



KELAS III

**TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 3 PERUBAHAN WUJUD BENDA
PEMBELAJARAN 5**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.

**Di susun oleh :
PANDE BHAYU ARDANA**



PETUNJUK SEBELUM MEMULAI KEGIATAN DI LKPD



Anak-anak sudah siapkah kalian belajar berkelompok hari ini, yuk ikuti petunjuk bapak sebelum memulai kegiatan di LKPD ini 😊

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan belajar!

2. Selalu jaga kesehatan anak-anak dengan mengikuti protokol kesehatan

3. Anak-anak sebelum memulai kegiatan bekerja kelompok dengan teman, pastikan bahan ajar pembelajaran 5 ini sudah kamu pelajari dengan maksimal

4. Ikuti setiap kegiatan 1 sampai 4 jika anak-anak mengalami kesulitan mengerjakan tugas yang terdapat pada LKPD bisa diskusi dengan Pak Guru melalui WA / di *google classroom*

5. Selamat bekerja ya anak-anak

TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MATERI POKOK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati teks beberapa paragraf melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat menggabungkan paragraf menjadi cerita dengan benar

Melalui penjelasan singkat dan contoh yang diberikan oleh guru di Aplikasi *Google Meet* menggunakan *power point*, siswa dapat membuat peta konsep perubahan wujud benda beserta contohnya berdasarkan teks cerita dengan kreatif

Melalui kegiatan menonton video tentang karakteristik individu melalui *Google Meet*, siswa dapat merinci cara-cara menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan kritis

Melalui kegiatan menonton video tentang karakteristik individu melalui *Google Meet*, siswa dapat membuat cerita kegiatan yang menunjukkan menghargai keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

Dengan mengamati permasalahan dalam bentuk cerita di *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat mengkorelasikan satuan ukuran berat pada dua ukuran yang berbeda dengan benar.

Dengan mengamati contoh yang dijelaskan oleh guru melalui *power point* di Aplikasi *Google Meet*, siswa dapat membuat soal cerita beserta jawabannya menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan konversi berat dengan benar.

MATERI POKOK

Menyusun paragraph menjadi cerita yang berurutan

Memasangkan kata dengan arti yang sesuai

Menghargai karakteristik setiap individu

Membuat peta konsep sederhana

Menyamakan satuan berat Kg menjadi gram

KEGIATAN PERTAMA



BERAGAMAN KARAKTERISTIK INDIVIDU SIFAT SETIAP ORANG



Langkah-langkah kegiatan

Ayo Berdiskusi



1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah bapak berikan
2. Coba sekarang kamu berdiskusi dengan anggota di rumah bagaimana karakteristik individunya !
3. Dari tayangan video tadi, banyak sekali sifat-sifat teman yang pernah kalian jumpai. coba sebutkan 5 sifat teman kelompokmu !
4. Bagaimana cara kamu menyikapi jika ada teman kelompokmu memiliki sifat yang kurang baik, saat kamu berkeja kelompok dirumah maupun diskusi melalui WA?

LEMBAR KERJA

Ayo Berlatih



Setelah anak-anak berdiskusi dengan orang tua dan teman kelompok tulislah jawabanmu dalam bentuk cerita, kamu bisa mengkreasikan jawabanmu disesuaikan dengan pengalaman yang pernah kamu rasakan

.....

.....

.....

.....

KEGIATAN KEDUA

Menyusun Paragraf menjadi cerita yang utuh



Sebelumnya anak-anak sudah mempelajari bagaimana cara menyusun potongan paragraph, sekarang coba kerjakan latihan tugas berikut bersama teman kelompokmu



Langkah-langkah kegiatan

Ayo Berdiskusi



1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah bapak berikan !
2. Diskusikan tugas berikut dengan teman kelompokmu boleh melalui WA
3. Bacalah dengan perlahan setiap potongan paragraph, mana paragraph pertama selanjutnya kamu menentukan jika paragraph pertama berisi kalimat Tanya, maka paragraph kedua harus berisi kalimat jawaban/penjelasan dari pertanyaan paragraph sebelumnya.
4. Hargailah setiap pendapat temanmu kemudian bersama-sama menentukan jawaban yang di setuju anggota kelompok.



