



TUGAS PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 3 TEMA 3 ST 4 P 1

**OLEH:
SRI KEMARAWATI ,S.Pd
KELAS B**

**CALON MAHASISWA PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA TIRTAYASA (UNTIRTA) TAHAP 2
TAHUN 2019**





Lembar

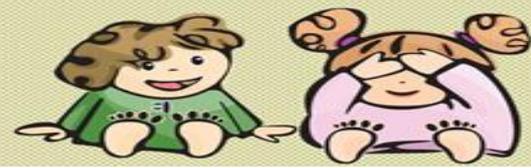
Kerja

Peserta

Didik

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 9 MUNTOK
Kelas / Semester : Tiga (Tiga) / 1
Tema / Subtema / PB : Benda di Sekitarku / Keajaiban perubahan wujud di Sekitarku / 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (1 x 30 menit)
Focus Pembelajaran : Bahasa Indonesia ,Matematika dan SBDP

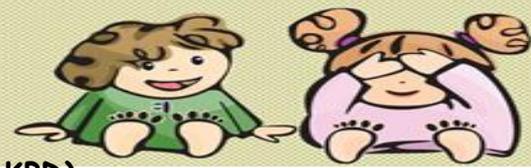




A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		
1	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	3.1.1 Memahami informasi terkait Perubahan wujud benda dengan tepat. 4.1.1 Mengetahui informasi terkait konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari
Mata Pelajaran : Matematika		
	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	3.7.1 Menjelaskan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari. 4.7.2 mempraktikkan pengkonversian satuan waktu dari jam ke menit dan sebaliknya.
Mata Pelajaran : SBDP		
	3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung	3.4.1 Memahami macam- macam tehnik lipat kain. 4.4.2 Mempraktikkan tehnik melipat baju





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PROSES PEMBUATAN GARAM

Mapel : Bahasa Indonesia

Nama Peserta didik :
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : Benda di Sekitarku

KEGIATAN 1

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membuat cerita bergambar tentang proses pembuatan garam, siswa dapat menceritakan kembali pokok informasi terkait wacana tentang proses membuat garam dengan tepat.

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN :

1. Bacalah wacana dibawah ini dengan seksama
Buku siswa tema 3 hal 175



Garam membuat masakan menjadi lezat. Makanan yang tidak diberi garam terasa hambar.

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi pada pembuatan garam. Mari baca wacana di bawah ini!



Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat ladang garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut.

Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantai-pantai di daerah Nusa Tenggara.

Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan.





Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam.



Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab

kualitas garam akan menurun atau tidak bagus.

Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah-daerah.



www.bobo.kidnesia.com

Sumber : buku paket siswa dan guru k13 edisi revisi 2018





B. PETUNJUK Pengerjaan Soal:

1. bacalah perintah soal dengan cermat.
2. Kerjakan berdasarkan petunjuk pembelajaran di atas.

C. PERINTAH SOAL :

1. Kamu telah membaca wacana di atas . kerjakan soal dibawah ini

Perubahan wujud terjadi pada proses pembuatan garam. Bantulah Siti menceritakan proses pembuatan garam. Buatlah bentuk cerita bergambar!

**SUMBER: KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA 2018 Buku Paket siswa dan guru k 13kelas 3 Edisi Revisi 2018**





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KONVENSI SATUAN WAKTU

Mapel : Matematika

Nama :

no Absen :

Kelas :

1. Tujuan Pembelajaran :

siswa mampu berlatih mengerjakan soal cara mengkonversi satuan waktu dengan tepat.

KEGIATAN 2

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN :

Bacalah contoh soal dibawah ini dengan seksama.

Waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak air laut adalah dua jam. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan menit?

Satuan jam dapat diubah menjadi menit. Diskusikan bersama temanmu! Isikan hasilnya pada titik-titik berikut.

1 jam = ... menit

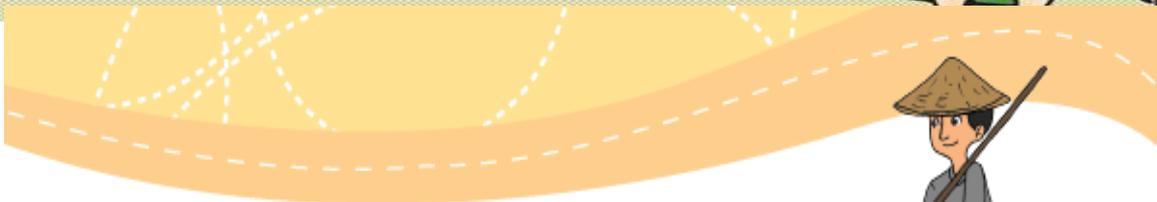
Perhatikan cara penyelesaiannya di bawah ini!

$$\begin{aligned} 2 \text{ jam} &= 2 \times 60 \text{ menit} \\ &= 120 \text{ menit} \end{aligned}$$

Jadi, waktu yang dibutuhkan petani garam untuk mengisi satu petak adalah 120 menit.

