

UKPD

Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Sub Tema : 2 Wujud Benda
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1



Wujud Benda

Setiap benda pasti memiliki wujud.

Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas. Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Gas hidrogen dalam balon berwujud gas. Dapatkah kamu menyebutkan contoh lainnya?



Di dapur, Dayu melihat benda-benda yang digunakan untuk memasak. Banyak pula bahan-bahan untuk dimasak. Seperti bawang, cabe, minyak goreng, dan kecap.

Perhatikan gambar dapur rumah Dayu berikut ini!



Amatilah gambar di bawah ini, lingkarilah yang bukan termasuk benda.



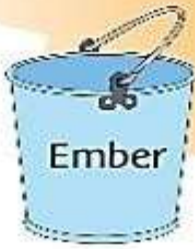
Panas Api Unggun



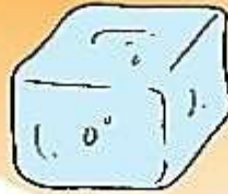
minyak goreng



Cahaya Lampu



Ember



Es



Balon

Benda dikelompokkan ke dalam tiga wujud, yaitu benda padat, benda cair, dan benda gas.

	Berdasarkan Wujudnya	Memiliki Sifat	Contoh
Benda	Padat	Memiliki bentuk tetap	Meja, Kursi, dan Batu
	Cair	Mengikuti bentuk wadahnya	Air, Kecap, dan Sirup
	Gas	Mengikuti bentuk wadahnya	Udara, Awan, dan Asap



**Pernahkah kalian naik alat transportasi seperti pada gambar?
Tentunya kalian pernah naik motor. Tahukah kalian, termasuk ke dalam wujud benda apakah motor itu? Motor adalah benda padat. Tapi ada beberapa bagian pada motor yang bukan benda padat. Misalnya bensin dan oli yang termasuk benda cair.**

Bagaimana dengan ban motor?

Ban motor termasuk benda padat karena terbuat dari karet. Tapi angin yang ada dalam ban tersebut adalah benda gas. Selain itu asap yang dikeluarkan motor juga termasuk benda gas. Tahukah kalian bagaimana mengendarai motor yang benar? Ketika mengendarai motor hendaknya kita memakai helm, membawa SIM dan STNK selain itu kita harus mematuhi rambu-rambu lalu lintas.





Benda di sekitar kita panjangnya berbeda-beda. Ada yang sangat panjang, tetapi ada juga yang pendek. Untuk menentukan alat ukur dan satuannya juga berbeda-beda. Benda yang pendek diukur dengan penggaris dan satuannya milimeter. Adapun benda yang lebih panjang diukur dengan meteran dan satuannya meter atau bahkan kilometer.

Agar lebih memahami satuan ukuran yang tepat untuk mengukur panjang benda, perhatikan tangga satuan panjang berikut.



Tangga satuan di atas menunjukkan bahwa tiap tangga mempunyai nilai 10. Jika turun satu tangga dikali 10. Jika naik satu tangga dibagi 10.

$$\begin{aligned}
 1 \text{ km} &= 10 \text{ hm} \\
 &= 10 \times 10 \text{ dam} = 100 \text{ dam} \\
 &= 100 \times 10 \text{ m} = 1.000 \text{ m} \\
 1 \text{ m} &= 10 \text{ dm} \\
 &= 10 \times 10 \text{ cm} = 100 \text{ cm}
 \end{aligned}$$

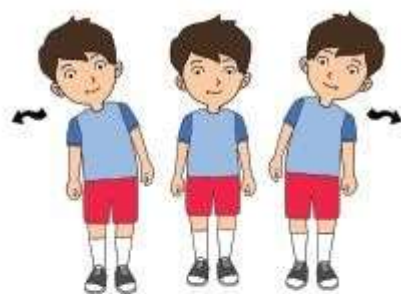
Jarak yang harus ditempuh Edo dari rumah ke kebun binatang 1.523 m. Berapa Jarak rumah Edo ke kebun binatang dalam satuan km dan m?

