

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 20 LUHAK NAN DUO
Kelas / Semester : V/1
Tema : 3.Makanan Sehat
Sub Tema : 3.Pentingnya Makanan sehat bagi tubuh
Pembelajaran ke : 3



KELOMPOK :

.....

ANGGOTA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 20 LUHAK NAN DUO
Kelas / Semester	: V/1
Tema	: 3.Makanan Sehat
Sub Tema	: 3.Pentingnya Makanan sehat bagi tubuh
Pembelajaran ke	: 3
Waktu	: 120 Menit

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.Dengan menggali informasi dari bacaan melalui aplikasi powerpoint, siswa mengidentifikasi pembangunan sosial budaya Indonesia
- 2.Dengan membaca teks tentang “ *Pembangunan Sosial Budaya Indonesia* “ , dan mencari informasi secara daring, siswa mampu menuliskan laporan tentang “ *Pembangunan Sosial Budaya Indonesia*“
- 3.Dengan mengamati Video melalui youtube, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika secara benar
- 4.Dengan mengamati video di youtube, siswa melakukan praktik diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.
- 5.Dengan melihat tayangan iklan di televisi, siswa dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan keunggulan produk atau jasa dari sebuah iklan
- 6.Dengan mencermati contoh iklan elektronik secara daring dan berdiskusi siswa mampu merancang iklan elektronik.

B. Materi Pembelajaran

Pembangunan sosial budaya adalah suatu proses perubahan dalam bidang sosial budaya yang direncanakan untuk meningkatkan kesejahteraan dan kualitas hidup masyarakat.Aspek-aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat suatu negara yaitu :

1. Bahasa
2. Adat istiadat dan tradisi
3. Komunikasi sosial
4. Nilai dan Norma

Contoh pembangunan sosial budaya adalah

1. Pengembangan ketahanan nasional
2. Peningkatan apresiasi terhadap penduduk lanjut usia atau veteran
3. Peningkatan kepedulian masyarakat terhadap penyandang masalah sosial
4. Peningkatan aksesibilitas fisik dan non fisik bagi penyandang cacat.

Bhineka Tunggal Ika merupakan semboyan bangsa Indonesia yang memiliki arti walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu juga. Walaupun bangsa Indonesia memiliki berbagai macam keanekaragaman budaya, adat istiadat, bahasa, agama dan lain-lain, tapi kita sebagai bangsa Indonesia memiliki satu tujuan yang sama, sehingga kita bisa menjaga persatuan dan kesatuan, hidup rukun dan damai, toleransi, dan saling menghormati perbedaan.Dengan

adanya perbedaan tersebut bangsa kita menjadi kaya, menjadi kuat dan tidak mudah terpecah belah. Beberapa contoh implementasi Bhineka Tunggal Ika yaitu :

1. Perilaku inklusif (tidak melihat dirinya lebih dari orang lain)
2. Mengakomodasi sifat pluralistik (saling percaya, saling hormat menghormati)
3. Tidak mencari menang sendiri
4. Musyawarah untuk mufakat
5. Dilandasi rasa kasih sayang dan rela berkorban.

Nilai kebersamaan dalam keberagaman sangat penting karena dapat menumbuhkan sikap persatuan dan kesatuan, terjalinnya persaudaraan, dan terhindarnya dari permusuhan atau perpecahan.

Cara merancang iklan elektronik yaitu :

Mari kita coba berlatih bekerja sama dalam kelompok!

Kamu dan tiga orang temanmu berada dalam satu tim kreatif yang akan membuat sebuah iklan layanan masyarakat tentang pentingnya keanekaragaman sebagai modal pembangunan bangsa.

Apa sajakah yang akan kamu butuhkan dalam pembuatan iklan tersebut?

Isilah peta pikiran berikut ini dengan menentukan siapa saja yang bertanggung jawab menentukan dan mengerjakan setiap bagian yang dimaksud.

Mulailah untuk menentukan judul, karakter, serta rancangan naskah dalam bentuk iklan layanan masyarakat.

```
graph TD; A((Yang dibutuhkan dalam iklan layanan masyarakat)) --- B((Judul iklan)); A --- C((Sketsa gambar berdasarkan naskah)); A --- D((Naskah iklan)); D --- E((Naskah)); A --- F((Jumlah pemeran dalam iklan)); F --- G((Karakter tokoh (penampilan fisiknya serta latar belakang suku bangsa))); A --- H((Karakter tokoh (penampilan fisiknya serta latar belakang suku bangsa)))
```

C. ALAT DAN BAHAN

Alat : 1. Buku siswa tema 3, sub tema 3, pembelajaran 3
2. Contoh- contoh iklan dari media cetak atau elektronik
3. Artikel tentang pembangunan sosial budaya
4. Artikel realitas Bhineka Tunggal Ika

Bahan : 1. Televisi, koran atau majalah
2. Gambar berbagai perbedaan keanekaragaman seperti budaya, adat istiadat, agama dan lain-lain.