LEMBAR KERJA

Ayo Berlatih



Perhatikan dengan baik potongan-potongan paragraph tersebut. Kemudian susunlah potongan pagaraf tersebut menjadi cerita yang utuh dan benar. Tulislah pada kolom yang sudah disediakan.

Kapur barus digunakan untuk menghilangkan bau yang tidak sedap. Biasanya diletak kan di lemari di sela-sela pakaian. Atau di kamar mandi.

1. Pernahkah kamu melihat atau menggunakan kapur barus? Kapur barus dapat dijumpai sehari-hari. Bentuknya bulat dan beraneka warna. Apakah kegunaan kapur barus?

Kapur barus lama-kelamaan mengecil dan habis. Karena terjadi perubahan wujud pada kapur barus. Perubahan wujud dari padat menjadi gas. Perubahan wujud dari padat menjadi gas disebut menyublim.

Peristiwa menyublim mengakibatkan kapur barus mengecil dan habis. Ketika kapur barus berubah wujud menjadi gas, tercium bau wangi di udara.

Apa yang terjadi pada kapur barus? Lamakelamaan kapur barus akan mengecil dan habis. Apa yang terjadi?

1.

2..

3.

4.

5.

KEGIATAN KETIGA

Perubahan Wujud Benda



Masih ingatkah kalian mengenai perubahan-perubahan wujud benda yang sudah kamu pelajari di bahan ajar sebelumnya ! sekarang diskusikan tugas berikut bersama teman kelompokmu !



Langkah-langkah kegiatan

Ayo Berdiskusi



1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah bapak berikan !
2. Diskusikan tugas berikut dengan teman kelompokmu boleh melalui WA
3. Tugas pertama kamu akan berlatih memasang kata sesuai dengan artinya
4. Tugas kedua kamu akan membuat peta pikiran mengenai perubahan wujud benda. Di tugas kedua ini bapak harapkan kamu mendesain peta pikiran ini dengan menarik ya 😊
5. Hargailah setiap pendapat temanmu kemudian bersama-sama menentukan



LEMBAR KERJA 1

Ayo Berlatih



Pasangkan kata berikut dengan arti yang sesuai!