$$\begin{aligned}
 1.523 \text{ m} &= 1.000 \text{ m} + 523 \text{ m} \\
 &= 1 \text{ km} + 523 \text{ m}
 \end{aligned}$$





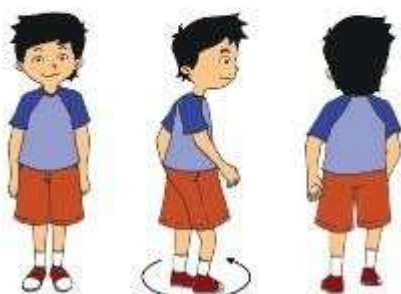
1. Rumah Siti ke sekolah = 5 km 100 m = 5000 + 100 = 5100 m
2. Rumah Udin ke kantor pos = 2 km 850 m = 2000 + 850 = 2850 m
3. Rumah Siti ke rumah Udin = 6 km 350 m = 6000 + 350 = 6350 m
4. Rumah Siti ke pasar = 6 km 50 m = 6000 + 50 = 6050 m
5. Jarak sekolah ke pasar = 3 km 750 m = 3000 + 750 = 3750 m



Anak bergerak lambat



Anak bergerak cepat



Anak bergerak berputar



Kerjakan tugas dengan klik:

<https://forms.gle/mforX9cU8MxYQxPu9>

selamat mengerjakan!



LKPD

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KABUKAN

01KELAS / SEMESTER: III (TIGA) / 1

TEMA 3 : BENDA DI SEKITARKU

SUB TEMA 2 : WUJUD BENDA

PEMBELAJARAN : 2

Ayo Mengamati



Selain massa, benda mempunyai volume. Apakah volume benda itu?

Semua benda menempati ruang. Ukuran ruang yang ditempati oleh suatu benda disebut volume. Benda yang kecil menempati ruang yang lebih kecil dibandingkan benda yang besar. Hal ini berarti benda yang kecil memiliki volume yang kecil. Benda yang besar memiliki volume yang besar.



A



B

Volume akuarium A lebih besar daripada volume akuarium B.

Pelajarilah tentang volume benda! Lakukan percobaan berikut bersama teman dalam kelompokmu!

Alat dan Bahan

1. Gelas ukur
2. Benda padat yang dapat dimasukkan ke dalam gelas ukur
3. Air
4. Balon(2 buah)

Langkah-Langkah Percobaan

- Isilah gelas ukur dengan air. Masukkan benda padat ke dalamnya.
- Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda padat!



- Apa yang terjadi sebelum dan setelah benda padat dimasukkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!

- Isilah gelas ukur dengan air sebanyak 300 mililiter. Kemudian tambahkan hingga 600 mililiter. Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda cair!



- Apa yang terjadi sebelum dan setelah air ditambahkan ke dalam gelas ukur? Tuliskan pengamatanmu!

- Perhatikan gambar untuk membuktikan volume benda gas!



- Apa yang terjadi sebelum dan setelah udara ditiupkan ke dalam balon? Tuliskan pengamatanmu!

Kamu telah melaksanakan percobaan di atas! Coba lengkapi kalimat di bawah ini!

Benda di sekeliling kita terdiri atas benda hidup dan benda _____. Benda mempunyai tiga wujud, yaitu _____, _____, dan _____. Benda mempunyai ciri-ciri, yaitu memiliki _____ dan _____.

Ayo Menulis



Kamu telah menyimak cerita temanmu. Cerita tentang pengalaman menolong orang lain. Mengapa kita perlu menolong orang lain? Coba tuliskan alasanmu!

Blank writing area with horizontal lines for text.

selamat mengerjakan!



Mengetahui,
Kepala SDN Kabukan 01

MUNAWAROH, S.Pd
NIP. 196801281994032006

Kabukan, 17 Oktober 2020
Guru Kelas 3

IMAM BUDIANTO, S.Pd.SD
NIP.

LKPD

Satuan Pendidikan	: SDN Kabukan 01
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1
Tema 3	: Benda di Sekitarku
Sub Tema 3	: Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran	: 3

Ayo Mencoba



Ke Mana Perginya Air?

