

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Satuan Pendidikan : SDN Balongrejo
Kelas/ Semester : 3/ 1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Subtema : 1 Aneka Benda di
Sekitarku
Pembelajaran ke : 6 (Bahasa Indonesia, PKn
Matematika
Alokasi : 1 Hari



NAMA SISWA :

KELAS :

NOMOR ABSEN :

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia



KOMPETENSI DASAR PEMBELAJARAN



BAHASA INDONESIA

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

PKn

1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.

MATEMATIKA

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.
3.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui bimbingan media daring, siswa dapat memahami pentingnya menghargai pendapat orang lain dengan tepat.
- Melalui pengamatan contoh-contoh Musyawarah yang disajikan melalui tayangan PPT, siswa dapat menceritakan pengalamannya bermusyawarah secara tertulis dengan rinci.
- Dengan melakukan penelitian terhadap bahan terbaik untuk benda, siswa dapat menggunakan kata/istilah pembentuk benda dengan tepat.
- Dengan menuliskan informasi tentang deskripsi benda, siswa dapat menyusun informasi terkait bahan pembentuk benda dengan tepat.
- Dengan berlatih mengerjakan soal konversi satuan m ke cm, siswa dapat mengkonversikan satuan m ke cm dengan tepat.

Alat dan Bahan

- Buku Pelajaran
- Buku Tulis 1 buah
- Kertas HVS 1 lembar
- Penggaris 1 buah
- Bolpoin 1 buah



Diskusikan bersama temanmu contoh perubahan fisika dan perubahan kimia.

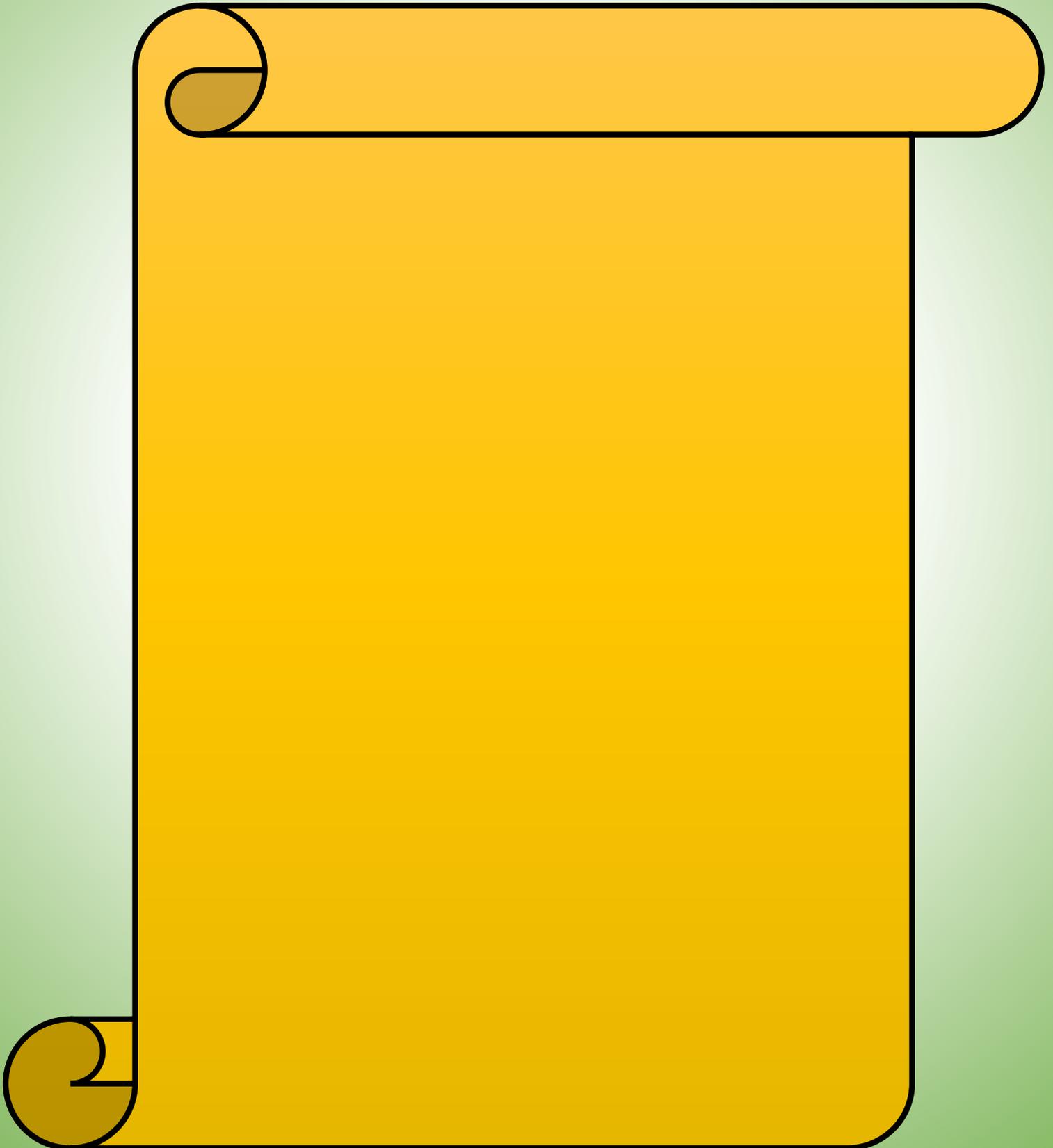
Tuliskan hasil diskusimu.