Mencair

Membeku

Menguap

Mengembun

Menyublim

Perubahan wujud gas menjadi cair

Perubahan wujud padat menjadi cair

Perubahan wujud padat menjadi gas

Perubahan wujud cair menjadi gas

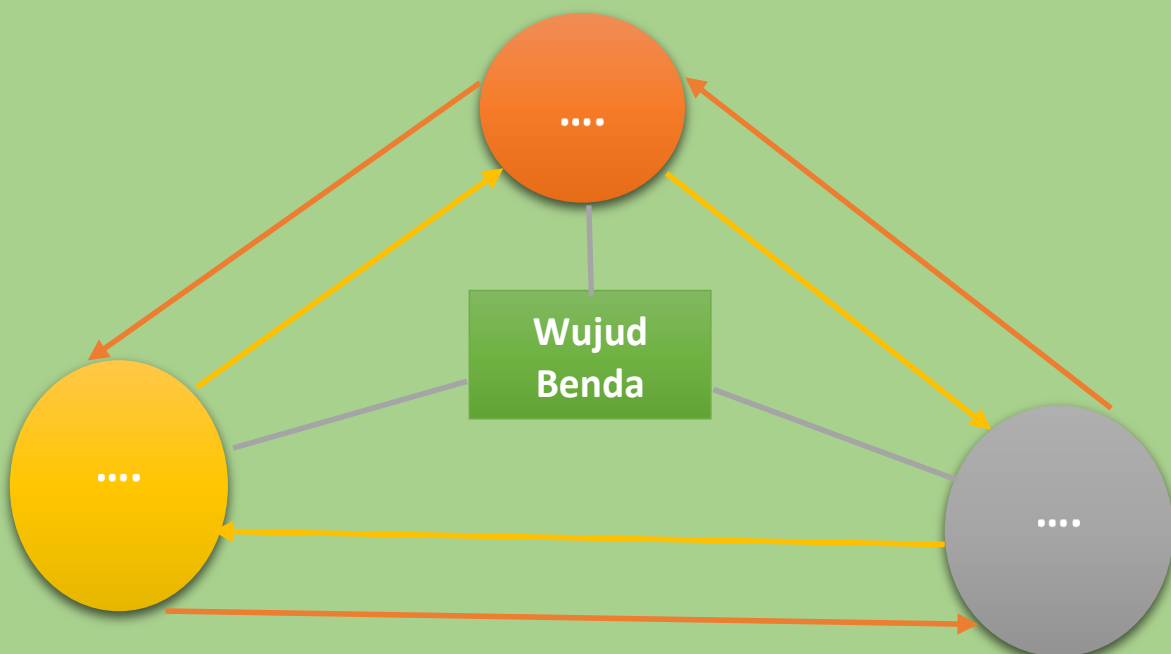
Perubahan wujud cair menjadi padat

LEMBAR KERJA 2

Ayo Mencoba



Membuat Peta Pikiran



KEGIATAN KEEMPAT

Menyamakan satuan berat Kg
menjadi gram



Masih ingatkah kalian mengenai menyamakan satuan berat Kg menjadi gram! sekarang coba diskusikan tugas berikut bersama teman kelompokmu !



Ayo Berdiskusi



Langkah-langkah kegiatan

1. Bacalah kembali bahan ajar yang sudah bapak berikan !
2. Diskusikan tugas berikut dengan teman kelompokmu boleh melalui WA
3. Tugas pertama kamu akan berlatih memasang satuan kilogram dengan satuan gram yang sesuai
4. Tugas kedua anak-anak akan membuat cerita mengenai satuan berat kg dan gram.
5. Hargailah setiap pendapat temanmu kemudian bersama-sama menentukan jawaban serta mendesain peta pikiran yang di setujui anggota kelompok.



LEMBAR KERJA 1

Ayo Berlatih



Pasangkan satuan kilogram dengan satuan gram yang sesuai

3.230 gram •

3.023 gram •

3.203 gram •

3.002 gram •

3.320 gram •

• 3 kg 23 gram

• 3 kg 2 gram

• 3 kg 320 gram

• 3 kg 203 gram

• 3 kg 230 gram

LEMBAR KERJA 2

Ayo Berlatih



Tuliskan 4 Cerita sederhana yang terkait dengan konversi satuan berat Kg dan Gram di kehidupan sehari-hari anak-anak.

1.

2.

3.

4.

KESIMPULAN



Dari empat kegiatan yang sudah siswa lakukan mengenai materi pembelajaran menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan, memasang kata dengan arti yang sesuai, menghargai karakteristik setiap individu, membuat peta konsep sederhana dan menyamakan satuan berat Kg menjadi gram diharapkan siswa mampu menyelesaikan dari beberapa latihan di setiap kegiatan agar tujuan pembelajaran mampu tercapai. Jika siswa mengalami kesulitan untuk memahami materi dari bahan ajar dan menyelesaikan latihan disetiap tugas, silahkan siswa diskusi dengan orangtua, teman maupun guru kelasnya, kita bisa diskusi melalui WA group maupun pribadi agar Bapak guru bisa memberikan pemecahan masalah yang kamu hadapi.

Perubahan wujud benda yang terjadi merupakan perubahan alami di sekitarmu. Hal ini merupakan karunia Tuhan yang Maha Kuasa yang harus disyukuri. Sifat perubahan wujud dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan produk makanan dan minuman yang bisa kalian manfaatkan dalam kehidupan sehari-hari. Tidak hanya benda saja yang melami perubahan wujud, temanmu juga bisa mengalami perubahan sifat seperti yang kita pelajari mengenai tetap menghargai karakteristik individu dengan cara mengamalkan nilai-nilai pancasila sila ke 3 yaitu Persatuan Indonesia.