D. LANGKAH KERJA

1. Siswa membaca artikel atau bacaan tentang Pembangunan Sosial Budaya di Indonesia
2. Siswa membuat kesimpulan tentang Pembangunan Sosial Budaya di Indonesia
3. Melalui aplikasi Whatshapp Group, siswa mempresentasikan kesimpulan tentang Pembangunan Sosial Budaya di Indonesia
4. Responden yang lain menanggapi hasil presentasi dari tiap-tiap kelompok
5. Siswa bekerja secara kelompok untuk menuliskan realitas Bhineka Tunggal Ika di negara Indonesia.
6. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa tema 3, sub tema 3, pembelajaran 3
8. Melalui aplikasi Whatshapp Group bersama teman sekelompoknya siswa berdiskusi bentuk-bentuk keragaman yang ditemui dalam bacaan.
9. Setelah diskusi kelompok siswa melengkapi tabel atau mengerjakan soal-soal yang disediakan dalam LKPD ini secara kelompok.
10. Buatlah kesimpulan atau rangkuman dari hasil diskusi kelompok tentang Pembangunan Sosial Budaya, realitas Bhineka Tunggal Ika, Pentingnya nilai kebersamaan dalam Keanekaragaman.
11. Kemudian bersama teman kelompoknya siswa berdiskusi membuat rancangan iklan layanan masyarakat

E. PERTANYAAN KERJA

1. Untuk membuat kesimpulan, diskusikanlah bersama teman sekelompok melalui group Whatshapp, tentang Pembangunan Sosial Budaya, realitas Bhineka Tunggal Ika, Pentingnya nilai kebersamaan dalam Keanekaragaman. Kemudian bersama teman kelompoknya siswa berdiskusi membuat rancangan iklan layanan masyarakat
2. Catatlah hasil diskusi dalam buku tugasmu.
3. Laporkanlah hasil diskusi melalui video pada group Whatshapp

F. HASIL PRODUK KERJA

Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!

Perkumpulan Petani Pemakai Air

Saat kita berbicara tentang buah-buahan lokal, kita berbicara tentang keberadaan petani lokal di dalam sebuah daerah. Membeli buah-buahan atau sayuran lokal berarti membantu memberdayakan petani. Ternyata, saat ini banyak petani yang tergabung dalam sebuah organisasi Perkumpulan Petani Pemakai Air atau yang dikenal dengan P3A. Setiap desa yang memiliki areal irigasi dianjurkan membentuk organisasi P3A. Pembentukan organisasi P3A atau organisasi petani irigasi tersebut dilakukan oleh petani itu sendiri, berdasarkan kebutuhannya serta sesuai dengan norma dan nilai yang berkembang secara spesifik di daerah masing-masing.

Organisasi petani irigasi (P3A) tidak tergantung pada pihak luar, berkembang secara perlahan dan bertahap, dan berusaha untuk membiayai diri sendiri sesuai dengan kemampuan para anggotanya. Organisasi ini boleh menerima bantuan, tetapi tidak boleh menggantungkan diri dari bantuan.

Organisasi petani pemakai air harus memelihara pengetahuan dan teknologi lokal, yaitu pengetahuan yang sejak zaman dahulu telah diterima oleh masyarakat secara turun-temurun dari nenek moyang mereka. Anggota organisasi ini juga senantiasa terbuka terhadap pengetahuan dari luar untuk menambah wawasan mereka sesuai dengan pengalaman orang lain kalau memang sesuai dan bermanfaat.

Selain itu, organisasi ini juga ikut menjaga lingkungan fisik, sosial, budaya, politik, dan ekonomi.

Para petani tanpa memandang perbedaan, dapat masuk menjadi anggota organisasi petani pemakai air ini. Organisasi petani pemakai air (P3A) bertujuan untuk menampung masalah dan aspirasi petani yang berhubungan dengan air untuk tanaman dan bercocok tanam. Organisasi ini menjadi wadah bertemunya petani untuk saling bertukar pikiran, curah pendapat serta membuat keputusan-keputusan guna memecahkan permasalahan yang dihadapi bersama oleh petani, baik yang dapat dipecahkan sendiri maupun yang memerlukan bantuan dari luar. Organisasi ini memberikan pelayanan kebutuhan petani terutama dalam memenuhi kebutuhan air irigasi untuk usaha pertaniannya. Dalam tahapan perkembangannya organisasi ini diharapkan dapat menjadi suatu unit usaha mandiri yang mampu menyediakan sarana produksi pertanian (saprota) dan sebagainya maupun dalam upaya pemasaran. Selain itu, organisasi ini juga berperan dalam pengembangan dan pengelolaan sistem irigasi.

Sumber: <http://desamanjung.blogspot.co.id/2012/12/petani-pemakai-air-p3a.html>

Organisasi P3A merupakan sebuah contoh pembangunan sosial budaya. Disebut sosial karena tumbuh dan berkembang dalam kehidupan masyarakatnya. Disebut budaya karena di dalamnya terdapat ide atau gagasan yang bisa jadi merupakan warisan dari generasi sebelumnya. Inilah yang mendasari pembangunan sosial budaya yang memang dirancang untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat di dalamnya.

