

# LKPD 1

## Mengelompokkan Benda Berdasarkan Wujud

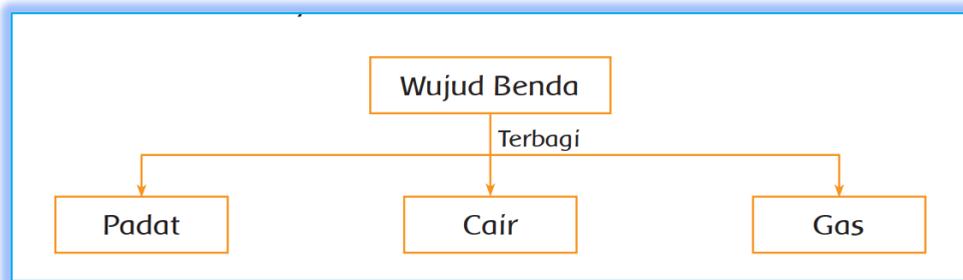
Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
Kelas : 3 (tiga)

### Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan membaca wacana tentang wujud benda, siswa dapat menganalisis informasi yang terkait dengan wujud benda berdasarkan teks yang tersedia.
2. Melalui kegiatan pengamatan benda di sekitar, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dalam bentuk tabel.

### Petunjuk belajar :

1. Perhatikan peta konsep berikut!



2. Bacalah Teks dibawah ini

### WUJUD BENDA

Setiap benda pasti memiliki wujud. Wujud benda ada tiga, yaitu padat, cair, dan gas. Tas, buku, dan pensil berwujud padat. Minyak dan air berwujud cair. Uap air dan Gas hidrogen dalam balon berwujud gas.

3. Berdasarkan teks berikut, jawablah pertanyaan berikut!
  - a. Ada berapa jenis wujud benda yang ada di sekitarmu?
  - b. Sebutkan jenis wujud benda tersebut!
  - c. Amatilah benda disekitarmu! Lalu berikan contoh dari masing-masing 2 benda dari wujud benda yang kamu tuliskan di soal b!
4. Agar lebih meningkatkan pemahaman simaklah video pada link berikut!  
 YouTube  [https://www.youtube.com/watch?v=r\\_JUg5g](https://www.youtube.com/watch?v=r_JUg5g)
5. Bersama dengan orang tuamu, amati lingkungan sekitar rumahmu!
6. Lakukan pengelompokan benda berdasarkan wujudnya.
7. Tuliskan hasil pengamatanmu dan orang tuamu dalam tabel dibawah ini!  
Kelompokan masing-masing 3 benda berdasarkan wujudnya!

PADAT	CAIR	GAS
...	...	...
...	...	...
...	...	...

## LKPD 2

### Mengkonversi Satuan Panjang

Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
 Kelas : 3 (tiga)

#### Tujuan Kegiatan

1. Dengan mengerjakan latihan soal pada Google Classroom, siswa dapat menyimpulkan konversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
2. Dengan mengerjakan soal cerita pada Google Classroom, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.

#### Petunjuk Belajar

1. Bersama orang tuamu, buatlah tangga konversi satuan panjang!
2. Berdasarkan tangga konversi satuan panjang yang kamu dan orang tuamu buat, sekarang temukan hubungan antara kilometer (km) dan meter (m)
3. Perhatikan cara mengerjakan soal berikut!