Lembar Jawaban

KEGIATAN 1

KARAKTERISITIK INDIVIDU

1. Jawaban variatif (d disesuaikan dengan penalman siswa dirumah dan bersama teman kelompoknya)

KEGIATAN 2

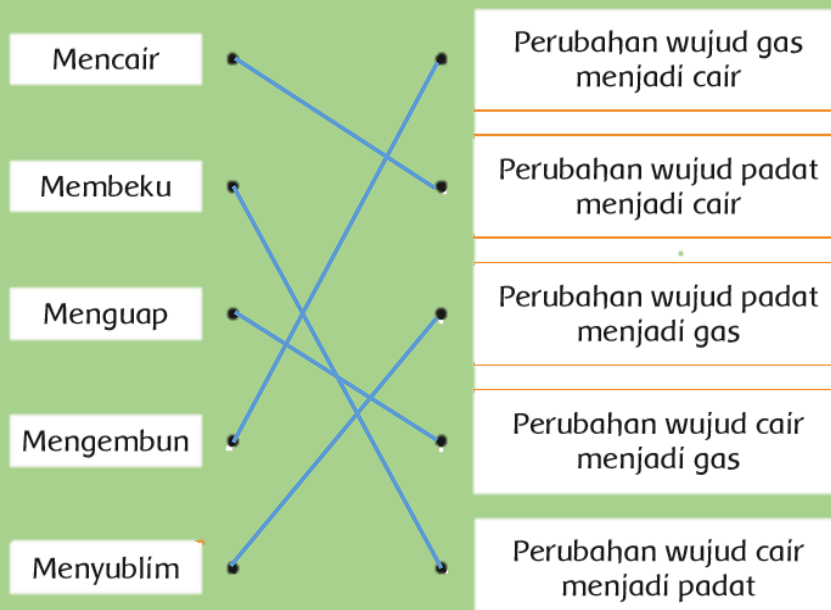
MENYUSUN PARAGRAF

1. Pernahkah kamu melihat atau menggunakan kapur barus? Kapur barus dapat dijumpai sehari-hari. Bentuknya bulat dan beraneka warna. Apakah kegunaan kapur barus?
2. Kapur barus digunakan untuk menghilangkan bau yang tidak sedap. Biasanya diletakkan di lemari di sela-sela pakaian. Atau di kamar mandi.
3. Apa yang terjadi pada kapur barus? Lama-kelamaan kapur barus akan mengecil dan habis. Apa yang terjadi?
4. Kapur barus lama-kelamaan mengecil dan habis. Karena terjadi perubahan wujud pada kapur barus. Perubahan wujud dari padat menjadi gas. Perubahan wujud dari padat menjadi gas disebut menyublim.
5. Peristiwa menyublim mengakibatkan kapur barus mengecil dan habis. Ketika kapur barus berubah wujud menjadi gas, tercium bau wangi di udara

KEGIATAN 3

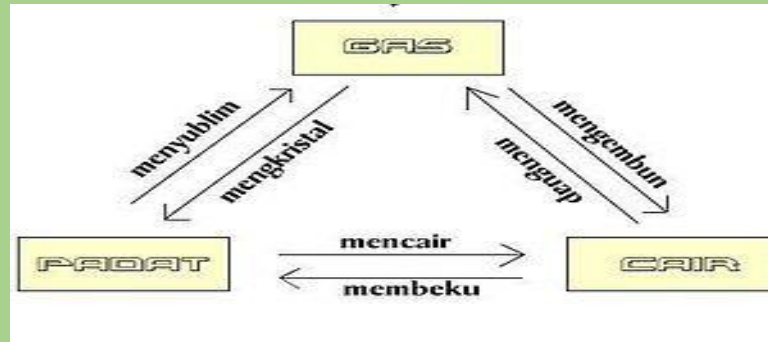
PERUBAHAN WUJUD BENDA

TUGAS 1



Lembar Jawaban

TUGAS 2



KEGIATAN 4

Menyamakan Satuan Berat Kg ke Gram

TUGAS 1

3.230 gram		3 kg 23 gram
3.023 gram		3 kg 2 gram
3.203 gram		3 kg 320 gram
3.002 gram		3 kg 203 gram
3.320 gram		3 kg 230 gram

Orange lines connect the boxes to show the correct conversions: 3.230 gram to 3 kg 230 gram, 3.023 gram to 3 kg 23 gram, 3.203 gram to 3 kg 203 gram, 3.002 gram to 3 kg 2 gram, and 3.320 gram to 3 kg 320 gram.

