

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Satuan Pendidikan	: SD Islam Pangeran Diponegoro
Kelas	: 5 (lima)
Tema	: 3 (Tiga) Makanan Sehat
Subtema	: 1 (Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran	: 1 (satu)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA

A. Kompetensi Dasar

1. Bahasa Indonesia
 - 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
 - 4.4 Memperagakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual
2. IPA
 - 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.
 - 4.3 menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia

B. Indikator

1. Bahasa Indonesia
 - 3.4.1 Mengidentifikasi kata kunci dalam iklan
 - 4.4.1 Membuat peta pikiran tentang kata kunci pada iklan
2. IPA
 - 3.3.1 Mengurutkan organ pencernaan pada hewan ruminansia
 - 3.3.2 Menguraikan fungsi organ pencernaan hewan ruminansia
 - 4.3.1 membuat gambar alur pencernaan pada hewan ruminansia

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan video tentang iklan bersama guru, peserta didik mengidentifikasikan kata kunci pada iklan media cetak dengan teliti.
2. Dengan mengamati gambar dan video tentang ciri-ciri iklan bersama guru, peserta didik dapat membuat iklan media cetak dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar dalam tampilan slide PPT siswa dapat mengurutkan organ pencernaan pada hewan tepat.
4. Dengan mencermati gambar pada tampilan slide PPT serta mendengarkan penjelasan guru, peserta didik mampu menguraikan fungsi organ pencernaan hewan ruminansia dengan jelas.
5. Dengan mengamati gambar pada tampilan slide PPT, peserta didik dapat membuat gambar alur pencernaan hewan ruminansia dengan tepat danurut.

D. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia

Mengidentifikasi kata kunci dalam iklan dan Membuat peta pikiran tentang kata kunci pada iklan
2. IPA

Menjelaskan organ pencernaan pada hewan ruminansia beserta fungsinya

Nama Siswa :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk Umum!

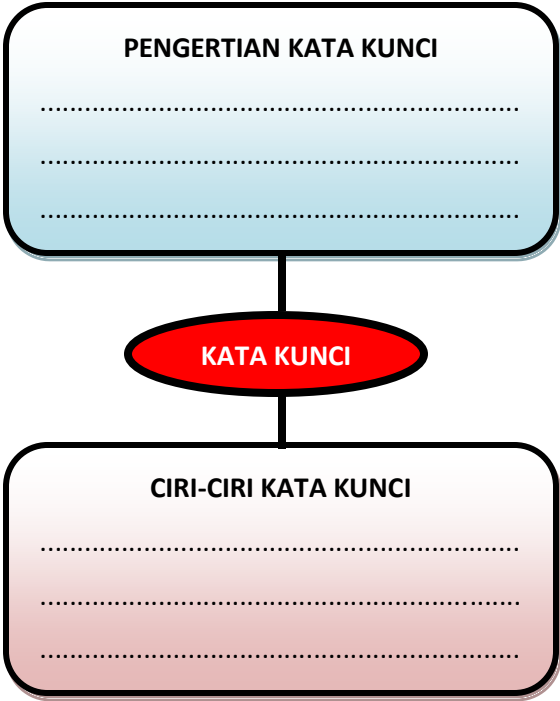
- a. Diskusikanlah kegiatan pada lembar kerja bersama keluarga di rumah!
- b. Baca terlebih dahulu setiap kegiatan dengan cermat sebelum mengerjakan!
- c. Silahkan bertanya melalui *Chat Whatsapp* atau pada saat pelaksanaan *Video Converence* menggunakan *Zoom Meeting* jika ada kesulitan dalam mengerjakan!
- d. Setelah selesai mengerjakan, unggahlah hasil pekerjaanmu pada *Chat Whatsapp*!

AKTIVITAS SISWA 1

- acalah materi modul yang sudah dishare sebelumnya
- Perhatikan gambar yang ada di slide PPT



- Berdiskusi dengan guru dan teman-teman melalui *Zoom Meeting*
- Tuliskan kata kunci dari iklan tersebut!
- Buatlah peta konsep tentang kata kunci pada iklan!





KATA KUNCI

.....

.....

.....



KATA KUNCI

.....

.....

.....

