

LAMPIRAN:

MATERI PEMBELAJARAN

Link materi pembelajaran :

https://youtu.be/3Fxd_z-4Bh8

WER IST DAS ? *andere vorstellen*



Das ist **Indra Wijaya**.
Er kommt aus Jakarta.
Er wohnt in Menteng.
Er ist Schüler.
Er ist 16 Jahre alt.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1









Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Riau Silip
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman (Lintas Minat)
Nama Siswa :
Kelas/Semester : X / 1
Program : MIPA dan IPS
Materi Pokok : Andere vorstellen

Hör gut zu ! Und kreuze richtig oder falsch !

Wer ist das ?

				Die Aussagen	Richtig		Falsch
		1		Er ist Hanne winkler			

					
	2	Sie ist Simon Schmidt			
					
	3	Sie sind Hanne winkler und Margit Ehrler			
		 			


	4	Ihr Name ist Thomas Gierl				
						
	5	Sein Name ist Margit Ehrler				
						



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2



Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Riau Silip
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman (Lintas Minat)
 Nama Siswa :
 Kelas/Semester : X / 1
 Program : MIPA dan IPS
 Materi Pokok : Andere vorstellen

Schau das Video an und hör gut zu ! Welche Antwort ist passend zu der Person ?

				Die Aussagen	Richtig		Falsch
		1					
							
		A	Das ist Hanne winkler.				

		B	Sie hat drei Kinder.			
		C	Sie ist dreizig Jahre Alt			
	2					
						
		A	Ihr Name ist Simon Schmidt.			
		B	Er kommt aus Österreich.			
		C	Er wohnt in Montreal.			
	3					
						
		A	Er heisst Thomas Gierl			
		B	Thomas Gierl ist ledig			
		C	Er hat einen Sohn			
	4					



		A	Sein Name ist Margit Ehrler			
		B	Sie hat kein Baby.			
		C	Margit Ehrler lebt in Österreich			

Kisi-Kisi Penulisan Soal Penilaian Ulangan Harian 3 Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Riau Silip
 Kelas/ Semester : X MIPA & IPS
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
 Penulis Soal : Muriyono, S.S. Gr.
 Alokasi Waktu : 30 Menit

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial,	1. Menentukan informasi dari teks interaksi transaksional lisan dan tulisan sederhana terkait kegiatan memperkenalkan diri orang lain dengan benar	Tema / Topik Identitas Diri *sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen,	Disajikan teks dialog sich vorstellen (perkenalan diri), siswa diminta mengidentifikasi tindak tutur memperkenalkan diri terkait kata ganti orang (das Personalpronomen) dengan tepat sesuai konteks	L-1 Pemahaman	C.1	1

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
	struktur teks, dan unsur kebahasaan	<p>2. Mengidentifikasi kalimat pertanyaan terkait kegiatan memberi dan meminta informasi diri orang lain dengan tepat</p> <p>3. Menyusun pola kalimat terkait kegiatan memperkenalkan diri orang lain dengan benar</p>	<p>Verben, Adjektiv :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struktur : - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic 				
2.				Disajikan teks dialog sich vorstellen (memperkenalkan diri), siswa diminta mengidentifikasi tindak tutur memperkenalkan diri terkait kata ganti orang (das Personalpronomen) dengan tepat sesuai konteks	L-1 Pemahaman	C.1	2
3.				Disajikan teks dialog sich vorstellen (perkenalan diri), siswa diminta menyimpulkan isi tindak	L-1 Pemahaman	C2	3

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
				tutur memperkenalkan diri terkait Beruf, dengan tepat sesuai konteks			
4.				Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Alter dengan tepat sesuai konteks	L-1 Pemahaman	C2	4
5.				Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Hobby, dengan tepat sesuai	L-1 Pemahaman	C2	5

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
				konteks			
6.				Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Herkunft dengan tepat sesuai konteks	L-1 Pemahaman	C2	6
7.				Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait <i>Personalpronomen im Nominativ</i> dengan tepat sesuai konteks	L-1 Pemahaman	C2	7
8.				Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menerapkan “sein” dalam tindak tutur perkenalan diri	L2 Aplikasi	C3	8