Untuk memanen satu petak garam, petani garam memerlukan waktu 90 menit. Berapa lama waktu yang diperlukan dalam satuan jam?





90 menit = 60 menit + 30 menit
= 1 jam + 30 menit
Jadi, waktu yang dibutuhkan untuk
memanen satu petak garam adalah
1 jam 30 menit.



Setelah memanen garam, petani membawa garam hasil panen ke pabrik. Waktu yang ditempuh petani menuju pabrik dengan berjalan kaki adalah 1 jam 20 menit. Berapa lama waktu yang dibutuhkan dalam menit?



1 jam = 60 menit
1 jam 20 menit = 20 menit
1 jam 20 menit = 60 menit + 20 menit
= 80 menit

- B. PETUNJUK Pengerjaan soal:
Kerjakan soal berdasarkan petunjuk pembelajaran di atas.
- C. PERINTAH SOAL :
 1. Amatilah contoh soal di atas. kemudian kerjakan soal berikut ini sesuai dengan contoh.





Ayo Berlatih



Isilah satuan waktu
berikut ini!

1 jam = ... menit

1 menit = ... detik



A. Ubahlah satuan jam menjadi menit!

$$\begin{aligned} 1. \quad 1 \text{ jam } 45 \text{ menit} &= \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit} \\ &= \boxed{\dots} \text{ menit} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2. \quad 2 \text{ jam } 50 \text{ menit} &= \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit} \\ &= \boxed{\dots} \text{ menit} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3. \quad 3 \text{ jam } 5 \text{ menit} &= \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit} \\ &= \boxed{\dots} \text{ menit} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4. \quad 6 \text{ jam } 16 \text{ menit} &= \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit} \\ &= \boxed{\dots} \text{ menit} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5. \quad 7 \text{ jam } 60 \text{ menit} &= \boxed{\dots} \text{ menit} + \boxed{\dots} \text{ menit} \\ &= \boxed{\dots} \text{ menit} \end{aligned}$$

SELAMAT MENGERJAKAN DAN SEMOGA SUKSES





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

CARA MELIPAT BAJU

Mapel : SBDP

Nama :

no Absen :

Kelas :

KEGIATAN 3

1. Tujuan Pembelajaran :

Dengan mempraktikkan teknik melipat baju, siswa dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat dengan tepat

2. Langkah-Langkah Kegiatan:

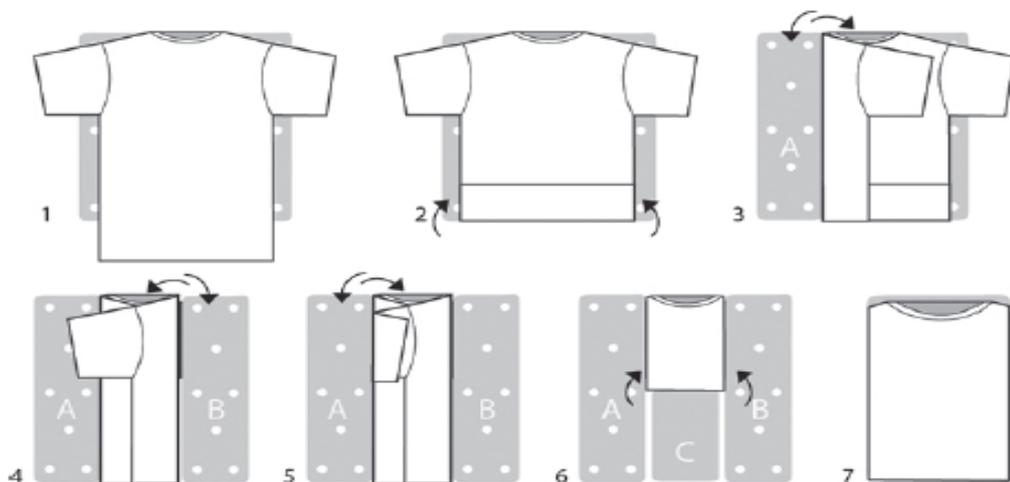
1. Amatilah gambar langkah-langkah melipat baju berikut ini

Sebutkan perubahan wujud yang terjadi saat menjemur pakaian basah!

