

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Peserta : Ni Komang Ayu Damayanti  
NUPTK : 0949770671130072  
No.Peserta PPG : 20220415610148  
Bidang Studi Sertifikasi : Bahasa Indonesia  
Sekolah Asal : SMP NEGERI 5 MENGWI

<b>LKPD 1</b>	<b>KEGIATAN MANDIRI /INDIVIDU</b>
---------------	-----------------------------------

Sekolah : SMP Negeri 5 Mengwi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Struktur dan Kaidah Kebahasaan  
Teks Cerita Fantasi  
Alokasi Waktu : (1x pertemuan )

### Isilah identitas lengkap pada format berikut ini !

**Nama Siswa** :  
**Kelas** :  
**No Absen** :

#### A. PETUNJUK Pengerjaan !

1. Cermatilah teks cerita fantasi berjudul "Berlian Tiga Warna" dan bacalah dengan saksama !
2. Kerjakan tugas secara mandiri pada lembar ini sesuai tagihan soal !
3. Kerjakan dengan teliti dan cermat
4. Setelah selesai mengerjakan kirimlah tugas ini pada Google Classroom !

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang dibaca dan didengar	3.4.1 Mengidentifikasi struktur teks cerita narasi (cerita fantasi) 3.4.2 Mengidentifikasi kaidah kebahasaan teks cerita narasi (cerita fantasi)

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

### Pengetahuan

- 3.4.1** Melalui **kegiatan membaca, mengamati, dan pembelajaran daring melalui Aplikasi Zoom** peserta didik dapat **mengidentifikasi** struktur teks cerita fantasi yang dibaca dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, sikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.
- 3.4.2** Melalui **kegiatan membaca, mengamati, dan pembelajaran daring melalui Aplikasi Zoom** peserta didik dapat **mengidentifikasi** kaidah kebahasaan teks cerita fantasi yang dibaca dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, sikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

## D. KEGIATAN

Agar mempunyai kesiapan untuk menjawab pertanyaan dalam topik pelajaran dan tujuan belajar tersebut, cermatilah teks Cerita Fantasi berikut ini !



## Berlian Tiga Warna

Oeh Fanisa Miftah Riani

Anika menemukan tiga kotak berwarna ungu, biru, dan kuning di kamar ibunya. Kata ibunya jika ada tiga sahabat yang menyukai warna seperti pada kotak itu akan mendapatkan petualangan indah dan sekaligus mendapatkan berlian itu. Tapi waktu yang diberikan untuk berpetualang hanya satu jam. Anika menyukai warna ungu. Tamika, teman dekat Anika, menyukai warna biru. Dan Chika menyukai warna kuning.

“Saya ingin mencoba petualangan indah itu Bu. Saya punya sahabat yang menyukai warna itu,” Anika meyakinkan ibunya. Dengan kesepakatan ketiga sahabat itu berkumpul di rumah Anika. Minggu pukul 6 mereka semua masuk ke kamar Anika yang serba Biru. Di kamar Anika serasa ada di langit.

“Ayo kita buka kotak masing-masing sesuai dengan warna kesukaan. Sekarang kita buka satu... dua... tiga!!!” “WAWWWWW,” lima detik kemudian mereka terlempar di gerbang sebuah kerajaan. Mereka terkejut karena di hadapannya berdiri seorang ratu yang seluruh tubuhnya dihiasi berlian. “Selamat datang di negeri kami, peramal kerajaan mengatakan bahwa akan datang tiga anak yang akan menyelamatkan putri kami. Saya mempunyai anak yang bernama Candy. Ia tertidur sejak dua tahun yang lalu dikarenakan ia memakai tiga kalung berlian sekaligus,” Setetes air mata pun jatuh dari wajah Sang Ratu.

“Tolong selamatkan puteriku,” kata Ratu. “Ta...ta...tapi...” Cika dan Tamika memprotes bersamaan karena mereka berdua membayangkan akan bersenang-senang

dalam petualangannya. “Cika, Tamika ayo kita tolong Puteri, mereka sedang menghadapi masalah,” Anika mantap menjawab sambil menarik dengan paksa kedua tangan sahabatnya yang masih ragu. 248 “Itu puteri Candy,” Anika berlari menuju puteri tempat tidur Candy. Dengan ragu Tamika dan Cika ikut mendekat. “Ayo kita ambil sesuai warna!” Anika menjelaskan. “Baik!” Jawab Tamika dan Cika serempak.