Perubahan Fisika	Perubahan Kimia

Berdasarkan bacaan di atas, lengkapi bagan berikut ini.



**Pengalaman Diskusi atau
Musyawarah kalian saat ini**



1. Buatlah kelompok diskusi, terdiri atas 5 orang! Diskusikan ciri-ciri benda-benda dalam Gambar 2.4! Ciri-ciri benda dapat bergerak, tumbuh dan berkembang, bernapas, berkembang biak, dan peka terhadap rangsang (irritabilita)! Kemudian isilah Tabel 2.2 berdasarkan hasil diskusi kelompokmu!

Tabel 2.2 Nama dan Ciri-ciri Benda

Nama Benda	Ciri-ciri Benda
Tas	
Ban mobil	
Bola	
Pesawat Helikopter	
Tumbuhan	
Orang utan	
Burung	

Ayo Mencoba



Meteran gulung disebut juga meteran saku. Meteran gulung berfungsi untuk mengukur panjang benda yang lebih dari satu meter. Meteran ini biasa digunakan pekerja bangunan atau tukang kayu.

Siti akan menata ulang kamar tidurnya. Sebelum menata, Siti mengukur benda-benda di kamarnya. Ukuran yang diperoleh Siti seperti berikut ini!



1. Bantulah Siti menemukan ukurannya!

a. $254 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$

b. $390 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$

c. $365 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$

d. $909 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$

e. $400 \text{ cm} = \dots \text{ m} + \dots \text{ cm}$

KUNCI JAWABAN

Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
Baju yang berasal dari kain	Apel busuk
Es batu yang berasal dari air	Kertas yang dibakar jadi abu
Tepung yang berasal dari beras	Nasi basi
Kain yang berasal dari benang	Besi berkarat

Berdasarkan bacaan di atas, lengkapilah bagan berikut ini.



**Pengalaman Diskusi atau
Musyawarah kalian saat ini**

Kebijakan Guru

Nama Benda	Ciri-ciri Benda
Tas	Ada resleting, bisa di bawa kemana-mana dll
Ban mobil	Bentuknya lingkaran, warna hitam, terbuat dari karet dll
Bola	Bentuknya bulat, bahannya plastik dll
Pesawat Helikopter	Bisa terbang di udara, di jalankan oleh mesin dll
Tumbuhan	Mempunyai akar, batang, daun dll
Orang utan	Tinggal di hutan, bentuknya seperti manusia tapi berbulu dll
Burung	Terbang di udara, mempunyai sayap dll

1. Bantulah Siti menemukan ukurannya!

a. $254 \text{ cm} = 2 \text{ m} + 54 \text{ cm}$

b. $390 \text{ cm} = 3 \text{ m} + 90 \text{ cm}$

c. $365 \text{ cm} = 3 \text{ m} + 65 \text{ cm}$

d. $909 \text{ cm} = 9 \text{ m} + 9 \text{ cm}$

e. $400 \text{ cm} = 4 \text{ m} + 0 \text{ cm}$

PEDOMAN PENILAIAN

Perubahan Fisika	Perubahan Kimia

Jumlah Benar/ 8 x 100% = Nilai

Berdasarkan bacaan di atas, lengkapilah bagan berikut ini.