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
				dengan tepat sesuai konteks			
9.				Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menerapkan Fragewörter dalam tindak tutur perkenalan diri dengan tepat sesuai konteks	L2 Aplikasi	C3	9
10.				Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menerapkan Konjugation "haben" dalam tindak tutur perkenalan diri dengan tepat sesuai konteks	L2 Aplikasi	C3	10

KARTU SOAL PILIHAN GANDA

KARTU SOAL NOMOR 1

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X/ Ganjil 2021/2022

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.
Materi	Tema / Topik Identitas Diri *sich vorstellen * <i>Schulleben</i> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Struktur : - Präsens, Konjugation - Personalpronomen,
Indikator Soal	Disajikan teks dialog sich vorstellen (perkenalan diri), siswa diminta mengidentifikasi tindak tutur memperkenalkan diri terkait kata ganti orang (das Personalpronomen) dengan tepat sesuai konteks

Level Kognitif

L-1 Pemahaman (C1)

Soal

Dialog : Sich vorstellen in der Klasse

Hallo, ...

Ich heisse Stevan.

Ich komme aus Jakarta.

Ich wohne in Riau.

Ich bin 16 Jahre alt

Danke

Was sagt Stevan ?

- A. Wie geht es Ihnen ?
- B. Wie geht es dir ?
- C. Wie geht es ihm ?
- D. Wie geht es ihr ?
- E. Wie geht es uns ?

KunciPedomanPenskoran

NOSOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
1	A	5
Keterangan:Soal ini termasuk soal LOTS karena		
Siswa akan berpikir mengidentifikasi tindak tutur memperkenalkan diri terkait kata ganti orang (das Personalpronomen) dengan tepat sesuai konteks		

KARTU SOAL NOMOR 2

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X / Ganjil 2021/2022

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
Materi	<p>Tema / Topik Identitas Diri</p> <p>*sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv : • Struktur : <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic
Indikator Soal	Disajikan teks dialog sich vorstellen (memperkenalkan diri), siswa diminta mengidentifikasi tindak tutur memperkenalkan diri terkait kata ganti orang (das Personalpronomen) dengan tepat sesuai konteks
Level Kognitif	L-1 Pemahaman (C1)
Soal	

Dialog in der Schule

Der Journalist von Metro TV : Guten Tag

....

Mein Name ist Wahyu

Ich bin Journalist von Metro TV

der Schüler : Es freut mich.

Was sagt der Journalist ?

- A. Wie geht es Ihnen ?
- B. Wie geht es dir ?
- C. Wie geht es ihm ?
- D. Wie geht es ihr ?
- E. Wie geht es euch ?

NOSOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
2	A	5

Keterangan: Soal ini termasuk soal LOTS karena

Siswa akan berpikir mengidentifikasi tindak tutur memperkenalkan diri terkait kata ganti orang (das Personalpronomen) dengan tepat sesuai konteks

KARTU SOAL NOMOR 3

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X/Ganjil/ 2021/2022

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
Materi	<p>Tema / Topik Identitas Diri</p> <p>*sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv : • Struktur : <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic
Indikator Soal	Disajikan teks dialog sich vorstellen (perkenalan diri), siswa diminta menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Beruf, dengan tepat sesuai konteks
Level Kognitif	L-1 Pemahaman (C2)

Soal

Sich vorstellen in der Klasse

Hallo, guten Morgen alle zusammen !

Ich bin Joko

Ich komme aus Surabaya

Ich wohne in Silip

Ich lerne Deutsch an der SMAN 1 Riau Silip

Danke. Aufwiedersehen. Tschüß

Was is er von Beruf ?

- A. der Lehrer
- B. der Lehrerin
- C. der Schüler
- D. die Schülerin
- E. der Schulmeister

KunciPedomanPenskoran

NOSOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
3	C	9

Keterangan: Soal ini termasuk soal MOTS karena

Siswa akan berpikir menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Beruf, dengan tepat sesuai konteks

KARTU SOAL NOMOR 4

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X/ Ganjil/2021/2022

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
Materi	<p>Tema / Topik Identitas Diri</p> <p>*sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv : • Struktur : <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic
Indikator Soal	Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Alter dengan tepat sesuai konteks
Level Kognitif	L-1 Pemahaman (C2)
Soal	

sich vorstellen in der Schule

Ich heisse Calvin.

