

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wotgalih 02
Tema : 3. Benda di sekitarku
Sub Tema : 3. Perubahan Wujud Benda
Pembelajaran : 5
Kelas/Semester : III (tiga) / 1 (satu)
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

PPKn

3.1	Memahami makna simbol silasila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" di kehidupan sehari-hari..
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

Matematika

3.7	Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari..
4.7	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyusun paragraf menjadi cerita yang runut yang dijelaskan Oleh Guru Melalui Whatshapp Group, siswa dapat menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud dengan berurutan.

2. Dengan memasang kata dengan arti yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna atau istilah yang sesuai yang berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
3. Dengan melakukan diskusi dalam kelompok, siswa dapat membuat daftar tugas individu berkaitan dengan perannya di sekolah dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat memahami konversi satuan baku dengan tepat.
5. Dengan menyelesaikan soal cerita, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat.

LATIHAN 1



Ayo Mencoba



Bacalah wacana berikut ini! Baca paragraf demi paragraf. Susunlah paragraf, sehingga menjadi cerita yang urut! Nomorilah urutannya di kotak yang disediakan!

- | | |
|---|--|
| | Kapur barus digunakan untuk menghilangkan bau yang tidak sedap. Biasanya diletakkan di lemari di sela-sela pakaian. Atau di kamar mandi. |
| 1 | Pernahkah kamu melihat atau menggunakan kapur barus? Kapur barus dapat dijumpai sehari-hari. Bentuknya bulat dan beraneka warna. Apakah kegunaan kapur barus? |
| | Kapur barus lama-kelamaan mengecil dan habis. Karena terjadi perubahan wujud pada kapur barus. Perubahan wujud dari padat menjadi gas. Perubahan wujud dari padat menjadi gas disebut menyublim. |

- Peristiwa menyublim mengakibatkan kapur barus mengecil dan habis. Ketika kapur barus berubah wujud menjadi gas, tercium bau wangi di udara.

- Apa yang terjadi pada kapur barus? Lama-kelamaan kapur barus akan mengecil dan habis. Apa yang terjadi?



LATIHAN 2

Perubahan wujud sudah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. Pasangkan kata berikut dengan arti yang sesuai!

- | | | | | |
|-----------|---|--|---|------------------------------------|
| Mencair | • | | • | Perubahan wujud gas menjadi cair |
| Membeku | • | | • | Perubahan wujud padat menjadi cair |
| Menguap | • | | • | Perubahan wujud padat menjadi gas |
| Mengembun | • | | • | Perubahan wujud cair menjadi gas |
| Menyublim | • | | • | Perubahan wujud cair menjadi padat |

LATIHAN 3

Ayo Berlatih



Berlatihlah untuk menyamakan satuan kilogram (kg) ke gram. Pasangkan satuan kilogram dengan satuan gram yang sesuai.

- | | | | |
|------------|---|---|---------------|
| 3.230 gram | • | • | 3 kg 23 gram |
| 3.023 gram | • | • | 3 kg 2 gram |
| 3.203 gram | • | • | 3 kg 320 gram |
| 3.002 gram | • | • | 3 kg 203 gram |
| 3.320 gram | • | • | 3 kg 230 gram |

Rubrik Penilaian

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

Penilaian Pengetahuan

Menyusun paragraf menjadi susunan cerita yang urut.

Memasangkan kata dengan arti yang sesuai.

Menyelesaikan soal latihan satuan berat

Penilaian Keterampilan

1. Rubrik melaksanakan Peran dalam kelompok.

No	Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan.	Melaksanakan perannya dan menyelesaikan tugas secara mandiri.	Melaksanakan perannya dan menyelesaikan tugas yang diberikan dengan bantuan.	Melaksanakan perannya dan belum tuntas dalam menyelesaikan tugasnya.	tidak melaksanakan perannya dan tidak menyelesaikan tugas.
2.	Partisipasi dalam kelompok.	Siswa aktif dalam kelompok secara mandiri.	Siswa hanya setengah atau lebih mengikuti kegiatan kelompok secara mandiri.	Kurang dari setengah aktivitas diikuti siswa secara mandiri.	Tidak ada aktifitas yang diikuti oleh siswa secara mandiri.