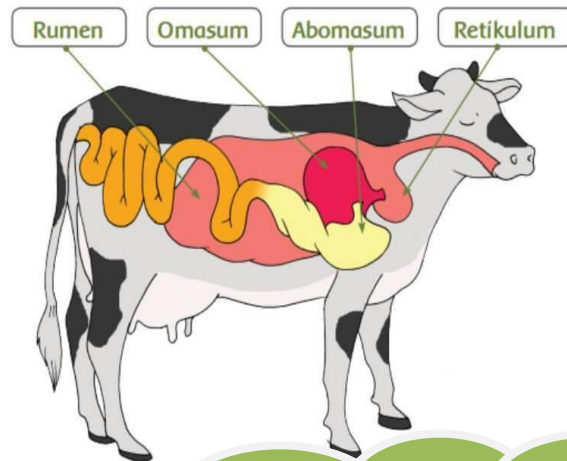


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 20 LUHAK NAN DUO
Kelas / Semester : V/1
Tema : 3.Makanan Sehat
Sub Tema : 1.Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke : 1



KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 20 LUHAK NAN DUO
Kelas / Semester : V/1
Tema : 3.Makanan Sehat
Sub Tema : 1.Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Pembelajaran ke : 1
Waktu : 120 Menit

A.Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan di televisi atau membaca sebuah iklan di koran atau majalah, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media elektronik atau media cetak.
2. Melalui video pembelajaran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan yang telah dilihatnya di televisi atau dikoran dengan menyebutkan kata kunci sebuah iklan.
3. Setelah membaca teks bacaan tentang organ-organ pencernaan hewan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan hewan.
4. Melalui video pembelajaran, siswa mampu menjelaskan organ-organ pencernaan hewan dan fungsinya dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

● IKLAN

1. Defenisi iklan

Iklan adalah berita atau pesan untuk membujuk orang agar tertarik pada barang atau jasa yang ditawarkan. Iklan biasanya dipromosikan melalui media periklanan seperti, televisi, radio, koran, majalah dan internet. Iklan mengandung pemberitahuan kepada masyarakat dan bersifat mengajak pembaca agar melakukan apa yang diinginkan Iklan. Tidak terbatas pada produk, melainkan juga pada informasi, ajakan untuk melakukan suatu hal. Seperti ajakan untuk menanam pohon atau menjauhi obat-obat terlarang.

2. Tujuan Iklan

1. Informing (memberi informasi)
2. Persuasif (membujuk)
3. Reminding (mengingat)

3. Ciri-ciri iklan

Terdapat beberapa ciri-ciri iklan, berikut dibawah ini ciri-cirinya:

1. Komunikatif
2. Informatif
3. Menarik
4. Bahasa mudah dimengerti
5. Bersifat mengajak

4. Bahasa iklan

Ciri-ciri bahasa iklan yaitu singkat, jelas, mudah dipahami, menarik, komunikatif, dan persuasif (bersifat membujuk).

5. Kata kunci

Ciri-ciri kata kunci diantaranya:

- 1) terdapat dalam judul iklan
- 2) disebutkan pada awal iklan
- 3) kata kunci dapat dilihat pada gambar

● Sistem Pencernaan Makanan pada Hewan Ruminansia

Hewan ruminansia adalah kelompok hewan mamalia yang biasa memamah (memakan) dua kali) dan dikenal dengan hewan memamah biak. Contoh hewan ruminansia ialah sapi, kerbau, rusa, domba, kambing, dan kijang. Sistem pencernaan hewan ruminansia lebih kompleks dibandingkan pencernaan hewan lainnya. Pada hewan ruminansia terdapat empat bagian lambung dengan fungsi yang spesifik.

Bagian- bagian lambung sapi :

1. Rumen (Perut Besar)
2. Retikulum (Perut Jala)
3. Omasum (Perut Kitab)
4. Abomasum (Perut Masam)

Setelah melewati seluruh proses pencernaan makanan di dalam abomasum, makanan bergerak menuju **usus halus**. Panjang usus halus seekor sapi dewasa dapat mencapai 40 meter. Di dalam usus halus, terjadi proses absorpsi dan fermentasi. Selanjutnya, sisa-sisa makanan akan dikeluarkan melalui **anus**.