Setelah itu... “Hoooaaii...” Putri Candy menguap. Pelan-pelan matanya terbuka. “Oh! Terima kasih! Terima kasih! Sebagai hadiahnya ambil ini!” Ratu memeluk ketiga gadis itu lalu memberikan tas yang lumayan besar. “Terimalah ini sebagai sebagai ungkapan terima kasih kami,” Ratu berucap penuh haru. Dengan cepat Tamika dan Chika menyahut tas yang diberikan Ratu. Tapi mereka berdua tidak kuat mengangkat tas besar itu. “Waktu kita tinggal 15 menit lagi kita harus segera pergi,” Anika berteriak.

“Tapi tas berisi berlian ini tidak bisa kita bawa,” kata Tamika dan Chika hampir bersamaan. “Tinggalkan saja tas itu yang penting kita harus keluar dari kerajaan ini,” tegas Anita. Anika menarik kedua tangan sahabatnya untuk menyatukan ketiga kotak berlian tiga warna. Dan buuumm...!

Mereka terlempar kembali ke atas tempat tidur Anika. “Gagal total petualangan kita karena kita meninggalkan satu tas besar isi berlian itu,” Tamika berteriak ke arah Anika. “Kamu menyia-nyiakan rejeki yang ada di depan kita,” Chika menimpali dengan keras. Anika dengan tenang memegang kedua tangan sahabatnya. “Kita tidak gagal dan kita tidak sia-sia. Kita telah berhasil menolong orang dan menyelamatkan diri kita sendiri. Untuk apa setumpuk berlian tapi riwayat kita tamat?” Anika menggenggam erat tangan sahabatnya. Tamika dan Chika menyambut erat genggam tangan Anika. Ketiga sahabat itu saling merangkul.

## SOAL !

1. Identifikasilah struktur teks Cerita Fantasi “Berlian Tiga Warna” di atas! Kerjakan pada format berikut !

<b>STRUKTUR</b>	<b>PENJELASAN</b>
<b>Orientasi</b>	
<b>Komplikasi</b>	
<b>Resolusi</b>	
<b>Ending / Koda</b>	

2. Identifikasilah kaidah kebahasaan teks Cerita Fantasi “ Berlian Tiga Warna” di atas !  
Kerjakan pada format berikut ini !

Kaidah Kebahasaan	Contoh Penggunaan
Penggunaan kata ganti dan nama orang sebagai sudut pandang	
Penggunaan kata yang mencerap panca indera dalam diskripsi latar	
Menggunakan pilihan kata dengan makna kias dan makna khusus.	
Kata sambung penanda urutan waktu	
Penggunaan kata/ungkapan keterkejutan.	
Penggunaan dialog/kalimat langsung dalam cerita.	

**LKPD 2****KEGIATAN MANDIRI /INDIVIDU**

Sekolah : SMP Negeri 5 Mengwi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Menyusun Teks Cerita Fantasi  
Alokasi Waktu : (1x Pertemuan )

**Isilah identitas lengkap pada format berikut ini !**

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

**A. PETUNJUK BELAJAR !**

1. Setelah mempelajari struktur, Anda akan mencoba menyusun sebuah teks cerita fantasi yang dibuat secara mandiri !
2. Kerjakan sesuai format yang sudah disiapkan!
3. Kerjakan dengan teliti dan cermat
4. Setelah selesai mengerjakan, kirimlah tugas ini pada Google Classroom !

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan	4.4.1 Menyusun teks cerita fantasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan

## C. Tujuan Pembelajaran

### Keterampilan

4.4.1 Melalui **tayangan power point dan pembelajaran daring** peserta didik dapat menyusun teks cerita fantasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, sikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