Jumlah Benar/ 4 x 100% = Nilai

**Pengalaman Diskusi atau
Musyawarah kalian saat ini**

Kebijakan Guru

Nama Benda	Ciri-ciri Benda
Tas	
Ban mobil	
Bola	
Pesawat Helikopter	
Tumbuhan	
Orang utan	
Burung	

$\text{Jumlah Benar} / \text{ } \times 100\% = \text{Nilai}$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Satuan Pendidikan : SDN Balongrejo
Kelas/ Semester : 3/ 1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Subtema : 1 Aneka Benda di
Sekitarku
Pembelajaran ke : 4 (Bahasa Indonesia, PKn,
PJOK)
Alokasi : 1 Hari



NAMA SISWA :

KELAS :

NOMOR ABSEN :

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR PEMBELAJARAN 4

BAHASA INDONESIA	PKn	PJOK
<p>3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.</p>	<p>3.1 Memahami makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.1 Menceritakan peri laku sesuai makna simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” di kehidupan sehari-hari.</p>	<p>3.3 Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>

Aneka Benda di Sekitarku

Tujuan Pembelajaran

- Dengan mencermati bacaan, siswa dapat menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dan menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai teks bacaan berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat secara tepat. (***HOTS***)
- Dengan menuliskan pengalaman bermusyawarah di kelas, siswa mengetahui arti penting dari bermusyawarah dengan tepat. (***HOTS***)
- Dengan mengingat tentang permainan bola, siswa dapat melakukan permainan bola tangan dengan mandiri.

Alat dan Bahan

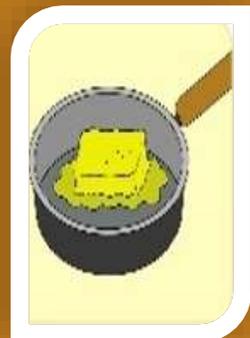
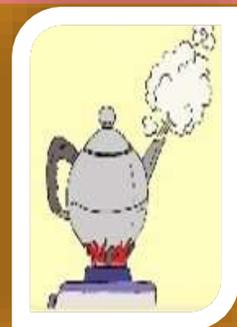
- Panci masak 1 buah
- Air
- Es batu
- Gelas 1 buah
- Pakaian kotor 1 buah

Petunjuk Tehnis

1. Lakukan kegiatan ini bersama orang tuamu atau saudara yang lebih dewasa
2. foto dan rekam semua kegiatan yang akan kamu lakukan
3. Kirim hasil percobaanmu dan kerjaanmu di WAG Kelompok dan diskusikan dengan kelompokmu
4. Tarik kesimpulan sesuai dengan diskusi di WAG kelas dan kirim kesimpulan di WAG Kelas

Petunjuk Khusus

1. Kegiatan pertama (bersama orang tua atau yang lebih dewasa)
 - a. Ambil panci
 - b. Isi dengan air secukupnya
 - c. Rebus air di atas kompor
 - d. Amati dan apa yang terjadidiskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa
2. Kegiatan kedua (bersama orang tua atau yang lebih dewasa)
 - a. Ambil panci
 - b. Isi dengan Es batu
 - c. Letakkan di atas kompor
 - d. Amati apa yang terjadidiskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa



Petunjuk Khusus

3. Kegiatan ketiga (bersama dengan orang tua atau yang lebih dewasa)

- a. Ambil es batu
- b. Jemur di bawah sinar matahari
- c. Amati apa yang terjadi

diskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa



4. Kegiatan keempat (bersama orang tua atau orang yang lebih dewasa)

- a. Ambil 1 buah pakaian kotormu
- b. Cuci pakaianmu
- c. Jemur di bawah sinar matahari
- d. Amati apa yang terjadi

diskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa



5. Kegiatan kelima (bersama orang tua atau orang yang lebih dewasa)

- a. Ambil gelas
- b. Isi dengan es batu
- c. Taruh diruangan terbuka dan biarkan
- d. Amati apa yang terjadi?

