

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / 1 (Satu)
Tema 1	: Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 1	: Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran	: 1
Waktu	: 15 Menit

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS IV

TEMA 1 : INDAHNYA KEBERSAMAAN

SUBTEMA 1 : KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU

PEMBELAJARAN : 1

MUATAN PEMBELAJARAN : IPS DAN IPA

NAMA KELOMPOK : _____

ANGGOTA KELOMPOK : 1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

SD NEGERI 12 PARBALOHAN

TUJUAN PEMBELAJARAN



IPS

1. Dengan mengamati gambar pembelajaran yang disajikan oleh guru ,siswa dapat menganalisis (C4) keberagaman budaya,etnis yang ada di Indonesia dengan benar .
2. Setelah melakukan wawancara sederhana tentang keragaman budaya, siswa dapat menganalisis (C4) keragaman budaya, etnis sebagai identitas bangsa Indonesia dengan Mandiri
3. Melalui diskusi dengan teman dan guru , siswa mampu menerapkan sikap menghargai (P2)keragaman budaya, etnis teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.

IPA

4. Setelah mengamati video pembelajaran tentang sifat-sifat bunyi, siswa dapat memberikan argumentasi (C5) tentang pengertian bunyi keterkaitannya dengan indera pendengaran (TPACK HOTs)
5. Setelah mengamati video pembelajaran tentang sifat-sifat bunyi, siswa dapat memberikan argumentasi (C5) tentang sifat-sifat bunyi keterkaitannya dengan indera pendengaran (TPACK HOTs)
6. Setelah melakukan pengamatan siswa dapat mengaitkan (C4) sumber bunyi dengan keterkaitannya dengan indra pendengaran
7. Setelah melakukan pengamatan siswa dapat menyajikan (P5) hasil laporan pengamatan sifat-sifat bunyi dari beragam benda yang menghasilkan bunyi di sekitar dengan mandiri .

Petunjuk Umum :

- Siswa dibagikan LKPD
- Siswa diminta untuk membentuk kelompok 3-4 orang

AKTIVITAS 1 : IPS

PETUNJUK :

- Siswa diminta untuk mewawancarai teman satu kelompok tentang daerah asal dan ciri khas daerah dan tuliskan dalam table yang sudah disediakan .
- Siswa mengerjakan pertanyaan yang disajikan setelah melakukan kegiatan wawancara
- Siswa mempersentasikan hasilnya di depan kelas

Bertanyalah kepada temanmu untuk mencari informasi keberagaman suku bangsa di kelompokmu !

No	Nama Siswa	Daerah Asal	Ciri khas Daerah
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Setelah mendapat informasi diatas ,Jawablah pertanyaan berikut .

1. Apakah kalian semua berasal dari daerah asal yang sama? Jelaskan !

2. Apakah kalian mempunyai ciri khas daerah yang sama ? jelaskan !

3. Bagaimana sikap kalian tunjukkan terhadap perbedaan yang ada ?

Sekarang tuliskan pada kolom berikut apa yang telah kamu lakukan untuk menghargai perbedaan yang ada !

No	Sikap Menghargai
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Kamu juga bisa menuliskan contoh – contoh sikap yang tidak menghargai keberagaman yang kamu ketahui !

No	Sikap tidak Menghargai
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

AKTIVITAS 2 : IPA

PETUNJUK :

ALAT DAN BAHAN :

- Benda- benda yang menghasilkan bunyi
- Alat tulis (pensil, pulpen, buku)

PROSEDUR Pengerjaan :

1. Amati benda- benda yang ada di sekitarmu 1
2. Ambillah lima benda yang kamu anggap sebagai sumber bunyi. Pastikan bahwa benda yang kamu temukan berbeda cara membunyikannya
3. Catatlah hasil pengamatanmu pada table berikut!
4. Buatlah kesimpulan dari hasil pengamatanmu !
5. Secara berkelompok ,bunyikanlah berbagai jenis benda tadi seperti botol, sendok, ember dan tutup botol .Usahakanlah agar bunyi yang dihasilkan enak di dengar .
6. Presentasikan hasil ansambel bunyi yang kalian buat tadi di depan kelas !

Catat hasil pengamatanmu pada table berikut ini !

Nama benda	Cara menghasilkan bunyi

KESIMPULAN :