

L K P D

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS III

TEMA 3

Benda disekitarku

SUB TEMA 4

Keajaiban perubahan wujud

PEMBELAJARAN 1

DI SUSUN OLEH :
SITI SHOLIHAT, S.Pd
SD N 5 ARCAWINANGUN



PROSES PEMBUATAN GARAM

Tujuan : Setelah menggali informasi proses pembuatan garam, peserta didik dapat menganalisis pokok informasi dengan tepat

Alat dan bahan

- Video proses pembuatan garam
- Alat Tulis

Isikan Identitas mu disini !

Nama :

Kelas :

No Absen :

Langkah kegiatan

1. Pengamatan 1 , Buka link https://www.youtube.com/watch?v=i_cJGBUqcp0
2. Amati proses pembuatan garam sampai selesai
3. Pengamatan 2, Baca lah teks berjudul “ bertani Garam”
4. Amati proses pembuatan garam pada teks tersebut

Bertani Garam

Garam dihasilkan dari air laut. Di pinggir pantai, petani garam membuat lading garam. Ladang garam ini berbentuk tambak-tambak untuk menampung air laut. Ladang garam terbentang luas di pantai yang tidak memiliki banyak sungai. Contohnya di pantai utara Pulau Jawa, Madura, Sumatra, Sulawesi, dan pantaipantai di daerah Nusa Tenggara. Bagaimana proses menghasilkan garam? Pertama, petani menyiapkan petak-petak tambak. Tanah di dalam petak tambak terlebih dulu harus dipadatkan. Setelah tambak garam dibuat, lalu diisi air laut dengan kedalaman tertentu. Air laut yang terkena sinar matahari akan menguap dan meninggalkan kristal-kristal garam. Untuk mendapatkan lapisan garam yang tebal, setiap hari harus ditambah air lautnya. Hal ini untuk menggantikan air laut yang menguap. Setelah sekitar 210 hari atau setelah musim kemarau berakhir, lapisan garam di dasar tambak pun harus segera dipanen. Memanennya jangan menunggu musim hujan tiba. Mengapa? Sebab kualitas garam akan menurun atau tidak bagus. Garam-garam setelah dipanen lalu dijual ke pabrik untuk ditambah zat iodium dan dikirim ke daerah daerah

5. Tulislah Langkah Langkah proses pembuatan garam yang kalian amati (di youtube dan yang ada di bacaan pada tabel yang tersedia)

Hasil pengamatan

Menurut pengamatanmu , tuliskan langkah proses pembuatan garam pada tabel berikut !

Pengamatan 1	Pengamatan 2
Langkah -langkah Proses pembuatan garam yang di simak di youtube	Langkah -langkah Proses pembuatan garam yang di peroleh dari teks bacaan

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Bagaimana proses penguapan air laut pada proses pembuatan garam?

proses penguapan air laut dibantu dengan

2. Menurut pengamatan 2 (teks "Bertani Garam) , mengapa setelah 210 hari/musim kemarau berakhir, garam ,harus dipanen?

3. Apa fungsi plastik ultraviolet berbentuk rumah prisma untuk proses pembuatan garam?

4. Bagaimana hasil proses pembuatan garam yang dibantu oleh rumah prisma ?

5. Dari pengamatan 1 dan 2, manakah yang lebih menghasilkan garam lebih banyak dalam setahun?

6. Dari pengamatan 1 dan 2, proses manakah yang lebih menguntungkan penani garam?

7. Perubahan wujud apa yang terjadi saat air garam terkena sinar matahari?

Kesimpulan

Tuangkan kesimpulanmu berdasarkan hasil pengamatan yang kamu lakukan !

Muatan Pelajaran MATEMATIKA

Dikerjakan secara Individu

KOVERSI WAKTU

Tujuan Pembelajaran : Setelah mengamati Peserta didik dapat mencoba mengkonversi waktu dengan satuan lainnya

Alat dan bahan

- Jam Dinding
- Alat Tulis

Isikan Identitas mu disini !

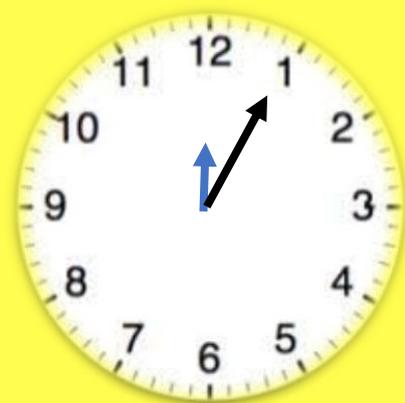
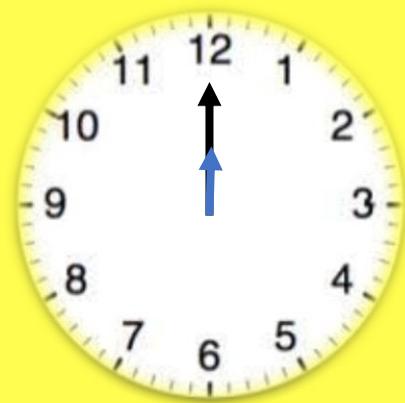
Nama :

Kelas :

No Absen :

LANGKAH KEGIATAN

- Ambil jam dinding
- Amati ruas garis menit yang ada di jam dinding tersebut
- Posisikan jarum panjang dan pendek di angka 12. Seperti gambar disamping
- Putar jarum menit ke arah kanan
- Amati dan hitung ruas menit dari angka 12 ke angka 1, catat hasil pada tabel
- Amati dan hitung ruas menit dari angka 1 ke angka 2, catat hasil pada tabel
- Amati seterusnya sampai angka 12



Hasil Pengamatan

Setelah melakukan pengamatan, catatlah hasil pengamatanmu pada kolom berikut ini !

