

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 3

TEMA 3 : Benda di Sekitarku

Sub Tema 1 : Aneka Benda di Sekitarku

Pembelajaran ke : 1

Nama Siswa :

Kelas :

Tujuan :

Dengan membaca tentang sifat fisik benda, siswa dapat mengelompokkan benda sesuai dengan sifat fisiknya dengan tepat

<https://docs.google.com/document/d/1kKNGSnpJCRkiPZND4Twc4nOyn66kwq9ImehYnct1fw0/edit?usp=sharing>

Kegiatan Muatan Bahasa Indonesia

1. Bacalah teks bacaan “ Benda – benda di Sekitar Kita”

Benda – Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang.

Manusia, hewan, tumbuhan, batu, dan buku menempati ruang. Benda – benda itu juga dapat ditimbang.

Bagaimana membedakan benda dengan bukan benda? Apakah cahaya termasuk benda? Bagaimana dengan panas?

Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang.

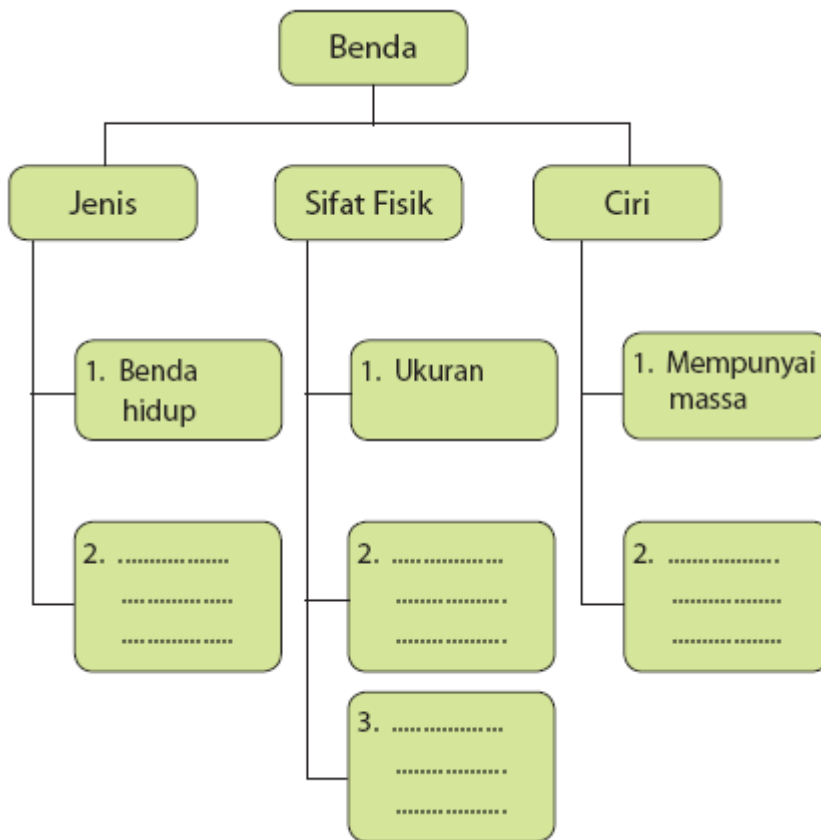
2. Tuliskan mana yang benda dan bukan benda pada kolom – kolom berikut !

-Manusia -Hewan -Tumbuha -Batu -Buku -Cahaya -panas

Benda

Bukan
Benda

3. Tuliskan ciri – ciri benda sesuai dengan sifat fisiknya pada kolom – kolom berikut !



4. Kerjakan di buku dan gunakan pensil warna untuk membedakan jawaban tiap soal.
5. Foto hasil kerja kemudian kirim ke WAG

Tujuan :

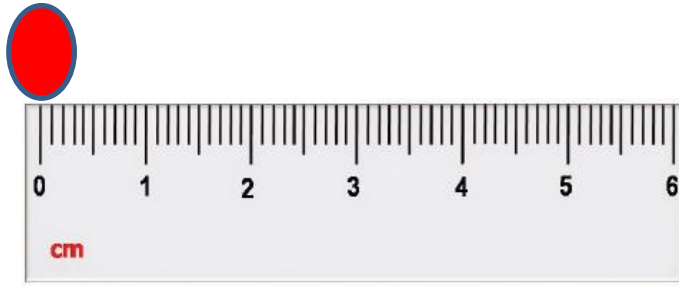
Dengan memerhatikan pengarahannya guru, siswa dapat mengukur panjang benda dengan satuan panjang baku yang sering digunakan dengan tepat

Kegiatan Muatan Matematika

1. Perhatikan cara mengukur benda dengan penggaris sederhana berikut!





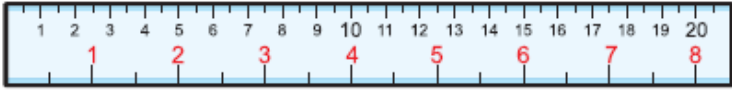





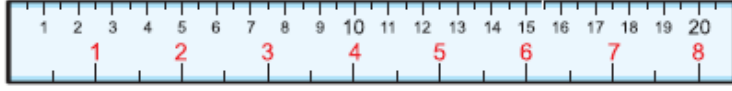




Bagaimana cara menggunakan penggaris untuk mengukur?

Cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris adalah menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur.



2. Tuliskan jawaban dari soal – soal dengan tepat pada kolom yang ada!
3. Kerjakan di buku jika sudah selesai foto hasil kerja kemudian kirim ke WAG

Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda – benda di bawah ini !

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Tujuan :

Dengan menirukan tepukan guru, siswa dapat mengetahui bentuk pola irama sederhana dengan benar

Kegiatan Muatan SBdP

1. Amati macam - macam alat musik ritmis berikut!



Triangle

tamborin

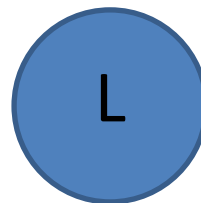
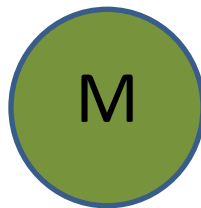
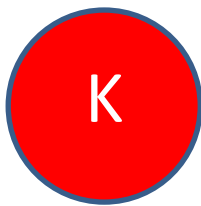
marakas

kendang

Alat musik ritmis ada yang dimainkan dengan cara dipukul.

2. Amati pola irama pada gambar
3. Tirukan tepukan tangan sesuai petunjuk gambar!
4. Tuliskan contoh bentuk pola irama sederhana untuk mengiringi lagu!

Perhatikan gambar pola irama sederhana berikut dan praktekan !



K = Ketukan Kuat

M = Ketukan Sedang

L = Ketukan Lemah