Ich bin die Schüler von SMAN 1 Belinyu.

Ich komme aus Belinyu.

Ich wohne in Gunung Muda

Ich bin in der ersten Klasse.

Ich bin 2003 in Sungailiat geboren.

Wie alt ist sie ?

- A. 15 Jahre alt
- B. 16 Jahre alt
- C. 17 Jahre alt
- D. 18 Jahre alt
- E. 19 Jahre alt

KunciPedomanPenskoran

NOSOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
4	C	9

Keterangan: Soal ini termasuk soal MOTS karena

Siswa akan berpikir menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Alterdengan tepat sesuai konteks

KARTU SOAL NOMOR 5

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X/ Ganjil

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
Materi	<p>Tema / Topik Identitas Diri</p> <p>*sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv : • Struktur : <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic
Indikator Soal	Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Hobby, dengan tepat sesuai konteks
Level Kognitif	L-1 Pemahaman (C2)
Soal	

sich vorstellen in der Klasse

Hai, Guten Morgen

Ich bin Cinta Laura

Ich komme aus Jakarta.

Ich wohne in Tebet.

Ich bin Sängerin

Was ist ihr Hobby ?

- A. Lesen
- B. Schwimmen
- C. Singen
- D. Essen
- E. Fußball spielen



KunciPedomanPenskoran

NOSOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
5	C	9

Keterangan: Soal ini termasuk soal MOTS karena

Siswa akan berpikir menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Hobby, dengan tepat sesuai konteks

KARTU SOAL NOMOR 6

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X/ Ganjil/ 2021/2022

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
Materi	<p>Tema / Topik Identitas Diri</p> <p>*sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv : • Struktur : <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic
Indikator Soal	<p>Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Herkunft</p> <p>dengan tepat sesuai konteks</p>
Level Kognitif	L-1 Pemahaman (C2)

Soal

sich vorstellen in der Klasse

Hai, wie geht's ?

Mein Name ist Paul Röder.

Mein Hobby ist Schwimmen

Ich bin 40 Jahre alt.

Danke schön !

Woher kommt er ?

- A. Indonesien
- B. England
- C. Deutschland
- D. Russland
- E. Malaysia

KunciPedomanPenskoran

NOSOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
6	C	9

Keterangan: Soal ini termasuk soal MOTS karena

Siswa akan berpikir menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait Herkunft

KARTU SOAL NOMOR 7

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X/ Ganjil/2021/2022

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
Materi	<p>Tema / Topik Identitas Diri</p> <p>*sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv : • Struktur : <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic
Indikator Soal	Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait <i>Personalpronomen im Nominativ</i> dengan tepat sesuai konteks
Level Kognitif	L-1 Pemahaman (C2)

Soal

Ein Dialog in der Schule

der Schüler : Hallo, wie geht's dir ?

die Schülerin : gut, danke. Und dir ?

der Schüler : Toll !

Ich heiße Hendrik. Und ... ?

die Schülerin : Viona

der Schüler : Es freut mich, dich zu sehen.

Was sagt der Schüler ?

- A. Ihnen
- B. dir
- C. ich
- D. du
- E. wir

KunciPedomanPenskoran

NOSOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
7	D	9

Keterangan: Soal ini termasuk soal MOTS karena

Siswa akan berpikir menyimpulkan isi tindak tutur memperkenalkan diri terkait *Personalpronomen im Nominativ*

KARTU SOAL NOMOR 8

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X/ Ganjil/ 2021/2022

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
Materi	<p>Tema / Topik Identitas Diri</p> <p>*sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv : • Struktur : <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic
Indikator Soal	Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menerapkan “sein” dalam tindak tutur perkenalan diri dengan tepat sesuai konteks
Level Kognitif	L-2 Aplikasi (C3)
<p>Soal</p> <p>Dialog in der Bibliothek</p>	

Herr Schmidt : Morgen !

Der Schüler : Morgen Herr Schmmidt.

Herr Schmidt : ... Deni ?