C. ALAT DAN BAHAN

Alat : 1. Buku siswa tema 3, sub tema 1, pembelajaran 1
2. Contoh- contoh iklan dari media cetak atau elektronik
3. Artikel tentang sistem pencernaan sapi

Bahan : 1. Televisi, koran atau majalah
2. Gambar bagian- bagian lambung sapi

D. LANGKAH KERJA

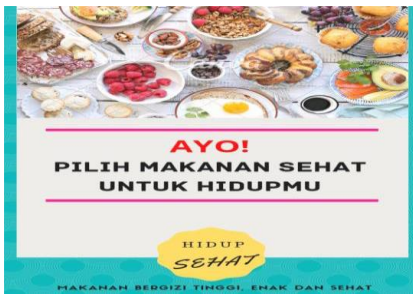
1. Siswa mengamati dan mencermati sebuah iklan dalam tayangan televisi atau melihat dikoran/majalah.
2. Siswa menuliskan dan mengemukakan hal-hal yang mereka temukan pada iklan,
3. Siswa membuat kesimpulan tentang kata kunci yang mereka temukan pada iklan media elektronik atau cetak yang telah diamati.
4. Melalui aplikasi Whatshapp Group, siswa mempresentasikan kesimpulan tentang kata kunci pada sebuah iklan media elektronik atau cetak yang telah diamati.
5. Responden yang lain menanggapi jika kata kunci pada sebuah iklan yang diamati tidak sesuai.
6. Siswa bekerja secara kelompok untuk menuliskan kalimat iklan dan kata kunci dari iklan-iklan yang disajikan.
7. Siswa **membaca** teks bacaan yang disajikan pada buku siswa tentang organ pencernaan hewan (sapi).
8. Melalui aplikasi Whatshapp Group bersama teman sekelompoknya siswa mencatat kosakata baru yang mereka temukan dalam bacaan, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata baru tersebut .
9. Guru menyarankan kepada siswa untuk membuat catatan kecil untuk membantu siswa mengingat kembali organ-organ pencernaan pada hewan sapi.
10. Setelah diskusi kelompok siswa melengkapi diagram yang disediakan dalam LKPD ini.
11. Buatlah kesimpulan atau rangkuman dari hasil diskusi kelompok.

E. PERTANYAAN KERJA

1. Untuk mmbuat kesimpulan, diskusikanlah bersama teman sekelompok melalui group Whatshapp, tentang kata kunci pada iklan yang disajikan dan bagian –bagian lambung sapi serta proses pencernaanya.
2. Catatlah hasil diskusi dalam buku tugasmu.
3. Laporkanlah hasil diskusi melalui video pada group Whatshapp

F. HASIL PRODUK KERJA

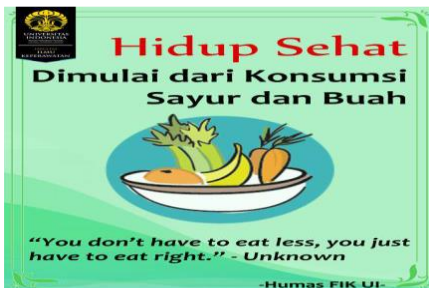
Amatilah iklan dibawah ini dan tentukan kata kuncinya bersama teman kelompokmu !



<https://oriflameid.com/gambar-iklan-layanan-masyarakat/>

Kalimat Iklan:

Kata Kunci:



<http://uiupdate.ui.ac.id/article/hidup-sehat-dimulai-dari-konsumsi-sayur-dan-buah>

Kalimat Iklan:

Kata Kunci:



<https://www.kupuku.net/post/kelas-5-aktivitas-3-1-membuat-iklan-tentang-makanan-sehat>

Kalimat Iklan:

Kata Kunci:

Proses Pencernaan pada Hewan Ruminansia (Sapi)

Rumput dikunyah di mulut



Esofagus



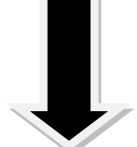
Rumen (Perut Besar)

Proses yang terjadi:



Mulut

Proses yang terjadi:



Retikulum

Proses yang terjadi:



.....



Abomasum

Proses yang terjadi:

G. SUMBER REFERENSI

1. Buku guru dan Buku siswa tema 3 (Makanan Sehat) kurikulum 2013
2. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>
3. <https://oriflameid.com/gambar-iklan-layanan-masyarakat/>
4. <http://uiupdate.ui.ac.id/article/hidup-sehat-dimulai-dari-konsumsi-sayur-dan-buah>
5. <https://www.kupuku.net/post/kelas-5-aktivitas-3-1-membuat-iklan-tentang-makanan-sehat>
6. <https://sdonline.id/penjelasan-proses-pencernaan-pada-hewan-ruminansia-sapi/>