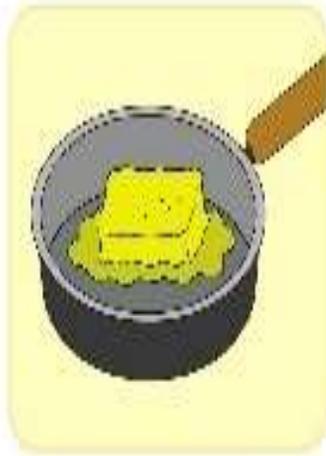
diskusikan dengan orang tua atau yang lebih dewasa



Lembar Jawaban Hasil Pengamatanmu



.....



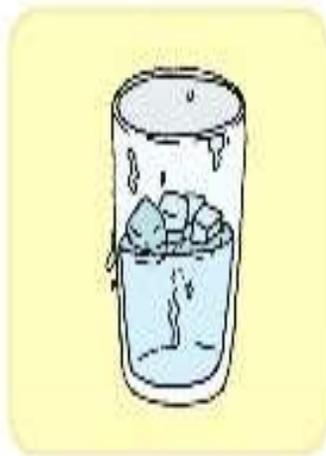
.....



.....



.....



.....



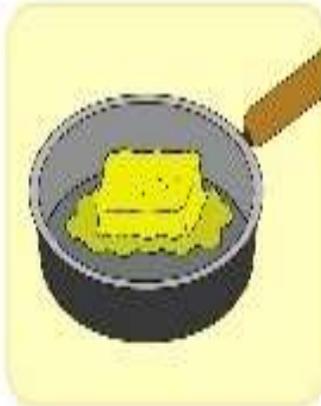
.....

Kunci Jawaban



Menguap

.....



mencair

.....



Menguap

.....



Mencair

.....



mencair

.....



Menguap

.....

Lembar Penilaian

Cara penilaiannya adalah :

Nilai siswa =

Jumlah jawaban yang
benar/6 x 100 %

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Satuan Pendidikan : SDN Balongrejo
Kelas/ Semester : 3/ 1
Tema : 3 Benda di Sekitarku
Subtema : 1 Aneka Benda di
Sekitarku
Pembelajaran ke : 5 (Bahasa Indonesia,
Matematika
Alokasi : 1 Hari



NAMA SISWA :

KELAS :

NOMOR ABSEN :

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar Pembelajaran 5

BAHASA INDONESIA

3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.

MATEMATIKA

3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari bentuk lisan dan tulis dengan tepat. (TPACK, C4-HOTS)
- Dengan mengamati video, siswa dapat menyimpulkan informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan dan tulis dengan benar. (TPACK, C5-HOTS)
- Dengan menganalisis video, siswa dapat mengkategorikan benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet dengan cermat. (TPACK, C6-HOTS)
- Dengan menganalisis video, siswa dapat menampilkan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri. (TPACK, C6-HOTS, PPK)
- Dengan mengamati tabel berat siswa yang ditampilkan pada power point, siswa dapat membandingkan konvensi satuan berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan cermat. (C5-HOTS)
- Dengan menganalisis tabel, siswa dapat merangkum konvensi satuan berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (C5-HOTS)
- Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. (TPACK, C4-HOTS)
- Dengan memilih satuan berat, siswa dapat mengukur benda yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk berat yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. (C4-HOTS)