Der Schüler : Nein, ich bin Doni.

Herr Schmidt : Entschuldigung

Der Schüler : Kein Problem

Was sagt Herr Schmidt zu dem Schüler ?

- A. Bin ich
- B. Bist du
- C. Ist er
- D. Ist sie
- E. Ist es

KunciPedomanPenskoran

NO. SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
8	B	15

Keterangan: Soal ini termasuksoal HOTS karena

Siswa akan berpikir menerapkan “sein” dalam tindak tutur perkenalan diri dengan tepat sesuai konteks

KARTU SOAL NOMOR 9

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X/Ganjil/2021/2022

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
Materi	<p>Tema / Topik Identitas Diri</p> <p>*sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv : • Struktur : <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic
Indikator Soal	Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menerapkan Fragewörter dalam tindak tutur perkenalan diri dengan tepat sesuai konteks
Level Kognitif	L-2 Aplikasi (C3)
Soal	

Dialog in der Klasse

Herr Muri : Guten Morgen alle zusammen !

die Schüler : Guten Morgen Herr Muri

Herr Muri : Wie geht's dir, Paula ?

die Schüler : Es geht.

Herr Muri : Und du.

der Schüler : Ich bin Gustav

Was sagt Herr Muri ?

- A. Wie alt bist du ?
- B. Wo wohnst du ?
- C. Wie heißt du ?
- D. Wo bist du ?
- E. Woher kommst du ?

KunciPedomanPenskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
9	D	15

Keterangan: Soal ini termasuk soal HOTS karena

Siswa akan berpikir menerapkan **Fragewörter** dalam tindak tutur perkenalan diri dengan tepat sesuai konteks

KARTU SOAL NOMOR 10

(PILIHAN GANDA)

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas/ Semester : X/Ganjil/2021/2022

Kompetensi Dasar	3.3. menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan
Materi	<p>Tema / Topik Identitas Diri</p> <p>*sich vorstellen und andere vorstellen, *Schulleben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen : Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Hobby, Telefonnummer, Beruf, • Wortschatz : Nomen, Verben, Adjektiv : • Struktur : <ul style="list-style-type: none"> - Präsens, Konjugation - Personalpronomen, - Fragewörter • Redemittel sesuai topic
Indikator Soal	Disajikan teks dialog andere vorstellen (memperkenalkan diri orang lain), siswa diminta menerapkan Konjugation “haben” dalam tindak tutur perkenalan diri dengan tepat sesuai konteks
Level Kognitif	L-2 Aplikasi (C3)
Soal	

Dialog sich vorstellen in der Klasse

Hallo,

Mein Name ist Heinrich.

Ich bin Dozent

Ich komme aus Spanien

Ich 2 Kinder

Danke.

Was sagt Heinrich ?

- A. habe
- B. hast
- C. habt
- D. haben
- E. hatte

KunciPedomanPenskoran

NO SOAL	KUNCI/KRITERIA JAWABAN	SKOR
10	A	15

Keterangan: Soal ini termasuk soal HOTS karena

Siswa akan berpikir menerapkan Konjugation "haben" dalam tindak tutur perkenalan diri dengan tepat sesuai konteks



PEMERINTAH PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG

DINAS PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA TEKNIS DINAS SATUAN PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 RIAU SILIP

Jln Raya Sungailiat Belinyu Desa Riau Kecamatan Riau Silip Kabupaten Bangka Kode Pos 33253
Email : smn1riausilip_bangka@yahoo.co.id / smn1riausilip@babelprov.go.id / smn1riausilip.bangka@gmail.com

ULANGAN HARIAN 3

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran, KurikulumAcuan	:	Bahasa Jerman (K13)
Kelas/Program Studi	:	X / MIPA-IPS
Hari, Tanggal	:	
Waktu	:	30 Menit
KD	:	3.3

1. Dialog : Sich vorstellen in der Klasse

Hallo, ...

Ich heisse Stevan.

Ich komme aus Jakarta.

Ich wohne in Riau.

Ich bin 16 Jahre alt

Danke

Was sagt Stevan ?

- A. Wie geht es Ihnen ?
- B. Wie geht es dir ?
- C. Wie geht es ihm ?
- D. Wie geht es ihr ?
- E. Wie geht es uns ?

