

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 20 LUHAK NAN DUO
Kelas / Semester : V/1
Tema : 3.Makanan Sehat
Sub Tema : 2.Pentingnya Makanan sehat bagi tubuh
Pembelajaran ke : 2

KELOMPOK :



ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 4.
- 3.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 20 LUHAK NAN DUO
Kelas / Semester : V/1
Tema : 3.Makanan Sehat
Sub Tema : 2.Pentingnya Makanan sehat bagi tubuh
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan **membaca** teks tentang “ *Faktor Penyebab Diare Secara Umum* “ , melalui aplikasi powerpoint, siswa mampu menyebutkan penyebab gangguan organ pencernaan manusia dengan benar.
2. Dengan **membaca** teks tentang “ *Faktor Penyebab Diare Secara Umum* “ , dan mencari informasi secara daring, siswa mampu **menuliskan** laporan tentang penyebab gangguan organ pencernaan pada manusia secara terperinci
3. Dengan **mengamati** Video melalui youtube, siswa mampu **mengidentifikasi** ciri-ciri bahasa iklan.
4. Dengan **mengamati** video di youtube dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri bahasa iklan dengan benar
5. Dengan **membaca** teks bacaan melalui aplikasi power point, siswa dapat mencari informasi tentang properti tari.
6. Dengan **mengamati** contoh-contoh properti tari, siswa mampu **menyajikan** hasil pengamatannya tentang properti tari kedalam bentuk tabel.

B. Materi Pembelajaran

Diare ditandai dengan enceranya tinja (feses) yang dikeluarkan atau buang air besar dengan frekuensi lebih sering dibandingkan dengan biasanya. Pada umumnya, diare terjadi akibat mengonsumsi makanan atau minuman yang terkontaminasi.

FAKTOR PENYEBAB DIARE SECARA UMUM

Diare terjadi ketika makanan dan cairan yang dimakan berlalu terlalu cepat dan /atau terlalu besar jumlahnya pada saluran pencernaan (usus). Secara normal, usus besar akan menyerap cairan dari makanan yang kamu makan , dan meninggalkan kotoran atau tinja yang setengah padat. Akan tetapi, ketika cairan dari makanan yang kamu makan tidak diserap, maka hasilnya adalah kotoran (feses) yang cair atau encer.

Penyakit diare mungkin berhubungan dengan infeksi virus atau bakteri. Penyakit tersebut juga dapat terjadi akibat keracunan makanan.

Secara umum penyebab diare antara lain :

1. Infeksi Virus
Rotavirus adalah penyebab diare pada anak (akut) yang paling sering)
2. Infeksi bakteri dan parasit
Masuk melalui makanan dan minuman yang terkontaminasi
3. Intoleransi makanan
Terjadi pada sebagian orang yang intoleransi terhadap gula pada susu sehingga diare terjadi setelah makan / minum produk susu
4. Alergi makanan
Biasanya reaksi negatif terhadap obat-obatan. Banyak obat yang menyebabkan diare. Biasanya alergi terhadap antibiotik, sementara antibiotik sebenarnya membantu membunuh bakteri baik dan jahat yang dapat mengganggu keseimbangan bakteri baik dalam usus.
5. Penyakit usus
Biasanya menimbulkan diare kronis dengan banyak penyebab
6. Gangguan usus fungsional atau stres

Gejala diare antara lain :

1. Buang air besar encer dan sering
2. Kram perut
3. Nyeri perut
4. Demam
5. Darah dalam tinja
6. Kembung

Ciri-ciri bahasa iklan :

1. Singkat
Menggunakan kalimat yang singkat dan tidak berbelit-belit.
2. Jelas
Penggunaan kalimat harus jelas dan tulisan dibuat menonjol baik dari segi warna dan ukuran tulisan.
3. Mudah dipahami
Bahasa yang di gunakan dalam pembuatan iklan harus menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan tidak berbelit-belit
4. Menarik
Bahasa iklan harus menarik agar mudah di ingat
5. Mengajak orang untuk membeli, menggunakan atau melakukan sesuatu

Properti tari adalah semua alat ang digunakan sebagai media atau perlengkapan dari pementasan tari. Contoh properti tari selendang, sapu tangan, payung, piring, rebana, kendhi, topeng, busur panah, tombak, mandau serta senjata tradisional. Properti dalam sebuah tarian daerah memegang peranan yang amat penting. Properti tari merupakan bagian dari perlengkapan tari yang dipergunakan untuk meningkatkan estetika atau keindahan sebuah tarian untuk memperdalam makna yang terkandung dalam sebuah tarian.