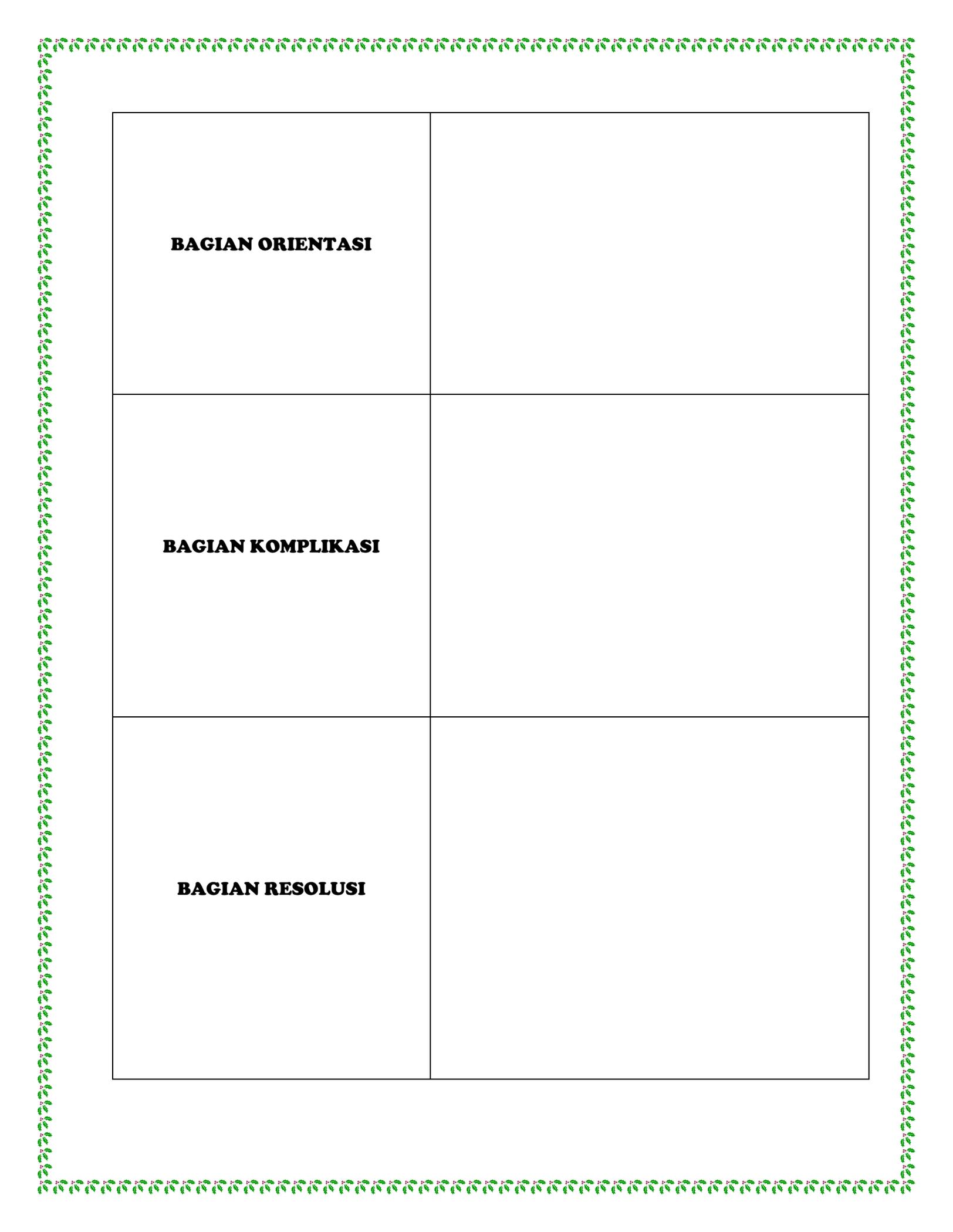
## D. SOAL

Cobalah menyusun Teks Cerita Fantasi dengan tema bebas dan kerjakan dengan kreativitas kalian!



Kerjakan sesuai kerangka berikut ini !

<b>TEMA / TOPIK TEKS CERITA FANTASI</b>	
<b>JUDUL</b>	
<b>PENGARANG</b>	



<b>BAGIAN ORIENTASI</b>	
<b>BAGIAN KOMPLIKASI</b>	
<b>BAGIAN RESOLUSI</b>	

<p><b>BAGIAN KODA / BERSIFAT OPSIONAL</b></p>	
---	--

**LKPD 3****KEGIATAN MANDIRI/INDIVIDU**

Sekolah : SMP Negeri 5 Mengwi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Mempresentasikan dan Merevisi  
Teks Cerita Fantasi  
Alokasi Waktu : (1x Pertemuan )

**Isilah identitas lengkap pada format berikut ini !**

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

**A. PETUNJUK BELAJAR !**

1. Setelah menyusun teks cerita fantasi, cobalah mempresentasikan / menceritakan teks cerita fantasi yang dibuat !
2. Presentasi dibuat dalam video pendek durasi 7-10 menit dengan mengandung unsur kelengkapan cerita !
3. Kerjakan dengan teliti dan cermat
4. Setelah selesai mengerjakan, kirimlah video pada Google Classroom !