ALAT DAN BAHAN

1. Buku Paket
2. Buku Tulis
3. Kertas HVS
4. Alat Tulis



Mari kita semua menyimak video youtube berikut

<http://youtube.latihan.com>



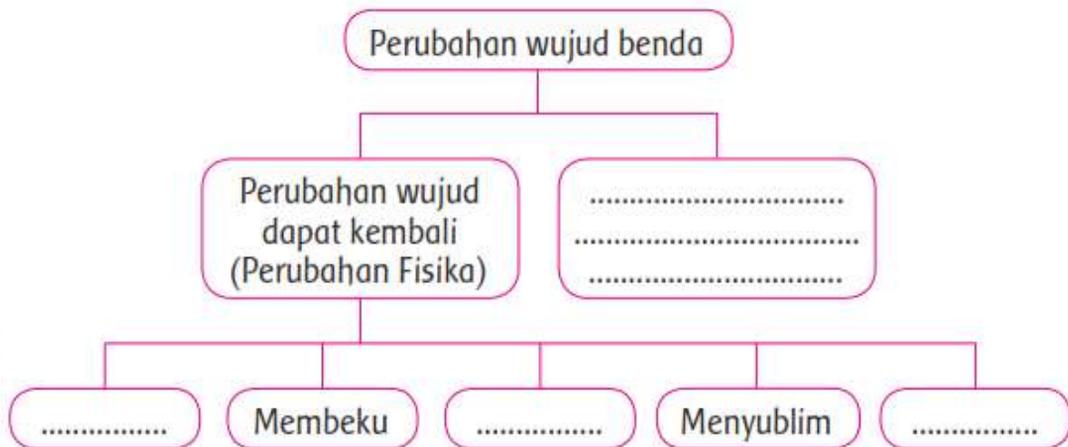
Ayo Berdiskusi

Setelah menyaksikan video tadi, coba diskusikan bersama temanmu/ orangtuamu contoh perubahan fisika dan perubahan kimia.

Tuliskan hasil diskudimu di bawah ini

Perubahan Fisika	Perubahan Kimia

Berdasarkan bacaan di atas, lengkapilah bagan berikut ini.



Sebutkan nama benda di bawah ini!



Timbangan beras



Timbangan badan



Timbangan kue



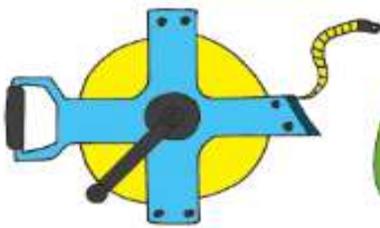
Timbangan gantung



Timbangan warung



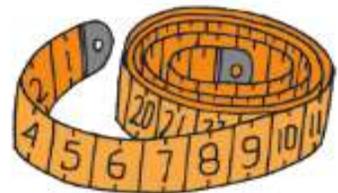
Neraca



Meteran Rol



Meteran Saku



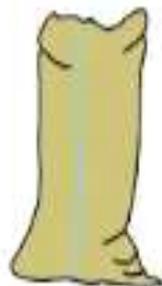
Meteran Pita

Ayo Berlatih



1. Febi ingin mengetahui berat badannya, maka alat yang di gunakan febi adalah
2. Ayda adalah seorang penjahit, saat ia ingin mengukur panjang baju yang dibuat, maka ia menggunakan
3. Pak Ahmad adalah seorang penjual padi, saat ingin menimbang berat padi maka alat yang digunakan adalah ...

Perhatikan gambar berikut! Lani akan menentukan massa benda. Bantulah Lani memilih alat untuk menimbang yang sesuai!





Refleksi!

Bantulah Lani cara membaca timbangan kue!
Gunakan satuan kilogram (kg) dan gram.



KUNCI JAWABAN

Perubahan Fisika	Perubahan Kimia
Baju yang berasal dari kain	Apel busuk
Es batu yang berasal dari air	Kertas yang dibakar jadi abu
Tepung yang berasal dari beras	Nasi basi
Kain yang berasal dari benang	Besi berkarat

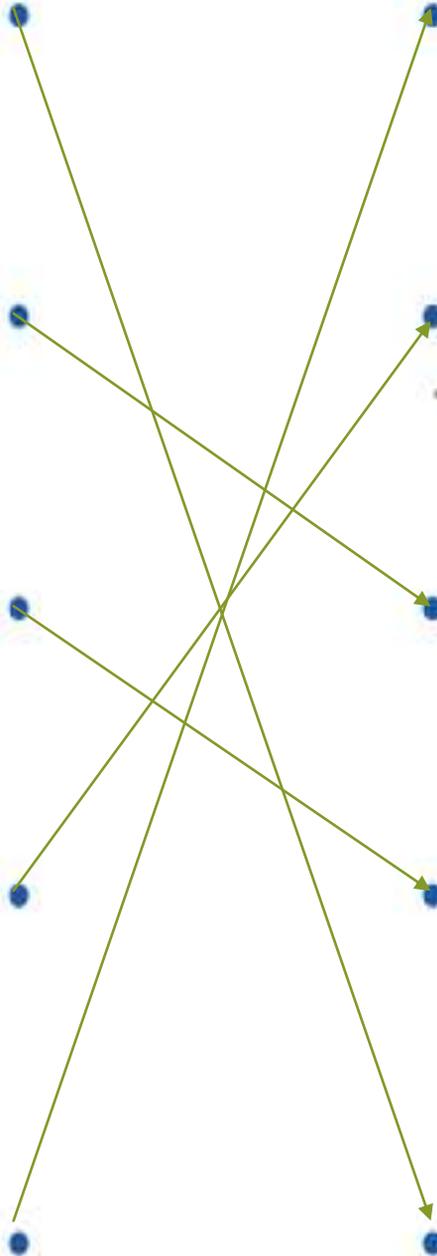
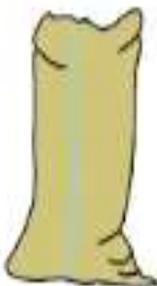
Jumlah jawaban benar/ 10 x 100% = Nilai