Pernahkah kamu mencuci baju? Atau membantu ibu cuci baju. Coba perhatikan apa yang terjadi saat baju basah dijemur di bawah terik matahari.

Ternyata, baju yang basah lama-kelamaan mengering. Mengapa hal ini dapat terjadi? Ayo, diskusikan bersama temanmu!

Lakukan percobaan di bawah ini!

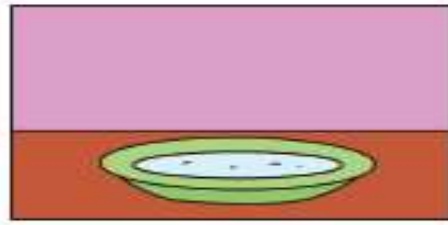
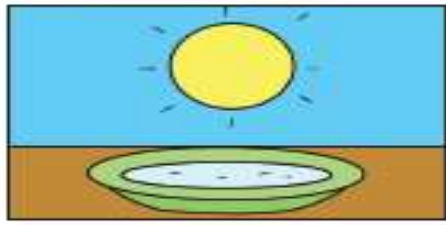
Alat dan Bahan

1. 2 buah piring kecil
2. Air
3. Gelas ukur

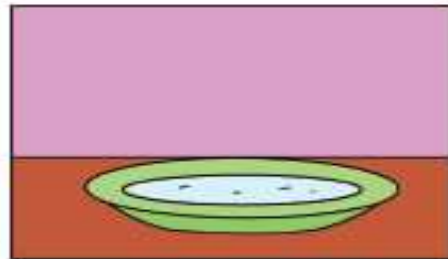
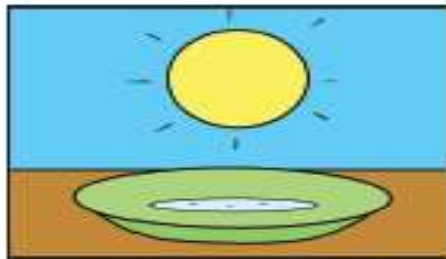
Langkah Percobaan

1. Isi dua buah piring kecil dengan air. Tiap-tiap piring diisi air sebanyak 100 mililiter.
2. Letakkan satu piring di bawah terik matahari. Satu piring lagi di dalam ruangan yang gelap. Ruang yang tidak terkena terik matahari.





3. Biarkan selama tiga jam.
4. Perhatikan air dari tiap-tiap piring.



Bertanyalah kepada gurumu tentang percobaan yang kamu lakukan! Buatlah tiga pertanyaan. Temukan jawabannya melalui kegiatan diskusi bersama di kelas!

1.

2.

3.

Ayo Mengamati



Menguap merupakan peristiwa perubahan wujud. Wujud dari cair menjadi gas. Peristiwa ini disebabkan oleh pemanasan. Contoh peristiwa menguap adalah baju basah yang dijemur lama-kelamaan mengering. Air dalam baju menguap karena terkena panas matahari.



Bagaimana dengan percobaan yang kamu lakukan? Adakah peristiwa menguap yang terjadi? Isilah jawabanmu pada tempat yang tersedia!

Tuliskan hasil pengamatanmu selama percobaan berlangsung!

Pada percobaan yang dilakukan terjadi atau tidak terjadi penguapan.

Alasannya adalah

Kamu sudah mempelajari proses perubahan wujud benda. Hubungkanlah kata yang tersedia dengan arti yang tepat!