**Mengkonversi satuan kilometer (km) ke meter (m)**

$$3 \text{ km} + 500 \text{ m} = 3000 \text{ m} + 500 \text{ m}$$

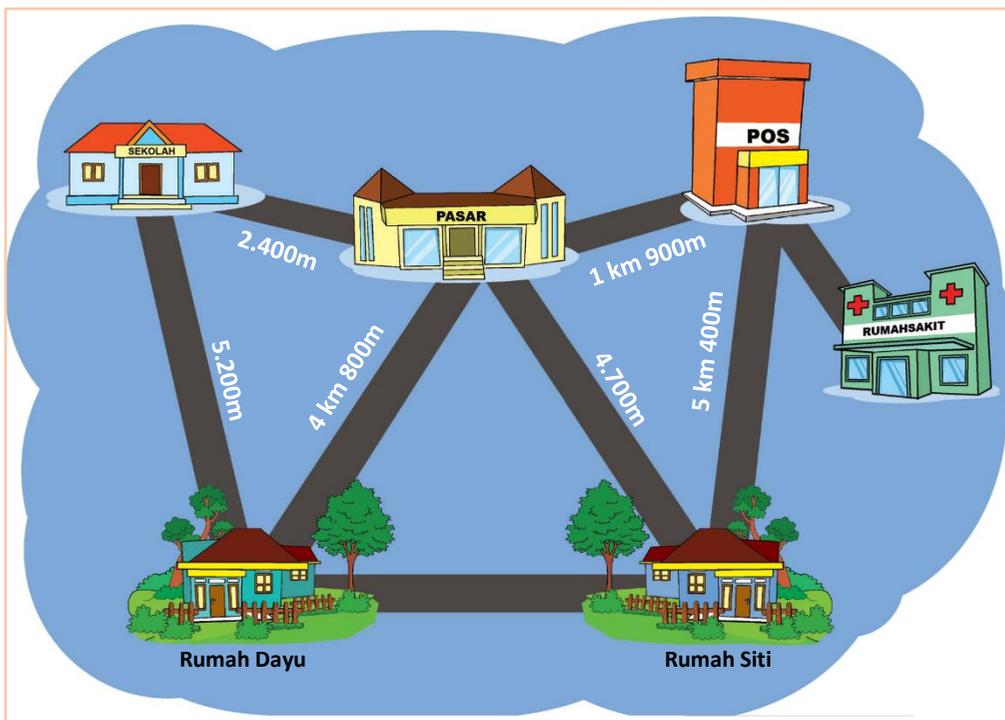
$$= 3.500 \text{ m}$$

**Mengkonversi satuan meter (m) ke kilometer (km)**

$$2.500 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 500 \text{ m}$$

$$= 2 \text{ km} + 500 \text{ m}$$

4. Amatilah gambar dibawah ini!



5. Berdasarkan gambar di atas. Tentukan jarak dalam satuan **km**

- a. Jarak Rumah Dayu ke Sekolah = ..... m = ..... m + ..... m  
 = ..... km + ..... m
- b. Jarak Rumah Siti ke Pasar = ..... m = ..... m + ..... m  
 = ..... km + ..... m
- c. Jarak Pasar dan Sekolah = ..... m = ..... m + ..... m  
 = ..... km + ..... m

6. Berdasarkan gambar di atas. Tentukan jarak dalam satuan **m**

a. Jarak Rumah Dayu ke Pasar = ..... km ..... m = ..... m + ..... M  
= ..... m

b. Jarak Rumah Siti ke Pantor Pos = ..... km ..... m = ..... m + ..... M  
= ..... m

c. Jarak Kantor Pos ke Pasar = ..... km ..... m = ..... m + ..... M  
= ..... m

7. Kerjakan Soal cerita dibawah ini menggunakan cara yang telah kalian pelajari!

a. Mega akan berkunjung ke rumah nenek. Ia naik angkutan sejauh 6 km, kemudian berjalan kaki sejauh 150 m. berapa meterkah jarak rumah mega ke rumah nenek ?

b. Seorang pembalap sepeda menempuh jarak yang memiliki panjang 8.300 meter. Berapa kilometerkah jarak yang ditempuh oleh pembalap sepeda tersebut?

c.



Andi beserta ayahnya berlibur ke pulau Bali dengan menaiki pesawat. Di pesawat tersebut andi merasa bahagia karena ini pengalaman pertama bagi Andi, Berapakah kilometerkah ketinggian pesawat terbang tersebut?

d. Fachri berangkat ke sekolah dengan berjalan kaki. Jarak rumah fachri ke sekolah 2 km 250 m. Berapa meter jarak dari rumah Fachri sampai ke sekolah?

## LKPD 3

### Gerak Lemah dan Kuat dalam Tari

Nama Siswa : \_\_\_\_\_  
Kelas : 3 (tiga)

#### Tujuan Kegiatan

1. Melalui kegiatan mengamati contoh gerakan tari pada video, siswa dapat membandingkan gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
2. Dengan menirukan gerakan kaki di video, siswa dapat mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan tepat.

#### Petunjuk Belajar

1. Bersama dengan orang tuamu, simaklah video pada link di bawah ini!



<https://www.youtube.com/watch?v=2w-iVGOWNjU&t=113s>

2. Setelah menyaksikan video tersebut, apa perbedaan dari gerak lemah dan gerak kuat pada tari?
3. Praktekan gerakan tari dengan iringan musik “Nenek Moyangku Seorang Pelaut” pada video tersebut!
4. Berlatihlah beberapa akali agar dapat menghasilkan gerakan yang maksimal!
5. Jika dirasa sudah maksimal, mintalah orang tuamu untuk merekam video pada saat kamu menari!
6. Kirimkan Video ke kotak tugas di *Google Classroom* !