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan	4.4.2 Mempresentasikan teks cerita fantasi yang dibuat

## C. Tujuan Pembelajaran

### Keterampilan

4.4.2 Melalui aplikasi Zoom dan google classroom peserta didik dapat mempresentasikan teks cerita fantasi yang dibuatnya dengan rasa ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, sikap bersahabat/ komunikatif selama proses pembelajaran.

## D. SOAL !



Setelah menyusun teks cerita fantasi, cobalah presentasikan / ceritakan hasil teks cerita fantasi yang disusun melalui video pendek durasi waktu 7-10 menit dan mengandung kelengkapan isi cerita!

Video dikumpulkan pada Google Classroom sesuai kesepatan waktu pengumpulan !

## **Format video sebagai berikut**

1. Sertakan identitas lengkap
2. Sertakan judul cerita
3. Sertakan salam pembuka
4. Ceritakan sesuai materi dan pemahaman tentang cara bercerita
5. Sertakan salam penutup

## KUNCI JAWABAN LKPD

### KUNCI JAWABAN LKPD 1 :

1. Identifikasilah struktur teks Cerita Fantasi “Berlian Tiga Warna” di atas! Kerjakan pada format berikut !

STRUKTUR	PENJELASAN
<b>Orientasi</b>	<p>Anika menemukan tiga kotak berwarna ungu, biru, dan kuning di kamar ibunya. Kata ibunya jika ada tiga sahabat yang menyukai warna seperti pada kotak itu akan mendapatkan petualangan indah dan sekaligus mendapatkan berlian itu. Tapi waktu yang diberikan untuk berpetualang hanya satu jam. Anika menyukai warna ungu. Tamika, teman dekat Anika, menyukai warna biru. Dan Chika menyukai warna kuning.</p> <p>“Saya ingin mencoba petualangan indah itu Bu. Saya punya sahabat yang menyukai warna itu,” Anika meyakinkan ibunya.</p> <p>Dengan kesepakatan ketiga sahabat itu berkumpul di rumah Anika. Minggu pukul 6 mereka semua masuk ke kamar Anika yang serba Biru. Di kamar Anika serasa ada di langit</p>
<b>Komplikasi</b>	<p>“Ayo kita buka kotak masing-masing sesuai dengan warna kesukaan. Sekarang kita buka satu... dua... tiga!!!”</p> <p>“WAWWWWW,” lima detik kemudian mereka terlempar di gerbang sebuah kerajaan. Mereka terkejut karena di hadapannya berdiri seorang ratu yang seluruh tubuhnya dihiasi</p>

	<p>berlian. “Selamat datang di negeri kami, peramal kerajaan mengatakan bahwa akan datang tiga anak yang akan menyelamatkan putri kami. Saya mempunyai anak yang bernama Candy. Ia tertidur sejak dua tahun yang lalu dikarenakan ia memakai tiga kalung berlian sekaligus,” Setetes air mata pun jatuh dari wajah Sang Ratu.</p> <p>“Tolong selamatkan puteriku,” kata Ratu. “Ta...ta...tapi...” Cika dan Tamika memprotes bersamaan karena mereka berdua membayangkan akan bersenang-senang dalam petualangannya. “Cika, Tamika ayo kita tolong Puteri, mereka sedang menghadapi masalah,” Anika mantap menjawab sambil menarik dengan paksa kedua tangan sahabatnya yang masih ragu. “Itu putri Candy,” Anika berlari menuju putri tempat tidur Candy. Dengan ragu Tamika dan Cika ikut mendekat. “Ayo kita ambil sesuai warna!” Anika menjelaskan. “Baik!” Jawab Tamika dan Cika serempak.</p>
<b>Resolusi</b>	<p>Mereka terlempar kembali ke atas tempat tidur Anika. “Gagal total petualangan kita karena kita meninggalkan satu tas besar isi berlian itu,” Tamika berteriak ke arah Anika. “Kamu menyia-nyiakan rejeki yang ada di depan kita,” Chika menimpali dengan keras. Anika dengan tenang memegang kedua tangan sahabatnya. “Kita tidak gagal dan kita tidak sia-sia. Kita telah berhasil menolong orang dan menyelamatkan diri kita sendiri. Untuk apa setumpuk berlian tapi riwayat kita tamat?” Anika menggenggam erat tangan sahabatnya. Tamika dan Chika menyambut erat genggam tangan Anika. Ketiga sahabat itu saling merangkul.</p>

<b>Ending / Koda</b>	Dalam teks cerita fantasi ini tidak terdapat koda yang disampaikan secara langsung karena koda merupakan amanat yang terdapat pada teks dan bersifat opsional artinya boleh ada/tidak dalam cerita fantasi

2. Identifikasilah kaidah kebahasaan teks Cerita Fantasi “ Berlian Tiga Warna” di atas !  
Kerjakan pada format berikut ini !