Lakukan identifikasi terhadap bentuk-bentuk keragaman yang kamu temukan pada bacaan di atas. Berikanlah penjelasan untuk setiap keragaman yang kamu temukan. Sebuah contoh telah diberikan untukmu.

1. Organisasi P3A dibentuk oleh petani itu sendiri, berdasarkan kebutuhannya serta sesuai dengan norma dan nilai yang berkembang secara spesifik di daerah masing-masing. *Ini berarti setiap organisasi P3A berbeda dari satu daerah dengan daerah yang lain.*

2. _____

3. _____

Dengan adanya P3A diharapkan masyarakat petani dapat memiliki kemampuan untuk mengembangkan potensi, motivasi, dan keadaan dirinya sendiri. Melalui organisasi P3A ini diharapkan masyarakat memiliki keterampilan merencanakan dan melaksanakan kegiatan pengelolaan irigasi secara baik, berkelanjutan, dan mandiri. Ini adalah hal-hal yang diperoleh masyarakat petani dari organisasi P3A sebagai sebuah contoh pembangunan sosial budaya.

Menurut pendapatmu, hal-hal apakah yang dapat diperoleh masyarakat setempat dari sebuah pembangunan sosial budaya lainnya?

- _____
- _____
- _____

Cari tahu satu contoh organisasi yang merupakan perwujudan dari pembangunan sosial budaya di daerahmu. Jelaskan secara singkat sejarah berdirinya organisasi tersebut serta manfaat yang diberikan bagi para anggotanya. Kamu dapat mencari tahu dengan menggunakan media internet, koran lokal, atau bertanya pada guru atau teman.

Diskusikan bersama teman sekelompokmu !

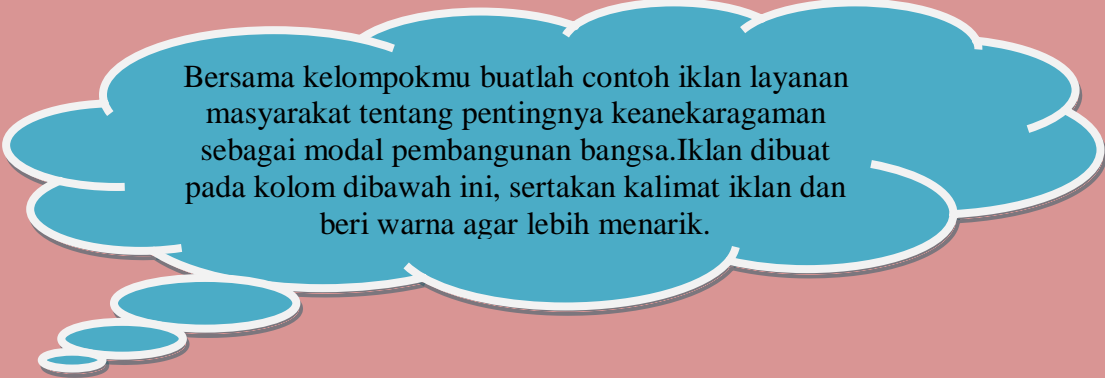
Keberagaman adalah hal yang indah.

Buatlah cetakan tanganmu di selembar kertas dan gunting dengan rapi. Tuliskan keterampilan yang paling kamu kuasai (contohnya memasak atau menulis) serta asal daerah kedua orang tuamu. Dekorasilah dengan menarik.

Tempelkan di selembar kertas karton besar bersama cetakan tangan milik teman-teman sekelasmu. Lihatlah hasilnya bersama-sama.

- Berapa orang teman yang memiliki keterampilan yang sama denganmu?
- Berapa orang teman yang memiliki keterampilan yang berbeda denganmu?
- Apa manfaat dari memiliki teman dengan keterampilan yang sama?
- Apa manfaat dari memiliki teman dengan keterampilan yang berbeda?
- Berapa orang temanmu yang berasal dari daerah yang sama denganmu?
- Berapa orang temanmu yang berasal dari daerah yang berbeda denganmu?
- Apa manfaat dari memiliki teman yang berasal dari daerah yang sama?
- Apa manfaat dari memiliki teman yang berasal dari daerah yang berbeda?
- Berikan kesimpulanmu.

Jawaban :



Bersama kelompokmu buatlah contoh iklan layanan masyarakat tentang pentingnya keanekaragaman sebagai modal pembangunan bangsa. Iklan dibuat pada kolom dibawah ini, sertakan kalimat iklan dan beri warna agar lebih menarik.

IKLAN LAYANAN MASYARAKAT

G. SUMBER REFERENSI

1. Buku guru dan Buku siswa tema 3 (Makanan Sehat) kurikulum 2013
2. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id/>
3. Internet, televisi, radio, majalah, koran