TUGAS 2

1. Ibu Dayu mem beli 2 kg 500 gram coklat untuk membuat kue tart. Cokelat yang dicairkan sebanyak 1 kg 200 gram. Berapa gram coklat yang belum dicairkan?

$$2 \text{ Kg} - 1 \text{ Kg} = 1 \text{ Kg}$$

$$500 \text{ Gram} - 200 \text{ Gram} = 300 \text{ Gram (digabungkan menjadi 1 Kg 200 Gram)}$$

$$1 \text{ Kg} = 1000 \text{ gram} + 200 \text{ Gram} = 1200 \text{ Gram}$$

2. Siti membeli 4 kg coklat. Kemudian, coklat tersebut dicairkan. Cokelat cair itu dibagi menjadi beberapa bungkus. Setiap bungkus berisi 500 gram coklat. Berapa bungkus yang dihasilkan dari 4 kg coklat cair itu?

$$4 \text{ Kg} = 4000 \text{ Gram}$$

$$4000 : 500 = 8 \text{ (Jadi dari 4 Kg coklat cair menjadi 8 bungkus)}$$

PENILIAN

1. Penilaian Pengetahuan Soal: Tes tulis dan uraian bebas

Pedoman penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

2. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Isi	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Kesesuaian warna dan kerapian		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai aspek ketrampilan peserta didik. dengan kriteria sebagai berikut:

Keterangan Penskoran:

Isi:

4 : Peta pikiran memuat informasi secara lengkap

3 : Peta pikiran memuat sebagian besar informasi

2 : Peta pikiran memuat sebagian kecil informasi

1 : Peta pikiran tidak memuat informasi

Penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar

4 : Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara efektif secara keseluruhan peta pikiran

3 : Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara keseluruhan peta pikiran

2 : Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sebagian besar dalam peta pikiran

1 : Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar beberapa bagian keseluruhan peta pikiran

Kesuaian warna dan kerapian

- 4 : Warna bervariasi dan menarik serta rapi
- 3 : Warna bervariasi dan menarik tetapi kurang rapi
- 2 : Warna bervariasi, tetapi kurang menarik dan kurang rapi
- 1 : Warna kurang bervariasi, tetapi kurang menarik dan kurang rapi

Pedoman penilaian:

Skor maksimal : 12

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

PPKn

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor perolehan	Nilai
		Kesesuaian Dengan Topik	Isi Cerita	Unsur menghargai keberagaman Individu		
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Petunjuk : Lembaran ini di isi oleh guru untuk menilai aspek ketrampilan peserta didik. dengan kriteria sebagai berikut:

Kesesuaian dengan topik

- 4 : Cerita sangat sesuai dengan topik yaitu menghargai keberagaman individu
- 3 : Cerita lebih dari setengah sesuai dengan topik menghargai keberagaman individu
- 2 : Cerita kurang dari setengah sesuai dengan topik menghargai keberagaman individu
- 1 : Cerita tidak sesuai dengan topik menghargai keberagaman individu

Isi cerita

- 4 : Isi cerita memiliki keterbacaan tinggi
- 3 : Isi cerita memiliki keterbacaan sedang
- 2 : Isi cerita memiliki keterbacaan rendah
- 1 : Isi cerita tidak dapat terbaca

Unsur menghargai keberagaman individu

- 4 : Memuat 4 menghargai keberagaman individu
- 3 : Memuat 3 menghargai keberagaman individu
- 2 : Memuat 2 menghargai keberagaman individu
- 1 : Memuat 1 menghargai keberagaman individu

Pedoman penilaian: Skor maksimal : 12

Nilai : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$