NO	DARI	HASIL
1.	Angka 12 ke 1	..... Menit
2.	Angka 1 ke 2	..... Menit
3.	Angka 2 ke 3	..... Menit
4.	Angka 3 ke 4	..... Menit
5.	Angka 4 ke 5	..... Menit
6.	Angka 5 ke 6	..... Menit
7.	Angka 6 ke 7	..... Menit
8.	Angka 8 ke 8	..... Menit
9.	Angka 9 ke 10	..... Menit
10.	Angka 10 ke 11	..... Menit
11.	Angka 11 ke 12	..... Menit
Jumlah dalam 1 jam		..... Menit

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

Dari hubungan menit dan jam diatas berapakah hasil yang didapat menurut pengamatanmu?

Jawab : 1 jam = ... Menit

Cobalah soal berikut ini !

Jika petani garam membutuhkan waktu 2 jam , maka berapakah satuan dalam menit ?

Jawab : 2 jam = X menit
= menit

Kesimpulan

Tuangkan kesimpulanmu berdasarkan hasil pengamatanmu



MELIPAT PAKAIAN

Tujuan :

- Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi teknik melipat pakaian dengan tepat
- Dengan memperagakan teknik melipat pakaian peserta didik dapat menggunakan beberapa macam teknik melipat

Isikan Identitas mu disini !

Nama :

Kelas :

No Absen :

Alat dan bahan :

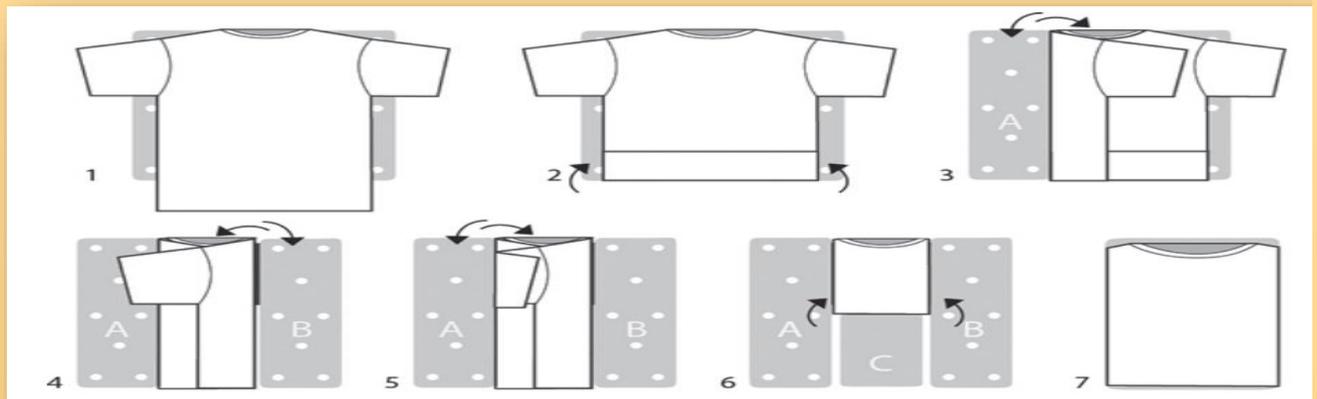
- Pakaian
- Jam dinding /
- penghitung waktu (stopwach) pada hp
- Alat tulis

Langkah kegiatan

Ayo Mengamati



- Siapkan 10 pakaian kemeja atau kaos
- Siapkan penghitung waktu / jam dinding
- Perhatikan gambar langkah melipat pakaian sebagai berikut !



- Catatlah waktu awal pengamatan.
- Lipatlah satu pakaian dengan cepat dengan menyalakan penghitung waktu / melihat jam dinding
- Catatlah waktu yang dibutuhkan untuk melipat satu pakaian pada tabel yang tersedia
- Ulang kembali dengan percobaan melipat 1 pakaian dengan rapi, lakukan perlahan dan teliti
- Catat waktu yang dibutuhkan dan seterusnya, isilah pada tabel

Hasil Pengamatan

setelah melakukan pengamatan, Catatlah hasil pengamatanmu pada kolom dibawah ini !

No	Jumlah pakaian	Dilakukan dengan	Waktu yang dibutuhkan	Kerapian (Rapi / Kurang rapi)
1	Satu pakaian	Cepat dan terburu buru		
2	Satu pakaian	Teliti sesuai petunjuk		
5	10 pakaian	Teliti sesuai petunjuk		

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Menurut pengamatanmu , bagaimana hasil lipatan pakaian yang dilakukan dengan terburu buru?

2. Menurut pengamatanmu, bagaimana hasil lipatan pakaian yang dilakukan dengan teliti dan sesuai petunjuk?

3. Apakah ada perbedaan hasil lipatan yang dilakukan terburu buru dan teliti? mengapa demikian?

4. Menurut pengamatanmu , apa manfaat melipat pakaian dengan teliti?

Kesimpulan

Tuangkan kesimpulanmu berdasarkan hasil pengamatan yang kamu lakukan !

Kirimkan hasil melipat pakaianmu dalam bentuk video