<b>Kaidah Kebahasaan</b>	<b>Contoh Penggunaan</b>
Penggunaan kata ganti dan nama orang sebagai sudut pandang	<b>Anika</b> menemukan tiga kotak berwarna ungu, biru, dan kuning di kamar ibunya
Penggunaan kata yang mencerap panca indera dalam deskripsi latar	Latar waktu : Tapi waktu yang diberikan untuk berpetualang <b>hanya satu jam</b> . Latar tempat : Anika menemukan tiga kotak berwarna ungu, biru, dan kuning <b>di kamar ibunya</b> Latar suasana : Cika dan Tamika memprotes bersamaan karena mereka berdua membayangkan akan <b>bersenang-senang</b> dalam petualangannya
Menggunakan pilihan kata dengan makna kias dan makna khusus.	Di kamar Anika <b>serasa ada di langit</b>
Kata sambung penanda urutan waktu	Ia tertidur <b>sejak dua tahun yang lalu</b> dikarenakan ia memakai tiga kalung berlian sekaligus

Penggunaan kata/ungkapan keterkejutan.	<b>WAWWWW</b> ,” lima detik kemudian mereka terlempar di gerbang sebuah kerajaan. Mereka <b>terkejut</b> karena di hadapannya berdiri seorang ratu yang seluruh tubuhnya dihiasi
Penggunaan dialog/kalimat langsung dalam cerita.	“Ayo kita buka kotak masing-masing sesuai dengan warna kesukaan. Sekarang kita buka satu... dua... tiga!!!”

### PEDOMAN PENGESKORAN :

Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks cerita fantasi dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks cerita fantasi dengan <b>tepat</b>	3
	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks cerita fantasi dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks cerita fantasi dengan <b>tidak tepat</b>	1
2	Peserta didik mengidentifikasi aspek kebahasaan teks cerita fantasi dengan <b>sangat tepat</b>	4
	Peserta didik mengidentifikasi aspek kebahasaan teks cerita fantasi dengan <b>tepat</b>	3
	Peserta didik mengidentifikasi aspek kebahasaan teks cerita fantasi dengan <b>kurang tepat</b>	2
	Peserta didik mengidentifikasi aspek kebahasaan teks cerita fantasi dengan <b>tidak tepat</b>	1

**Nilai = (Jumlah Skor perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 100**

## KUNCI JAWABAN LKPD 2

Kunci jawaban pada LKPD 2 ini sesuai dengan kreativitas siswa karena tagihan soal ialah menyusun sebuah teks cerita fantasi dengan memerhatikan struktur dan kaidah kebahasaannya. Berikut saya paparkan penilaian sekaligus pengekoran terkait LKPD ini.

Aspek yang Dinilai	Skor
Peserta didik menyusun teks cerita fantasi dengan <b>sangat baik</b>	4
Peserta didik menyusun teks cerita fantasi dengan <b>baik</b>	3
Peserta didik menyusun teks cerita fantasi <b>kurang baik</b>	2
Peserta didik menyusun teks cerita fantasi <b>tidak baik</b>	1

**Nilai = (Jumlah Skor perolehan : Jumlah Skor Maksimal) x 100**

### KUNCI JAWABAN LKPD 3 :

1. Soal nomor 1 pada LKPD 3 ini sesuai dengan kreativitas siswa karena terkait cara mempresentasikan dan menceritakan teks cerita fantasi yang telah disusun.

**Berikut ini pemaparan pedoman penilaian dan pengeskoran teks cerita fantasi !**

NO	ASPEK YANG DINILAI	DESKRIPSI	TINGKATAN SKOR
1	KELANCARAN	Siswa mampu mempresentasikan teks yang disusun dengan sangat lancar	1-20
2	INTONASI	Siswa dapat mempresentasikan teks cerita fantasi yang disusun dengan intonasi yang tepat	1-20
3	PELAFALAN	Siswa dapat mempresentasikan teks cerita fantasi yang disusun dengan pelafalan yang jelas	1-20
4	MIMIK/ EKSPRESI	Siswa dapat mempresentasikan teks cerita fantasi yang disusun dengan mimik yang tepat	1-20
5	GESTUR	Siswa dapat mempresentasikan teks cerita fantasi yang disusun dengan gestur yang tepat	1-20
<b>JUMLAH NILAI</b>			