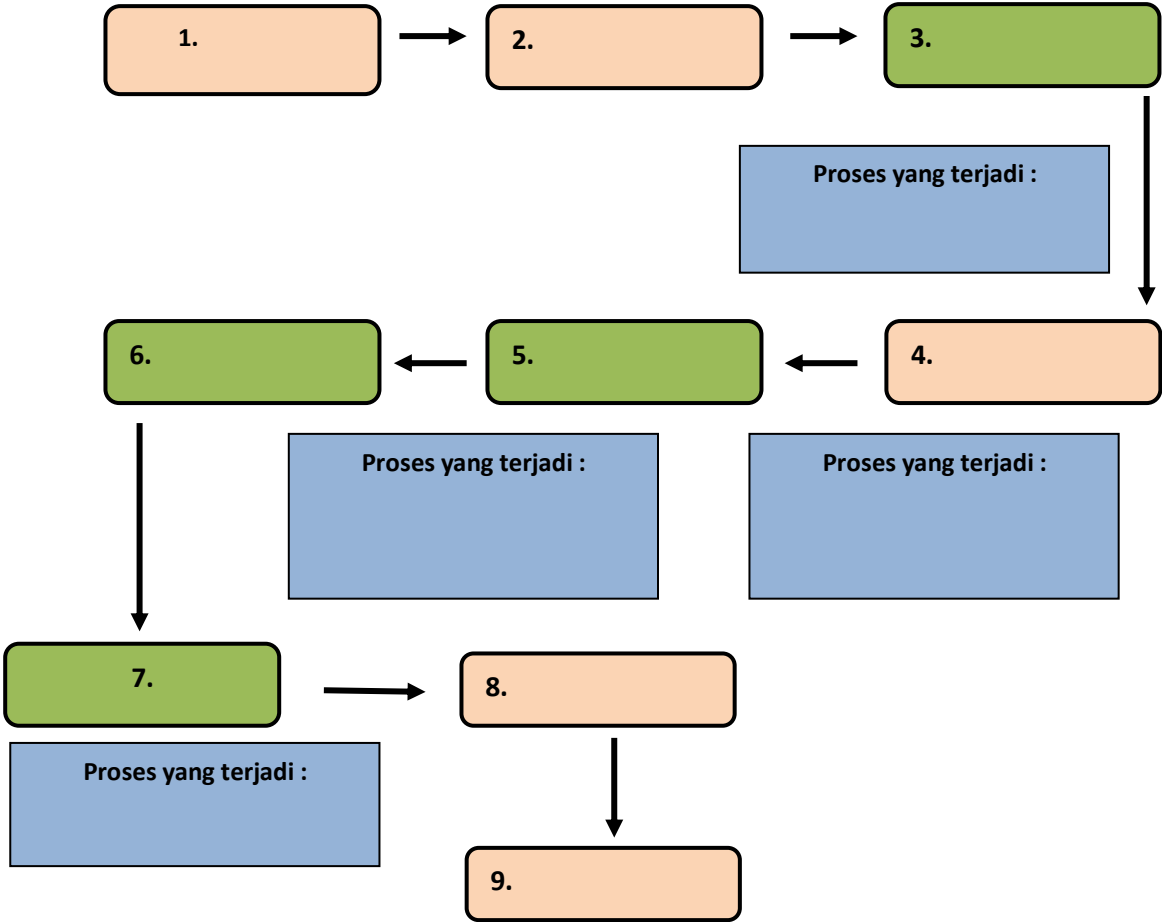
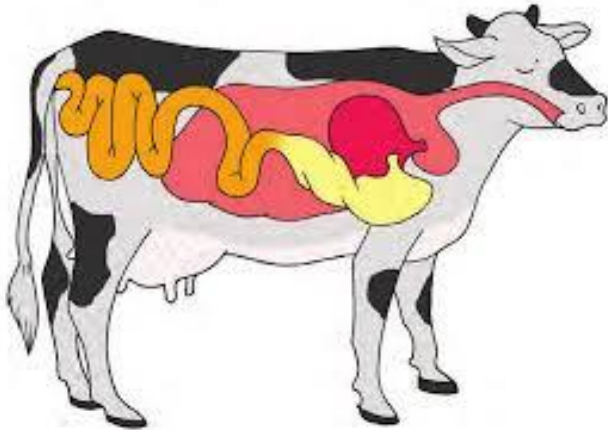
AKTIVITAS SISWA 2

- Amati video iklan media elektronik yang ditayangkan melalui *Zoom Meeting*!
- Diskusikan dengan orang tua atau saudara di rumah!
”Mengapa hewan sapi mulutnya tidak pernah berhenti mengunyah?”
- Tuliskan jawabanmu pada tabel!
- Bacalah modul/buku paket tema kemudian tuliskan organ pencernaan pada hewan ruminansia!
- Gambarkanlah alur pencernaan pada hewan ruminansia!

Pertanyaan	Jawaban
Mengapa hewan sapi mulutnya tidak pernah berhenti mengunyah?	

No	Nama Organ Pencernaan (Hewan Ruminansia)	Fungsinya
1		
2		
3		
4		
5		

Alur pencernaan
Hewan ruminansia



E. PENILAIAN

a. Rubrik

Bahasa Indonesia

No	Aspek	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Kata Kunci dalam Iklan media cetak	Tepat dalam menjelaskan 4 hal dalam peta pikiran (definisi kata kunci, ciri-ciri kata kunci, kata kunci dalam iklan, dan alasan)	Tepat dalam menjelaskan 3 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran	Tepat dalam menjelaskan 2 dari 4 hal dalam peta pikiran
2.	Keterampilan dalam Menyajikan Informasi	Peta pikiran sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca dan mudah dimengerti	Peta pikiran mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Peta pikiran agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian	Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap			

b. Rubrik

IPA

No	Kriteria	4	3	2	1
1.	Pengetahuan tentang Organ Pencernaan Hewan	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Semua penjelasan tentang proses sangat lengkap dan tepat	Semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap tetapi benar	Tidak semua bagian diagram yang kosong terisi dengan tepat. Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar
2.	Keterampilan dalam Mengolah Informasi dalam Bentuk Diagram	Diagram sangat mudah dibaca dan sangat mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca dan mudah dimengerti	Diagram mudah dibaca tetapi agak sulit dimengerti	Diagram agak sulit dibaca dan dimengerti
3.	Sikap Kecermatan dan Kemandirian Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				