Ya benar, penguapan. Sama seperti proses pembuatan garam. Baju mengering karena air dalam baju yang basah menguap terkena panas matahari.

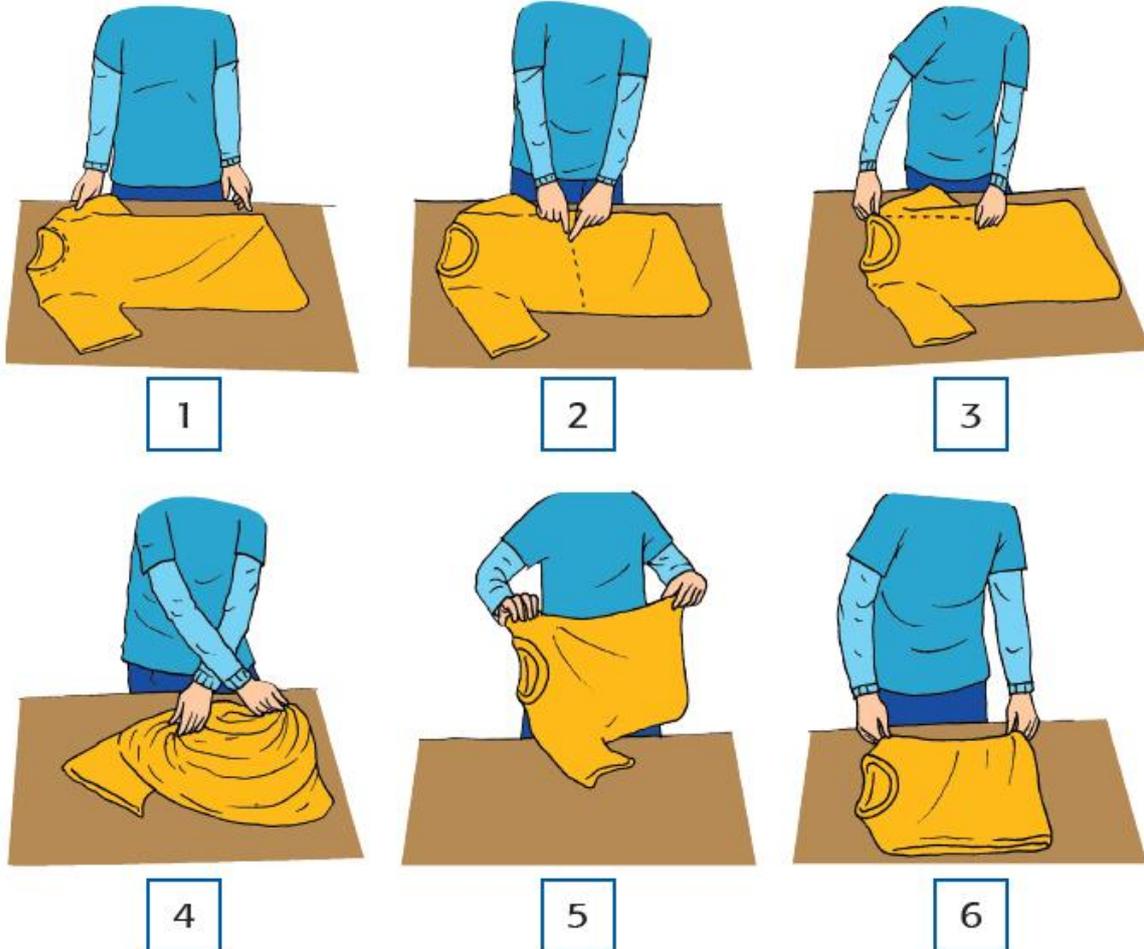
Setelah baju mengering, lipatlah dengan rapi dan susunlah di lemari.

Perhatikan cara melipat kaos berikut ini! Ikutilah langkah-langkahnya!





2. Cara melipat kaos dapat bermacam-macam. Berikut ini langkah-langkah melipat kaos dengan cara cepat. Perhatikan dan cobalah langkah-langkahnya!



3. Perintah soal :

Praktekkan cara melipat baju dengan menggunakan langkah-langkah di atas. Orang tua dapat membantu siswa berlatih melipat pakaian di rumah. praktek melipat baju kemudian direkam dan dikirim ke guru lewat WAG untuk dinilai.

SELAMAT MENGERJAKAN DAN SEMOGA SUKSES





PEDOMAN PENSKORAN :

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

	Nama Siswa	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)

Penilaian Pembelajaran :

Pengetahuan: tes tertulis

- ❖ Latihan soal matematika.