2. Dialog in der Schule

Der Journalist von Metro TV : Guten Tag

....

Mein Name ist Wahyu

Ich bin Journalist von Metro TV

der Schüler

: Es freut mich.

Was sagt der Journalist ?

- A. Wie geht es Ihnen ?
- B. Wie geht es dir ?
- C. Wie geht es ihm ?
- D. Wie geht es ihr ?
- E. Wie geht es euch ?

3 Sich vorstellen in der Klasse

Hallo, guten Morgen alle zusammen !

Ich bin Joko

Ich komme aus Surabaya

Ich wohne in Silip

Ich lerne Deutsch an der SMAN 1 Riau Silip

Danke. Aufwiederssehen. Tschüß

Was is er von Beruf ?

- A. der Lehrer
- B. der Lehrerin
- C. der Schüler

D. die Schülerin

E. der Schulmeister

4 sich vorstellen in der Schule

Ich heisse Calvin.

Ich bin die Schüler von SMAN 1 Belinyu.

Ich komme aus Belinyu.

Ich wohne in Gunung Muda

Ich bin in der ersten Klasse.

Ich bin 2003 in Sungailiat geboren.

Wie alt ist sie ?

A. 15 Jahre alt

B. 16 Jahre alt

C. 17 Jahre alt

D. 18 Jahre alt

E. 19 Jahre alt

5 Soal

sich vorstellen in der Klasse

Hai, Guten Morgen

Ich bin Cinta Laura

Ich komme aus Jakarta.

Ich wohne in Tebet.

Ich bin Sängerin



Was ist ihr Hobby ?

- A. Lesen
- B. Schwimmen
- C. Singen
- D. Essen
- E. Fußball spielen

6 sich vorstellen in der Klasse

Hai, wie geht's ?

Mein Name ist Paul Röder.

Mein Hobby ist Schwimmen

Ich bin 40 Jahre alt.

Danke schön !

Woher kommt er ?

- A. Indonesien
- B. England
- C. Deutschland
- D. Russland
- E. Malaysia

7

Ein Dialog in der Schule

der Schüler : Hallo, wie geht's dir ?

die Schülerin : gut, danke. Und dir ?

der Schüler : Toll !

Ich heiße Hendrik. Und ... ?

die Schülerin : Viona

der Schüler : Es freut mich, dich zu sehen.

Was sagt der Schüler ?

- A. Ihnen
- B. dir
- C. ich
- D. du
- E. wir

8 Dialog in der Bibliothek

Herr Schmidt : Morgen !

Der Schüler : Morgen Herr Schmmidt.

Herr Schmidt : ... Deni ?

Der Schüler : Nein, ich bin Doni.

Herr Schmidt : Entschuldigung

Der Schüler : Kein Problem

Was sagt Herr Schmidt zu dem Schüler ?

- A. Bin ich

- B. Bist du
- C. Ist er
- D. Ist sie
- E. Ist es

9 Dialog in der Klasse

Herr Muri : Guten Morgen alle zusammen !

die Schüler : Guten Morgen Herr Muri

Herr Muri : Wie geht's dir, Paula ?

die Schüler : Es geht.

Herr Muri : Und du.

der Schüler : Ich bin Gustav

Was sagt Herr Muri ?

- A. Wie alt bist du ?
- B. Wo wohnst du ?
- C. Wie heißt du ?
- D. Wo bist du ?
- E. Woher kommst du ?

10 Dialog sich vorstellen in der Klasse

Hallo,

Mein Name ist Heinrich.

Ich bin Dozent

Ich komme aus Spanien

Ich 2 Kinder

Danke.

Was sagt Heinrich ?

