



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

Subtema 2. Manusia dan Lingkungan

Pembelajaran 4



Nama :

Kelas : V (Lima)

Sekolah : SDN TUNGGAJATI III

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar pada peta, peserta didik dapat mengidentifikasi kondisi geografis pada Provinsi Jawa Barat dengan percaya diri.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis bentang alam pada peta Pulau Jawa Barat tentang kenampakan buatan dan kenampakan alam dengan percaya diri.
3. Dengan mengamati powerpoint, peserta didik dapat memahami iklim di Indonesia dengan peduli.
4. Setelah membaca bagan dan penyangan video persebaran flora dan fauna di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi keragaman flora dan fauna di Indonesia dengan tanggung Jawa Baratb.
5. peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan peduli melalui pengamatan gambar.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah tugas yang ada pada LKPD dengan seksama.
2. Kerjakan sesuai petunjuk yang diberikan.
3. Bertanyalah pada gurumu atau pada orang tuamu, jika kamu mengalami kesulitan dan ada yang belum kamu pahami.
4. Periksa kembali Jawa Baratbanmu apabila telah selesai kamu kerjakan
5. Jangan lupa berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD
6. Selamat bekerja!

C. Kegiatan Siswa

Ayo Mengamati



1. Berdasarkan peta Provinsi Jawa Barat, dapatkan kamu menganalisa bentang alam yang terdapat pada Provinsi Jawa Barat?

Gunung :

Lembah :

Bukit :

Sungai :

Dataran Rendah :

Pantai :

Ayo Berlatih



2. Setelah menganalisa bentang alam yang terdapat di Provinsi Jawa Barat. Isilah pertanyaan berikut ini!
 1. Jelaskan yang dimaksud dengan kenampakan alam!
 2. Jelaskan yang dimaksud dengan kenampakan buatan!
 3. Berdasarkan bentang alam yang telah kamu temukan di Pulau Jawa Barat, manakah yang termasuk kenampakan alam dan kenampakan buatan?
 4. Bagaimana caramu membedakan kenampakan alam dan kenampakan buatan?

Jawaban no 1	Jawaban no 2
Jawaban no 3	Jawaban no 4

Ayo Renungkan



Coba kamu analisa sumber daya alam di lingkungan sekitarmu yang termasuk kenampakan alami dan kenampakan buatan!

Kenampakan Alam	Kenampakan Buatan

Iklm dan Cuaca

Bentang alam wilayah Indonesia yang bervariasi tidak terlepas dari keadaan iklim di Indonesia. Iklim adalah keadaan rata-rata cuaca pada suatu wilayah dalam jangka waktu yang relatif lama. Adapun cuaca adalah keadaan suhu udara, tekanan udara, curah hujan, angin, dan sinar matahari pada waktu pendek dan tempat tertentu.

Iklim Indonesia secara keseluruhan adalah iklim tropis. Perairan yang hangat di wilayah Indonesia sangat berperan dalam menjaga suhu di darat tetap konstan, dengan rerata suhu 28 °C di wilayah pesisir, 26 °C di wilayah pedalaman dan dataran tinggi, serta 23 °C di wilayah pegunungan.

Faktor utama yang mempengaruhi iklim Indonesia bukan merupakan suhu udara ataupun tekanan udara, melainkan curah hujan. Rerata kelembapan di wilayah Indonesia berkisar pada angka 65% hingga 90%. Kecepatan angin di sekitar wilayah Indonesia adalah sedang dengan arah angin yang dapat diprediksi sebagai akibat pergerakan angin muson, yaitu angin muson timur yang bertiup dari arah tenggara pada bulan Mei hingga September dan angin muson barat yang bertiup dari arah barat dan barat laut pada bulan November hingga Maret.

Ayo Berlatih



3. Berdasarkan penjelasan iklim di atas Jawa Barat, buatlah pertanyaan-pertanyaan berikut.
 - a. Jelaskan mengapa angin muson mempengaruhi iklim di Indonesia?
.....
 - b. Mengapa angin muson barat menyebabkan musim hujan di Indonesia?
.....
.....
 - c. Ceritakan fenomena alam angin muson di Indonesia!

.....

.....

.....



4. Iklim di Indonesia mempengaruhi keragaman flora dan fauna di Indonesia.
Dapatkah kamu membedakan jenis flora dan fauna yang hidup di Indonesia?

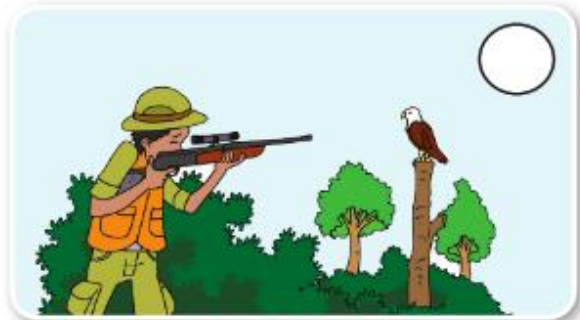
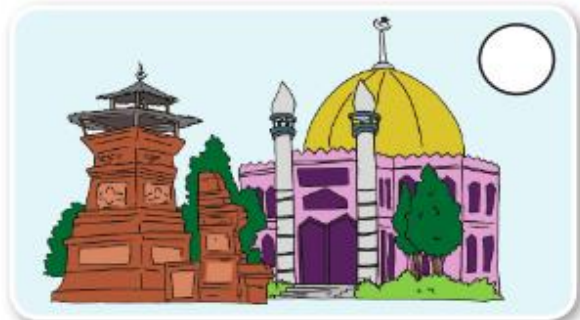
Bagian Barat		Bagian Tengah		Bagian Timur	
Flora	Fauna	Flora	Fauna	Flora	Fauna

Ayo Mengamati



5. Amatilah gambar-gambar berikut.

- ❖ Berilah tanda centang (\checkmark) pada gambar yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
- ❖ Berilah tanda silang (\times) pada gambar yang menunjukkan perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
- ❖ Berikan alasanmu mengapa kamu memilih gambar tersebut dengan tanda (\checkmark) Atau pun tanda (\times).



b. Berikan alasan jawabanmu!

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.