

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Riau Silip
 Kelas / Semester : X/ Ganjil
 Tema : Kennenlernen
 Sub Tema : Andere vorstellen
 Pembelajaran ke : Pertemuan 1
 Alokasi waktu : 2 x 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery , peserta didik dapat menentukan isi dan membuat teks interaksi transaksional sederhana lisan dan tulis terkait kegiatan memperkenalkan diri orang lain dengan benar dengan mengembangkan sikap religius, penuh tanggung jawab, bekerja keras, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi (4C)**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

SINTAK PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. ▪ Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan. ▪ Disajikan video memperkenalkan diri dalam bahasa Jerman dengan link https://youtu.be/HEAsWiOb3Q8 melalui media Powerpoint. Siswa diajak berdiskusi, mengenali kata ganti saya. 	15 menit
<p><i>Stimulation</i> Stimulasi</p> <p><i>Problem Statement</i> Identifikasi masalah</p> <p><i>Data Collecting</i> Mengumpulkan data</p> <p><i>Data processing</i> Mengolah Data</p> <p><i>Verification</i> Mencocokkan data</p>	<p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok dengan cara berhitung. <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video terkait teks interaksi transaksional lisan pendek dengan link https://youtu.be/3Fxd_z-4Bh8 berupa kegiatan memperkenalkan diri orang lain yang ditampilkan pada tayangan slide powerpoint. • Peserta didik dalam kelompok diskusi mengidentifikasi dan mengamati perbedaan pengucapan kata ganti memperkenalkan pria dan wanita yang ada di Jerman • Siswa dalam kelompok berdiskusi memahami isi teks dialog sederhana kegiatan memperkenalkan diri tersebut. • Guru membagikan LKPD 1 berisi ungkapan/redemittel terkait nama dan jati diri seseorang • Perwakilan dari setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya tentang jawaban dari pertanyaan jati diri orang lain yang diperkenalkan tersebut. • Setelah semua perwakilan kelompok menyampaikan hasilnya, peserta didik dan guru mendiskusikan hasilnya bersama-sama. 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan Übung (Latihan) yang ada pada LKPD 2, yaitu memahami isi teks sederhana terkait kegiatan memperkenalkan orang lain dengan tepat dan membuat teks sederhana terkait kegiatan memperdiri orang lain sesuai unsur kebahasaan yang benar. • Perwakilan kelompok secara bergantian menjawab semua latihan yang ada mengenai kegiatan memperkenalkan diri orang lain dengan benar. • Guru memberikan penguatan hasil diskusi yang telah disampaikan oleh perwakilan kelompok • Siswa diminta untuk mengerjakan tes tertulis untuk penilaian kognitif 	
Penutup	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview dan membuat kesimpulan bersama mengenai apa yang dipelajari hari ini. • Siswa diminta mengerjakan tugas untuk penilaian keterampilan berupa menulis teks transaksional tentang idola mereka untuk dikumpulkan minggu depan • Informasi materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya : Teks khusus “ Email” • Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian

- A. Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan
 B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek, Presentasi

2. Instrumen Penilaian : (terlampir)

3. Alat Penilaian : (Soal terlampir)

Riau Silip, Januari 2022

Kepala SMAN 1 Riau Silip

Guru Mata Pelajaran

Willem, S.Pd. Bio.
 NIP.19651128 199003 1 006

Muriyono, S.S. Gr.
 NIP.-