# KUNCI JAWABAN

## LKPD 1

Nomor 3

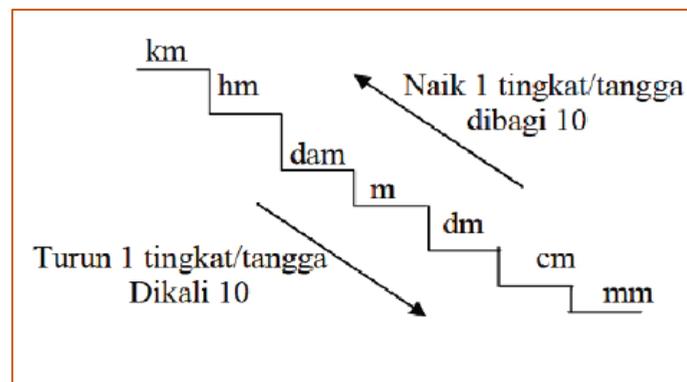
- Ada 3
- Benda Padat, Benda Cair dan Benda Gas
- Benda Padat, Contohnya : Buku, Pensil, Tas, Penggaris, dll.  
Benda Cair, Contohnya : Air, Minyak, Sirup, Kecap, dll,  
Benda Gas, Contohnya : Uap Air, Udara, Gas Hidrogen dalam balon, dll.

Nomor 7

PADAT	CAIR	GAS
Tas	Air	Udara
Sepatu	Minyak	Gas Dalam Balon
Kursi, dll,	Kecap, dll.	Uap Air, dll.

## LKPD 2

Nomor 1



Nomor 2

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$$

Nomor 5

- $5.200 \text{ m} = 5.000 \text{ m} + 200 \text{ m}$   
 $= 5 \text{ km} + 200 \text{ m}$
- $4.700 \text{ m} = 4.000 \text{ m} + 700 \text{ m}$   
 $= 4 \text{ km} + 700 \text{ m}$
- $2.400 \text{ m} = 2.000 \text{ m} + 400 \text{ m}$   
 $= 2 \text{ km} + 400 \text{ m}$

Nomor 6

- $4 \text{ km} + 800 \text{ m} = 4.000 \text{ m} + 800 \text{ m}$   
 $= 4.800 \text{ m}$
- $5 \text{ km} + 400 \text{ m} = 5.000 \text{ m} + 400 \text{ m}$   
 $= 5.400 \text{ m}$
- $1 \text{ km} + 900 \text{ m} = 1.000 \text{ m} + 900 \text{ m}$   
 $= 1.900 \text{ m}$

Nomor 7

- a.  $6 \text{ km} + 150 \text{ m} = 6.000 \text{ m} + 150 \text{ m}$   
 $= 6.150 \text{ m}$
- b.  $8.300 \text{ m} = 8.000 \text{ m} + 300 \text{ m}$   
 $= 8 \text{ km} + 300 \text{ m}$
- d.  $9.400 \text{ m} = 9.000 \text{ m} + 750 \text{ m}$   
 $= 9 \text{ km} + 750 \text{ m}$
- c.  $2 \text{ km} + 250 \text{ m} = 2.000 \text{ m} + 250 \text{ m}$   
 $= 2.250 \text{ m}$

### LKPD 3

Nomor 2

Gerak Lemah adalah gerak yang dibawakan dengan pelan dan lemah lembut.

Gerak Kuat adalah gerak yang dilakukan dengan tenaga yang kuat.

# PENILAIAN LKPD

## Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian pengetahuan

### LKPD 1

Terdapat 3 soal

Setiap soal yang benar bernilai 33,3,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### LKPD 2

Terdapat 10 soal

Setiap soal yang benar bernilai 10,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### LKPD 3

Terdapat 1 soal

Setiap soal yang benar bernilai 50,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

## Penilaian Keterampilan

### LKPD 1

Menyebutkan 9 benda

Setiap soal yang benar bernilai 11,1 ,Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

### LKPD 3

1. Daftar periksa mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tari.

No.	Nama Siswa	Mengidentifikasi gerak lemah dan kuat dalam gerakan kaki		Menirukan gerak lemah dan kuat dalam gerakan kaki	
		T	BT	T	BT

T: Terlihat

BT: Belum Terlihat

2. Rubrik mempraktikkan gerak kuat dan lemah dalam tari.

No	Kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.	Kesesuaian gerakan tari.	Seluruh urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan benar.	Sebagian kecil urutan gerakan benar.	Sebagian besar urutan gerakan tari kurang benar.
2.	Teknik tari.	Gerakan kaki memperlihatkan gerakan lemah dan kuat, secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) secara mandiri.	Gerakan kaki hanya memperlihatkan satu gerakan saja (lemah atau kuat) dilakukan secara dengan bantuan.	Tidak mampu memperlihatkan gerakan lemah dan kuat dalam tari.