A. habe

B. hast

C. habt

D. haben

E. hatte

KUNCI JAWABAN PENILAIAN UH 3 SEMESTER GANJIL 2020/2021

Mata Pelajaran: Bahasa Jerman

Kelas: X

NO	JAWABAN	SKOR
1.	A	5
2.	A	5
3.	C	9
4.	C	9
5.	C	9
6.	C	9
7.	D	9
8.	B	15
9.	D	15
10.	A	15

Pedoman Penskoran

Skor	Nilai	Keterangan
10	100	Tuntas
9	90	Tuntas
8	80	Tuntas
7	70	Tuntas
6	60	Tidak Tuntas
5	50	Tidak Tuntas
4	40	Tidak Tuntas

3	30	Tidak Tuntas
2	20	Tidak Tuntas
1	10	Tidak Tuntas
0	0	Tidak Tuntas

2. Instrumen Penilaian Keterampilan Kisi-kisi dan Instrumen Penilaian Keterampilan

KD	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Tehnik Penilaian
4.3 memproduksi teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana terkait tindakan untuk memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda di lingkungan sekolah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	Membuat teks sederhana terkait kegiatan memperkenalkan diri orang lain dengan benar	Andere vorstellen	Siswa diminta menulis teks interaksi transaksional tulisan berisi tentang informasi idola Anda !	Produk

Tugas : Tuliskan teks berisikan tentang idola Anda !

PEDOMAN PENILAIAN KETERAMPILAN MENULIS

No	Nama Siswa	Aspek		
		Ketepatan penggunaan subjek kalimat (kata ganti orang)	Ketepatan konjugasi penggunaan sein/haben/kommen/wohnen dengan subjek kalimat	Ketepatan susunan kalimat
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Petunjuk Penskoran:

Skor akhir menggunakan skala *1 sampai 4*

4 = tepat penggunaan subjek kalimat , tepat penggunaan konjugasi sein/haben/kommen/wohnen dengan subjek kalimat dan tepat susunan kalimat.

3 = tepat penggunaan subjek kalimat , kurang tepat penggunaan konjugasi sein/haben/kommen/wohnen dengan subjek kalimat dan tepat susunan kalimat

2 = tepat penggunaan subjek kalimat , tidak ada penggunaan konjugasi sein/haben/kommen/wohnen dengan subjek kalimat dan tidak tepat susunan kalimat

1 = tidak tepat penggunaan subjek kalimat , tidak ada penggunaan konjugasi sein/haben/kommen/wohnen dengan subjek kalimat dan tidak tepat susunan kalimat

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}(12)} \times 4 = \text{skor akhir}$$

Skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang : apabila memperoleh skor : $\leq 1,33$

17										
18										
19										
20										

Keterangan Penskoran

4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap

2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek

1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 4 = \text{skor Akhir}$

Skor maksimal

Skor maksimal 4×7 pernyataan = 28

Skala ketentuan peserta didik memperoleh nilai adalah :

Sikap Baik = apabila memperoleh skor : $3,33 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik = apabila memperoleh skor : $2,33 < \text{skor} \leq 3,33$

Cukup = apabila memperoleh skor : $1,33 < \text{skor} \leq 2,33$

Kurang = apabila memperoleh skor : $\leq 1,33$

Riau Silip, 16 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Muriyono, S.S. Gr.

A. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial

- Remedial dapat dilakukan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian: remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi dasar.
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang melakukan remedial seperti yang tercantum dalam materi remedial.

PROGRAM REMIDIAL

Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 1 Riau Silip**
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas / Semester : X / Ganjil
Tahun Pelajaran :
Kompetensi Dasar : 3.3.
Materi Pokok : Andere vorstellen
Hari/Tgl
Pelaksanaan :

No	Nama Siswa	Jenis Remedial	Nilai Sebelum Remedial	Nilai Sesudah Remedial	Ket
1					
2					
3					
4					
5					

Mengetahui:
Waka Kurikulum

....., 2022
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

Muriyono, S.S.Gr
NIP.-

LKPD Remedial

Ergänze bitte den Dialog mit passendem Wort ! Nach München fahren

Tobias : Hallo Sabine. Wie geht es dir ?

Sabine : Gut. Und ... ?

Tobias : Auch gut ! Wer ist das ?

Sabina : ... is Yakob. ist mein Freund.

Tobias : Es freut mich, dich zu treffen.

Sabine : Und ist das deine Fruendin ?

Tobias : Ja.

Sabina : Wiie heisst? heisst Sonya.

