

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wotgalih 02  
Tema : 3. Benda di sekitarku  
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda  
Pembelajaran : 1  
Kelas/Semester : III ( tiga ) / 1 ( satu )  
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

### A. KOMPETENSI DASAR

#### Bahasa Indonesia

3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

#### Matematika

3.7	Mendeskrripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

#### SPdP

3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.
4.1	Membuat karya dekoratif

### B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair yang dikirim ke WAG, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Dengan melakukan percobaan seperti contoh diYoutube yang dikirim ke WAG <https://www.youtube.com/watch?v=CaVY8m7PZ2A> , siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan dengan benar.
3. Dengan mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan dengan benar.
4. Dengan menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
5. Dengan mengamati jenis garis dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
6. Dengan menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

## Latihan 1

### Mencair

Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat.



Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.

Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah yang dimaksud mencair?

2. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?

3. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

4. Pada wacana di atas, proses mencair terjadi pada es. Apakah proses mencair terjadi juga pada logam?

## Latihan 2

Bahan untuk membuat kue coklat.

### Bahan-Bahan

- 8 butir kuning telur
- 200 gram gula tepung
- ½ sdt garam
- 5 butir telur yang diambil putihnya

### Bahan yang dicampur menjadi satu

- 1 sdt baking powder
- 25 gram coklat bubuk
- 125 gram mentega
- 25 gram maizena
- 1 kg coklat masak



Tuliskan satuan baku yang digunakan pada resep di atas! Satuan baku adalah satuan standar. Tuliskan pada kolom berikut!

Satuan yang digunakan pada resep ada yang tidak baku. Dapatkah kamu menemukannya? Tuliskan pada kolom berikut!

## Latihan 3



Perhatikan gambar diSamping, Sebutkan garis, bentuk, dan warna yang kamu amati pada gambar!

Unsur Karya	Hasil Pengamatan
Garis	
Bentuk	
Warna	

## Rubrik Penilaian

### Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

### Penilaian Pengetahuan

- Menjawab pertanyaan berdasarkan wacana.  
Jumlah soal: 4  
Benar Semua:  $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$
- Mengidentifikasi satuan berat baku.
- Mengidentifikasi unsur garis, bidang dan warna dalam gambar.

### Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan hasil pengamatan.

No.	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Kesesuaian langkah kerja dengan instruksi.	Mengikuti semua instruksi dengan benar.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam memahami instruksi.	Tidak satupun instruksi yang dilakukan dengan benar.
2.	Penggunaan kalimat yang efektif dalam membuat laporan pengamatan dan kesimpulan.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif.	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif.	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif.
3.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktivitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.

- Daftar periksa menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat.

No.	Nama Siswa	Mampu Menentukan operasi hitung yang digunakan		Mampu melakukan perhitungan dengan tepat	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

- Daftar periksa menggambar aneka bentuk garis.

No.	Nama Siswa	Menggambar dengan variasi garis yang beragam		Mewarnai dengan menggunakan warna-warni yang beragam	
		T	BT	T	BT