

KELAS III

TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU

SUB TEMA 4 KEAJAIBAN PERUBAHAN WUJUD DI SEKITARKU PEMBELAJARAN 2



PENYUSUN : PUTRI AYU SYARIFA

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebanggan

Kelas / Semester : 3 /1

Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)

Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkN, PJOK

Pembelajaran ke : 2

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Memahami perubahan wujud benda . 3.1.2 Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud dengan tepat.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Mempraktikkan percobaan tentang percobaan wujud benda pada proses memasak makanan. . 4.1.2 Menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan pada proses memasak makanan.

Muatan : PPkN

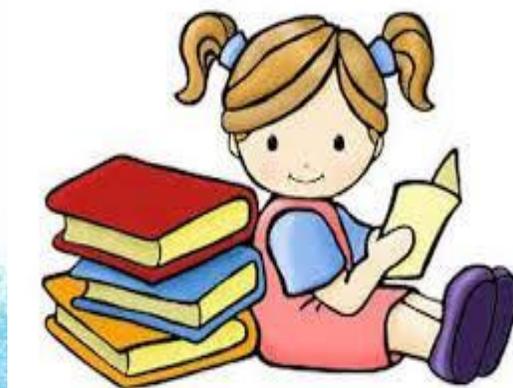
NO	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.2 Mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
4.4	Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	4.4.1 Mempraktikkan kegiatan gotong royong yang ada di lingkungan sekitar. 4.4.2 Menceritakan tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.

Muatan: PJOK

NO	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengetahui tehnik gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 3.3.2 Mengidentifikasi cara menggiring bola dengan tepat.
4.3	Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.3.1 Menyebutkan kombinasi gerak dasar manipulatif yang berhubungan dengan bentuk permainan. 4.3.2 Mempraktikkan langsung cara menggiring bola dengan benar.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca bacaan proses pembuaatan Gulali siswa dapat mempraktikkan percobaan memasak bersama orang tua dirumah dan menuliskan informasi tentang perubahan wujud pada proses memasak makanan.
2. Dengan membuat pertanyaan, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang berdasarkan percobaan dengan tepat.
3. Dengan mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi kegiatan tolong-menolong dengan tepat.
4. Dengan memerhatikan video, siswa dapat bercerita tentang aktivitas tolong menolong dengan percaya diri.
5. Setelah mengamati video, siswa dapat mengidentifikasi cara menggiring bola dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan cara menggiring bola dengan benar.



Ayo Mencoba

Asyiknya Membuat Gulali

Gulali adalah sejenis permen yang terbuat dari gula pasir. Rasanya manis dan mudah membuatnya. Sambil membuat gulali, cermati perubahan wujud yang terjadi!

Alat dan Bahan

1. 500 gram gula pasir
2. 250 mL air matang
3. Pewarna makanan
4. Tusuk sate

Cara Membuat

1. Campurkan 500 gram gula pasir dengan 250 mL air matang. Kemudian, tambahkan pewarna makanan jika diperlukan.
2. Aduk campuran tersebut hingga merata. Kemudian, panaskan di atas api sedang.
3. Aduk-aduk terus hingga mendidih dan airnya mulai berkurang. Setelah itu, angkat dari api dan diamkan sampai adonan mengental.
4. Jika sudah dingin dan mengental, maka adonan gulali tersebut boleh dibentuk. Lilitkan pada tusuk sate dan bentuk menjadi aneka bentuk yang kamu sukai.

Ayo mencoba membuat Gulali dirumah bersama orang tuamu, hasilnya kalian foto dan kirimkan melalui WAG



Ayo Menulis

Buatlah pertanyaan dari proses pembuatan Gulali!

Tuliskan jawaban di kotak yang telah disediakan!

1.

Jawab:

2.

Jawab:

3.

Jawab:

4.

Jawab:



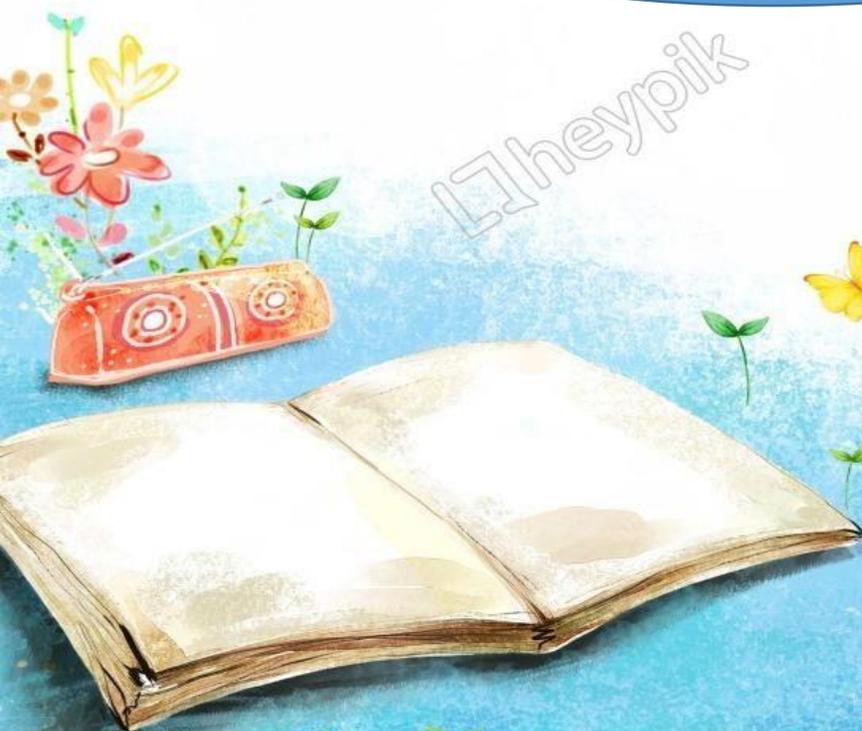
Setelah membuat Gulali bersama orang tuamu sekarang tuliskan perubahan wujud yang terjadi selama pembuatan Gulali. Tuliskan didalam tabel dibawah ini!

No	Peristiwa	Perubahan Wujud yang terjadi
1		
2		
3		

Ayo Berdiskusi

Kalian telah mempraktikkan membuat Gulali bersama orang tuamu. Apa yang terjadi jika salah satu dari kalian atau orang tua kalian tidak melaksanakan tugas masing-masing? Atau tidak bekerja sama?

Diskusikan bersama orang tua kalian tentang contoh sikap bersatu di lingkungan rumah dan presentasikan hasil diskusi kalian pada forum Google Meet yang linknya nanti dibagikan melalui WAG



Ayo Mengamati



Dalam keluarga, penting untuk mempunyai sikap bersatu.

Berilah tanda centang (✓) pada gambar berikut! Gambar yang menunjukkan sikap bersatu dalam keluarga.



Simaklah video melalui youtube dengan link: <https://youtu.be/T-qAp8PmLBI>

Setelah melakukan pemanasan, cobalah menggiring bola dengan teknik seperti pada tayangan video. Berlatihlah bersama orang tua atau kakakmu.

Ambillah video saat kalian melakukan gerakan menggiring bola dan kirimkan video tersebut melalui WAG.



SELAMAT MENGERJAKAN

Tetap semangat dan jagalah kesehatan serta kebersihan

