna.	1
	Menjawab hampir benar.	0.75
	Menjawab hanya sebagian kecil yang benar.	0.5

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan	:	SMK NEGERI 1 JATI
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia – Wajib
Kelas	:	XII
Materi	:	Analisis struktur teks editorial
Kompetensi dasar	:	3.42 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial
Indikator	:	3.42.1 Mengidentifikasi struktur teks editorial dan fakta serta opini. 3.42.2 Menentukan struktur dan unsur kebahasaan dalam teks editorial

1. Lembar Soal Keterampilan

1. Analisisnya struktur teksnya?
2. Tentukan fakta dan opini dari teks tersebut?

Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik menganalisis struktur teks editorial dengan sangat baik	4
Peserta didik menganalisis struktur teks editorial dengan baik	3
Peserta didik menganalisis struktur teks editorial kurang baik	2
Peserta didik menganalisis struktur teks editorial tidak baik	1

Blora, Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 1 Jati

Guru Mata Pelajaran

Yuswanto, S.Pd.M.Psi.
NIP 19740822 200903 1 003

Lilis Utami, S.Pd.
NIP-