C. ALAT DAN BAHAN

- Alat** : 1. Buku siswa tema 3, sub tema 2, pembelajaran 2
2. Contoh- contoh iklan dari media cetak atau elektronik
3. Artikel tentang faktor penyebab diare
4. Artikel tentang properti tari

- Bahan** : 1. Televisi, koran atau majalah
2. Gambar bagian- bagian properti tari

D. LANGKAH KERJA

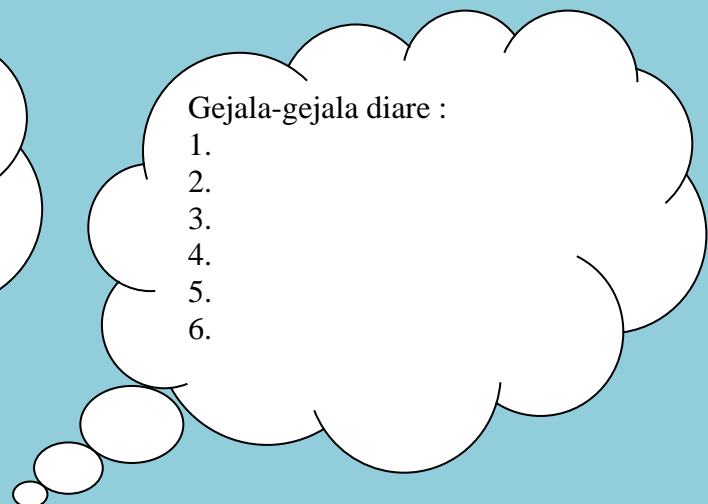
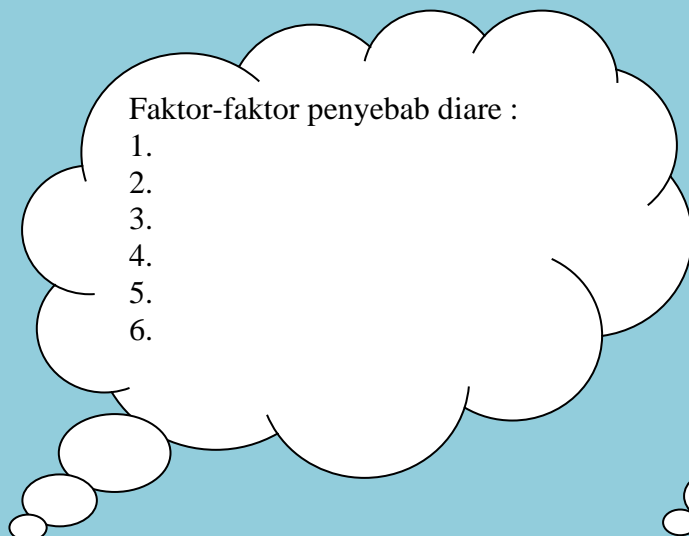
1. Siswa membaca artikel atau bacaan tentang faktor penyebab diare secara umum
2. Siswa membuat kesimpulan tentang faktor penyebab diare secara umum dan gejalanya
3. Melalui aplikasi Whatsapp Group, siswa mempresentasikan kesimpulan tentang penyebab diare dan gejalanya.
4. Responden yang lain menanggapi hasil presentasi dari tiap-tiap kelompok
5. Siswa bekerja secara kelompok untuk menuliskan ciri-ciri kalimat iklan.
6. Siswa **membaca** teks bacaan yang disajikan tentang properti tari.
8. Melalui aplikasi Whatsapp Group bersama teman sekelompoknya siswa berdiskusi tentang tarian – tarian daerah, daerah asal tarian dan properti tari yang digunakan.
9. Setelah diskusi kelompok siswa melengkapi tabel tentang properti tari yang disediakan dalam LKPD ini.
10. Buatlah kesimpulan atau rangkuman dari hasil diskusi kelompok tentang faktor penyebab diare dan gejalanya serta ciri-ciri bahasa iklan.

E. PERTANYAAN KERJA

1. Untuk membuat kesimpulan, diskusikanlah bersama teman sekelompok melalui group Whatsapp, tentang faktor penyebab diare dan gejalanya serta ciri-ciri bahasa iklan.
2. Catatlah hasil diskusi dalam buku tugasmu.
3. Laporkanlah hasil diskusi melalui video pada group Whatsapp

F. HASIL PRODUK KERJA

Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!



Dalam kelompok yang terdiri atas 4 orang, cari tahu tentang properti tari yang terdapat dalam tari-tarian yang terdapat dalam kolom dibawah ini. Kamu dapat mencari informasi terkait dengan properti tersebut di internet, buku-buku, majalah, atau dengan bertanya pada orang tua.

Nama Tarian	Asal Daerah	Properti Tari
Tari Reog		
Tari Kuda Lumping		
Tari Jaipong		
Tari Baksa Kembang		
Tari Serampang Dua Belas		
Tari Merak		
Tari topeng		

G. SUMBER REFERENSI

1. Buku guru dan Buku siswa tema 3 (Makanan Sehat) kurikulum 2013
2. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>
3. Internet, televisi, radio, majalah, koran