Berdasarkan bacaan di atas, lengkapilah bagan berikut ini.



1. Febi ingin mengetahui berat badannya, maka alat yang digunakan Febi adalah **Timbangan Berat Badan**
2. Ayda adalah seorang penjahit, saat ia ingin mengukur panjang baju yang dibuat, maka ia menggunakan **Meteran Pita**
3. Pak Ahmad adalah seorang penjual padi, saat ingin menimbang berat padi maka alat yang digunakan adalah **Timbangan Beras**

Perhatikan gambar berikut! Lani akan menentukan massa benda. Bantulah Lani memilih alat untuk menimbang yang sesuai!





Refleksi!



5,1 Kg



4,3 Kg



3,2 Kg



3,0 Kg



2,1 Kg



5,0 Kg



5,1 Kg



5,3 Kg



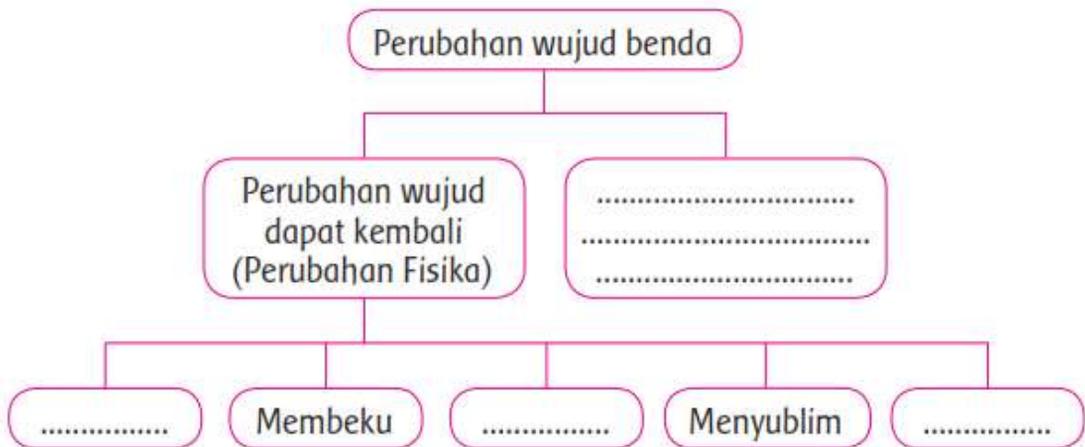
2,0 Kg

Pedoman Penilaian

Perubahan Fisika	Perubahan Kimia

Jumlah benar/ 8 x 100 % = nilai

Berdasarkan bacaan di atas, lengkapilah bagan berikut ini.

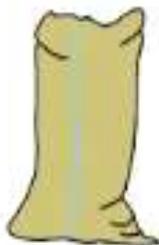


Jumlah benar/ 4 x 100 % = nilai

1. Febi ingin mengetahui berat badannya, maka alat yang digunakan Febi adalah Timbangan Berat Badan
2. Ayda adalah seorang penjahit, saat ia ingin mengukur panjang baju yang dibuat, maka ia menggunakan Meteran Pita
3. Pak Ahmad adalah seorang penjual padi, saat ingin menimbang berat padi maka alat yang digunakan adalah Timbangan Beras

Jumlah benar/ 3 x 100 % = nilai

Perhatikan gambar berikut! Lani akan menentukan massa benda. Bantulah Lani memilih alat untuk menimbang yang sesuai!



Jumlah benar / 5 x 100 % = nilai



Refleksi!

Bantulah Lani cara membaca timbangan kue!
Gunakan satuan kilogram (kg) dan gram.



Jumlah benar / 9 x 100 % = nilai