



Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bulok
Kelas/Semester : VI (enam)/1
Tema 3 : Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 2 : Penemuan dan Manfaatnya
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 50 Menit

Kelompok :

Anggota :

Kelas :

No. Absen :

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI-3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain
- KI-4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi (C3-LOTS)
		3.2.2 Menyimpulkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi (C4-HOTS)
2	4.2 Menyajikan hasil penggalan informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.2.1 Menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran (P3)
		4.2.2 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif (P4)

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 Menentukan pengaruh positif televisi terhadap kehidupan masyarakat (C3-LOTS)
		3.2.2 Menentukan pengaruh negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat (C3-LOTS)
		3.2.3 Menyeleksi pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat (C4-HOTS)
2	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	4.2.1 Menulis hasil analisis mengenai pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat (P2)
		4.2.2 Mempresentasikan hasil laporan mengenai pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat P3

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.4.1 Menyebutkan komponen-komponen listrik dalam rangkaian sederhana (C1-LOTS)
		3.4.2 Menjelaskan fungsi komponen-komponen listrik dalam rangkaian sederhana (C2-LOTS)
		3.4.3 Mengemukakan pengertian dari rangkaian paralel (C3-LOTS)
		3.4.4 Menguraikan Langkah-langkah pembuatan rangkaian listrik paralel sederhana (C4-HOTS)
2	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.4.1 Menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian listrik paralel (P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks eksplanasi “Si Kotak Ajaib” pada tayangan *Power Point*, peserta didik mampu menemukan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi tentang teks eksplanasi, peserta didik mampu menyimpulkan informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dengan tepat.
3. Dengan melakukan diskusi, peserta didik mampu menulis informasi penting dari teks eksplanasi yang dibaca tentang manfaat penemuan televisi dalam bentuk peta pikiran dengan benar.
4. Dengan melakukan diskusi, peserta didik mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.
5. Dengan mengamati tayangan pada power point, peserta didik mampu menentukan pengaruh positif dan negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan melakukan diskusi, peserta didik mampu menyeleksi pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat dengan tepat.
7. Dengan melakukan diskusi, peserta didik mampu menulis hasil analisis mengenai pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat dengan benar.
8. Dengan melakukan diskusi, Peserta didik mampu mempresentasikan hasil laporan mengenai pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat dengan tepat.
9. Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menyebutkan komponen-komponen listrik dalam rangkaian sederhana dengan tepat.
10. Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu menjelaskan fungsi komponen-komponen listrik dalam rangkaian sederhana dengan tepat.
11. Dengan mengamati video pembelajaran, peserta didik mampu mengemukakan pengertian dari rangkaian paralel dengan tepat.
12. Dengan melakukan diskusi kelompok, peserta didik secara berkelompok mampu Menguraikan Langkah-langkah pembuatan rangkaian listrik paralel sederhana dengan benar.
13. Dengan melakukan diskusi kelompok, peserta didik secara berkelompok mampu menyajikan laporan hasil percobaan rangkaian listrik paralel dengan benar.

14. Materi Pembelajaran

- Bahasa Indonesia : Informasi penting pada teks eksplanasi
- IPS : Pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat
- IPA : Rangkaian listrik sederhana (rangkaiannya paralel)

Kegiatan 1 :

Menemukan Informasi Penting pada Teks Eksplanasi

Ayo Membaca!

Si Kotak Ajaib

John Logie Baird lahir di Skotlandia, 13 Agustus 1888. Ia adalah penemu yang pada kesempatan itu untuk pertama kalinya menunjukkan bahwa gambar hidup dapat ditransmisikan melalui pesawat yang sekarang dikenal dengan televisi. Baird mendemonstrasikan televisi di depan para bapak-bapak dan ibu-ibu, di Royal Institute-London untuk pertama kalinya pada tahun 1925. Seiring dengan perkembangan teknologi, lalu televisi kemudian terus berkembang hingga semakin canggih seperti saat ini.

Prinsip kerja televisi secara umum adalah mengubah sinyal elektronik dan magnetic menjadi gambar dan suara. Sinyal tersebut berupa gelombang elektromagnetik, yaitu gelombang yang terdiri atas medan magnet dan medan listrik. Gelombang elektromagnetik dapat merambat, dipantulkan, dan dibiaskan tanpa media perantara. Gambar yang kita lihat di layar televisi adalah hasil produksi dari sebuah kamera. Pada awalnya, objek gambar yang ditangkap kamera akan diubah menjadi sinyal gelombang elektromagnetik. Sinyal tersebut akan ditranmisikan oleh pemancar ke pesawat penerima pada televisi. Pesawat televisi akan mengubah sinyal yang diterima menjadi objek gambar yang utuh sesuai dengan objek yang ditranmisikan, dalam bentuk hitam putih atau berwarna.

Jadi, televisi adalah sebuah media telekomunikasi yang berfungsi sebagai penerima siaran gambar bergerak beserta suara. Kata “televisi” merupakan gabungan dari Bahasa Yunani “tele” artinya jauh dan Bahasa Latin “visio” artinya penglihatan. Sehingga televisi dapat diartikan sebagai “alat komunikasi jarak jauh yang menggunakan media visual/penglihatan”. Penemuan televisi juga dikategorikan sebagai penemuan besar yang mampu mengubah peradaban dunia.



Langkah Kerja

1. Bacalah teks eksplanasi “Si Kotak Ajaib” dengan cermat!
2. Tuliskan informasi penting dalam setiap paragraph pada diagram berikut!
3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

Paragraf 1: Topik Masalah

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 3: Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis



Kegiatan 2 : Perubahan Televisi Terhadap Kehidupan Masyarakat

Ayo Berdiskusi!

Seiring dengan perkembangan teknologi, saat ini terdapat banyak stasiun televisi yang menayangkan berbagai acara setiap hari, bahkan hampir selama 24 jam penuh. Jenis acara yang ditayangkan sangat beragam, seperti berita, film anak-anak maupun film dewasa, *talk show*, sinetron, dan acara hiburan lainnya.

Bagaimana kalian menyikapi hal tersebut?

Bagaimana dampak positif dan dampak negatif televisi terhadap kehidupan masyarakat?

Langkah kerja:

1. Diskusikan pengaruh televisi terhadap kehidupan masyarakat
2. Lakukan tanya jawab kepada temanmu.
3. Tuliskan hasil diskusi kalian di buku tugasmu dalam bentuk diagram di bawah

Pengaruh Televisi terhadap kehidupan masyarakat di lingkunganku

Pengaruh Positif	Beragam informasi dari televisi:	Pengaruh Negatif
		
	Pendidikan	
	Ilmu Pengetahuan	

Kegiatan 3: Rangkaian Listrik Sederhana (Rangkaian Paralel)

Ayo Mengamati!

Langkah kerja

1. Simaklah video pembelajaran tentang percobaan pembuatan rangkaian listrik paralel sederhana!
2. Buatlah laporan tentang percobaan pembuatan rangkaian listrik paralel sederhana berdasarkan hasil pengamatan dari tanyangan video percobaan membuat rangkaian listrik paralel sederhana dan diskusi kelompokmu!
3. Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan :

Alat-alat :

Langkah Kerja :

Kesimpulan :

Diskusikan hasilnya dengan teman dan gurumu!