Membeku

•

•

Perubahan wujud dari cair menjadi padat

Menguap

•

•

Perubahan wujud dari padat menjadi cair

Mencair

•

•

Perubahan wujud dari cair menjadi gas



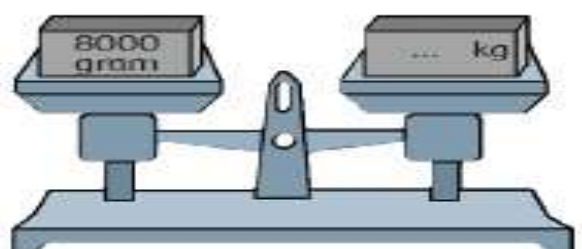
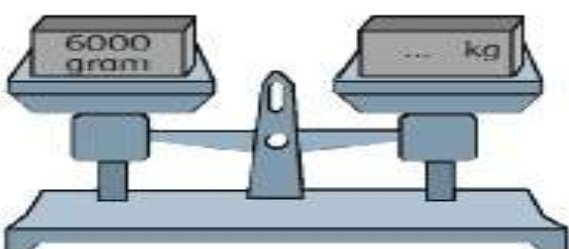
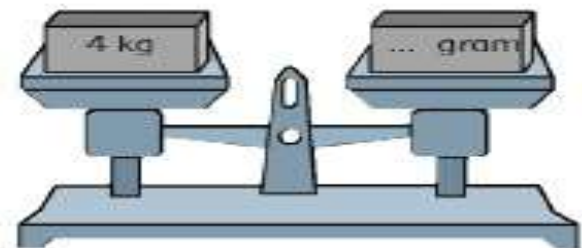
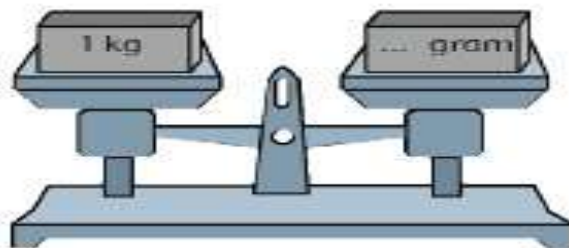
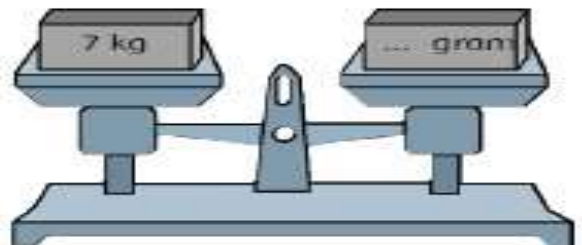
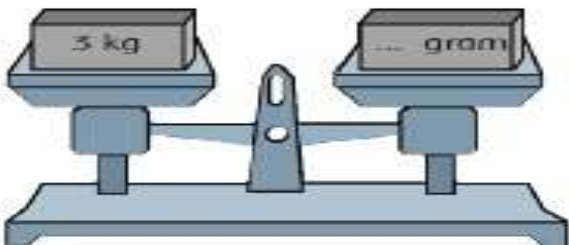
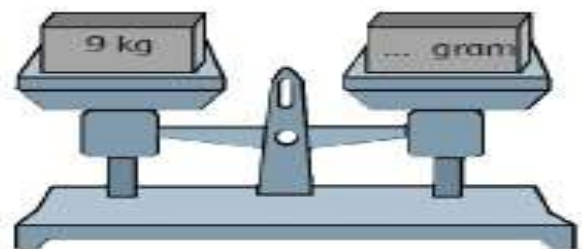
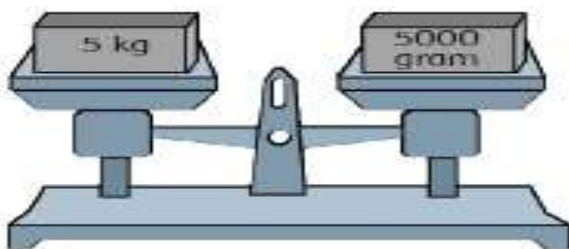
www.capecodtreasurechest.com

Siapkan kertas gambar. Gambarlah matahari dengan rancangan garis-garis. Kamu dapat mencontoh pada pembelajaran sebelumnya. Buatlah komposisi warna yang indah pada karyamu!

Ayo Berlatih



Perhatikan gambar tiap-tiap timbangan! Bantulah Dayu menemukan besaran yang tepat!



Kerjakan tugas dengan klik:

<https://forms.gle/mforX9cU8MxYQxPu9>



Mengetahui,
Kepala SDN Kabukan 01

Kabukan, 17 Oktober 2020
Guru Kelas 3

MUNAWAROH, S.Pd
NIP. 196801281994032006

IMAM BUDIANTO, S.Pd.SD
NIP.