Sonya : Hai Tobias.

sie

dir

mir

er

Lösung LKPD Remedial

Nach München fahren

Tobias : Hallo Sabine. Wie geht es dir ?

Sabine : Gut. Und dir ?

Tobias : Auch gut ! Wer ist das ?

Sabina : Er is Yakob. Er ist mein Freund.

Tobias : Es freut mich, dich zu treffen.

Sabine : Und ist das deine Freundin ?

Tobias : Ja.

Sabina : Wiie heisst sie? Sie heisst Sonya.

Sonya : Hai Tobias.

sie
dir
mir
er

Kisi-Kisi Soal Remedial

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator	Level Kognitiv	Nomor Soal	Bentuk Soal
	3.3menafsirkan tindak tutur yang terkait dengan memberi dan meminta informasi tentang nama dan jumlah orang, benda, bangunan publik, sifat dan tingkah laku/tindakan/ fungsi orang dan benda, di lingkungan sekolah pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis sesuai konteks penggunaannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	X	Andere vorstellen	Disajikan sebuah dialog rumpang sederhana tentang andere vorstellen, peserta didik dapat dapat menentukan kata ganti orang tunggal er /sie dalam kalimat sederhana dengan tepat	L1 Pemahaman	1	Uraian

Soal Remedial
Ergänze den Dialog

In der Tankstelle

Herr Peter : Hallo Sabine. Wie geht es ? (1)

Frau Schmidt : Gut. Und?(2)

Her Peter : Auch gut ! Wer ist das ?

Frau Schmidt : Er ist mein Mann.

Herr Peter : Wie heisst? (3)

Frau Schmidt : ... heisst Friderich(4)

Herr Peter : Es freut mich, dich zu treffen.

Herr Fiderich : Ja, ich bin auch. Und wer ist das ?

Herr Peter : Das ist mein Oma.

Frau Schmidt : Wiie heisst? (5)

Herr Peter : Sie heisst Inggrid

sie
 dir
 mir
 er

Kriteria Penilaian Pengetahuan Dan Penskoran

Nomer	Kunci Jawaban	Tepat	Salah haben/sein	Salah semua
1	Ihnen	2	1	0
2	Ihnen	2	1	0
3	er	2	1	0
4	er	2	1	0
5	sie	2	1	0

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal (10)}} \times 100$

Jumlah skor maksimal (10)

Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi dasar
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan sesuai kesepakatan bersama

PROGRAM PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Riau Silip

Mata Pelajaran : Bahasa Jerman

Kelas / Semester : X/ Ganjil

Tahun Pelajaran :

Kompetensi Dasar : 3.3.

Materi Pokok : Andere vorstellen

Hari/Tgl

Pelaksanaan :

No	Nama Siswa	Jenis Remedial	Nilai Sebelum Pengayaan	Nilai Sesudah Pengayaan	Ket
1					
2					
3					
4					

Mengetahui:

Waka Kurikulum

.....,

2022

Guru Mata Pelajaran

.....

NIP.

Muriyono, S.S.Gr

NIP.

LKPD Pengayaan

KD 3.4

Menafsirkan isi teks khusus lisan dan tulis pendek dan sederhana berbentuk E-Mail terkait jati diri.

Lies die Email !

Liebe Freunde von Navajeevan, liebe Mitglieder,

ich leite Ihnen und Euch diese Mail aus Indien weiter. Das Kinderheim Chiguru und eine Schule von Navajeevan sind durch ein gewaltiges Hochwasser überschwemmt. Die Kinder wurden zum Glück rechtzeitig evakuiert. Doch die Schäden scheinen enorm.

Wer spontan etwas spenden möchte, um zu helfen, kann Geld auf unser Konto

Navajeevan Freundeskreis e.V.
Konto-Nr: 68365
BLZ: 70091500
Volksbank Raiffeisenbank e. G. Dachau
Stichwort: Hochwasser

überweisen.

Wir schicken es dann sofort nach Indien. Weitere Informationen leite ich weiter, sobald sie bei uns eingehen.

Gruß, Martin Suckow

Navajeevan Freundeskreis

Fragen

1. Was ist das Thema von der E-mail ?
2. Wer schreibt E-mail ? und wer bekommt E-mail ?