

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) RPP 2

**Nama Sekolah** : SDN TALUN 01  
**Kelas / Semester** : V1 (Enam ) / I (Satu)  
**Tema** : 3 Makanan Sehat  
**Sub tema** : 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
**Pembelajaran** : 6

### A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1 Dengan Pengamatan tayangan Video yang di sampaikan di WA Grup tentang Perubahan sosial budaya  
Pada era modernisasi bangsa Indonesia, Siswa mampu menjelaskan bentuk perubahan yang positif dan negatif yang berkembang dimasyarakat dengan tepat
- 4.5.1 Dengan diskusi kelompok menganalisis Video pembelajaran tentang perubahan sosial budaya, Siswa mampu mempresentasikan perubahan sosial budaya di masyarakat dengan percaya diri

### B. Materi Pembelajaran

#### Perubahan Sosial Budaya dalam Bidang Ekonomi

Apakah kalian tahu siapa Bapak Koperasi Indonesia? Ya Drs. Moh Hatta. Beliau juga wakil presiden Indonesia yang pertama. Seperti yang kita tahu, koperasi merupakan sebuah badan usaha di bidang ekonomi yang memiliki banyak manfaat untuk anggotanya.

Salah satu perubahan sosial budaya dalam masyarakat Indonesia adalah dalam bidang ekonomi. Peningkatan kesejahteraan dalam bidang ekonomi sangat dirasakan masyarakat terutama dalam pemenuhan barang-barang kebutuhan pokok. Kemajuan teknologi dalam bidang transportasi memudahkan distribusi barang ke seluruh daerah di Indonesia.

**Penemuan teknologi dalam bidang ekonomi memiliki dua dampak yaitu positif dan negatif**

Penemuan	Dampak Positif	Dampak Negatif
Handphone Android	1) Mempermudah penyampaian iklan atau informasi 2) mempermudah kegiatan jual beli tanpa perlu bertatap muka	1) Memboroskan uang untuk belanja online jika tidak digunakan dengan bijak. 2) Munculnya tindak penipuan dengan telepon genggam.
Laptop/ Komputer	1) Menciptakan lapangan kerja dibidang komputer. 2) Mempermudah perusahaan dalam pengolahan data	1) Adanya traksaksi yang dilarang. 2) Mengurangi lapangan pekerjaan di luar bidang komputer.

Angkutan Umum	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Mempermudah proses distribusi barang.</li><li>2) Menghemat waktu menuju ke tempat tujuan.</li><li>3) Menciptakan lapangan pekerjaan baru seperti sopir.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Mengurangi lapangan pekerjaan bagi penyedia alat transportasi tradisional.</li><li>2) Memboroskan bahan bakar jika tidak digunakan dengan bijak.</li></ol>
---------------	--	---

### C. Alat dan Bahan

- Alat : - Buku siswa tema 3 subtema 3 pembelajaran 6  
- HP di Link di WA Grup Kelas  
- Artikel tentang penyakit organ pencernaan manusia

5. Bahan: Link Video <https://www.youtube.com/watch?v=yeB2KiutXto&t=7s>

Google Internet [osnipa.com/perubahan-sosial-budaya-bidang-ekonomi](http://osnipa.com/perubahan-sosial-budaya-bidang-ekonomi)

### D. Langkah Kerja

1. Lihatlah dan perhatikan dengan seksama aplikasi Video youtube dan Google tentang Perubahan Sosial Budaya dibidang ekonomi, yang sudah dikirim di WA Grup Kelas
2. Mengulas lagi pemahaman Jenis- jenis perubahan sosial budaya dalam bidang ekonomi
3. Siswa membuat WA grup berkelompok dari satu kelas di bagi 6 kelompok
4. Siswa dapat mengadakan pengamatan secara langsung, maupun dari berita di majalah maupun Internet tentang :
  - a. Obyek yang diamati
  - b. Asal mula penemuan
  - c. Perubahan terhadap kondisi dahulu dengan sekarang dan keterkaitan di bidang lain
  - d. Perkembangannya
5. Setelah itu Siswa berdiskusi dari beberapa masukan masing- masing anggota kelompok
6. Hasil diskusi dalam bentuk Video
7. Dikomentari kelompok lain ,saran dan masukan

### E. Pertanyaan Kerja

1. Siswa berdiskusi ,memberi komentar ,masukan lewat WA Grup Kelompok
2. Hasil Diskusi Kelompok dikirim di WA Grup kelas dalam bentuk Video dan di beri sanggahan dari kelompok lain
3. Membuat kesimpulan bersama Guru dan Siswa

### F. Hasil Produk Kerja

- a. Jenis Obyek :
- b. Sejarah penemu :

NAMA ALAT	Dampak zaman dulu	Zaman Sekarang	Perkembangannya

- c. Dampak positif dan negative serta penanggulangnya

Nama Alat	Dampak Positifnya	Dampak Negatifnya	Penanggulangnya

### **G. Sumber Belajar**

- Angi St, Afrika S.E. 2018. *Tema 3 Tokoh dan Penemuan: Buku Guru untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 146-147
- Angi St, Afrika S.E. 2018. *Tema 3 Tokoh dan Penemuan: Buku Siswa untuk SD/MI Kelas VI*. Jakarta: Kemendikbud. Hal. 143-145

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Pati, Oktober 2020

Peserta PPG

Dra. Siti Azizah, M.Pd

Supriyadi, S.Pd.SD  
Nomor Peserta : 20031802710050

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**