

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Tujuan Pembelajaran

2.5. Bersikap Responsif dan Proaktif Ancaman Terhadap Ipoleksosbudhankam dan strategi mengatasinya dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

Tujuan Pembelajaran

Dengan metode Inquiry peserta didik mampu Mengatasi berbagai ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Serta bersikap responsif terhadap kasus-kasus ancaman terhadap IPOLEKSOSBUDHANKAM

Pertemuan 1 dan 2

1) Pemilihan Topik

- Kegiatan Pembelajaran**
- Mengidentifikasi ancaman bacaan di google classroom
 - Siswa Mengamati dengan membaca wacana tentang kasus-kasus ancaman terhadap IPOLEKSOSBUDHANKAM.
 - Memperhatikan penjelasan guru tentang Persoalan yang akan dibahas bersama berkaitan dengan kasus-kasus ancaman terhadap IPOLEKSOSBUDHANKAM

2) Perencanaan Kooperatif

- Mengeksplorasi situasi tersebut.
- Menyelesaikan tugas-tugas yang harus dilakukan, antara lain
 - Memecahkan persoalan yang disajikan
 - Bersama siswa lain saling komunikasi untuk menjawab persoalan yang akan dibahas .

Pertemuan 3

3) Implementasi

- Melaksanakan tiga langkah awal (1), 2 di atas, dibimbing oleh guru (guru bertindak sebagai mentor).
- Bersama teman lain melaksanakan kerja mandiri.

4) Analisi dan Sintesis

- Melakukan pengecekan terhadap kemajuan dalam menyelesaikan tugasnya.
- Melakukan telaah secara sistematis terhadap hasil temuan secara bersama-sama

Pertemuan 4

5) Presentasi Hasil Final

- Menyampaikan hasil tugas kelompoknya untuk dipresentasikan
- Memperhatikan dan saling terlibat dalam pekerjaan mereka dan memperoleh perspektif luas pada topik itu.

Penilaian Pembelajaran



Pengetahuan

Memahami berbagai ancaman terhadap IPOLEKSOSBUDHANKAM dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika



Keterampilan

Merancang ,mendesain berbagai persoalan ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika



Sikap

Observasi sikap Responsif dan Proaktif selama pembelajaran

Kepala MAN 3 Hulu Sungai Tengah

Guru Mapel.



H.Someran S.Pd MM

Barlian SH.MM

NIP.196703021996031001

NIP.197607102007102003



IDENTITAS SEKOLAH:



MAN 3 HST

MATA PELAJARAN:



MATERI POKOK:



Ancaman Terhadap
IPOLEKSOSBUDHANKAM
KELAS / SEMESTER:



XI / Genap

ALOKASI WAKTU:

2 x 40 Menit
(2 Pertemuan)