

## LKPD 1

Nama Siswa : 1.  
2.  
3.

Kelas : I (Satu)

Tema / Subtema : Kegiatanku (3) / Kegiatan Malam Hari (4)

Pembelajaran ke- : 1

Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi perilaku di malam hari yang sesuai dengan aturan di rumah.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Menyimak video pembelajaran <https://youtu.be/w7lMfRnzRDg>
2. Diskusikan dengan kelompokmu!
3. Bacalah teks berikut!

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan.

Mengulang pelajaran dengan tekun.

Menyiapkan alat sekolah untuk esok.

Membersihkan badan dahulu sebelum tidur.

Tidak lupa menyikat gigi agar gigi selalu sehat.

Membersihkan sendiri tempat tidur.

Berdoa sebelum tidur sebagai tanda syukur.

Masih banyak lagi yang lainnya.

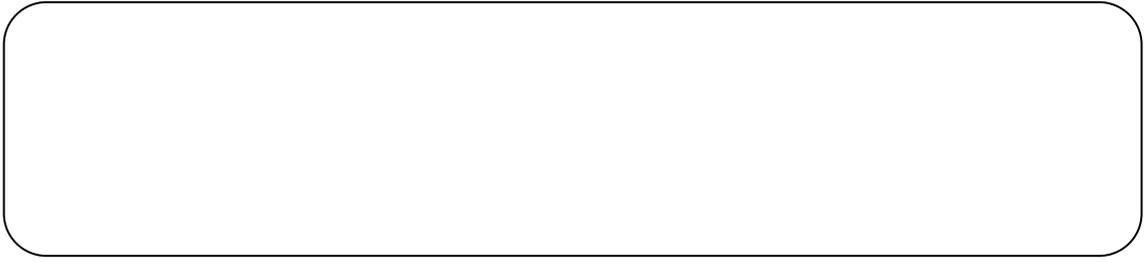
Kebiasaan baik harus dilakukan sejak kecil.

Kelak sangat berguna saat kita dewasa.

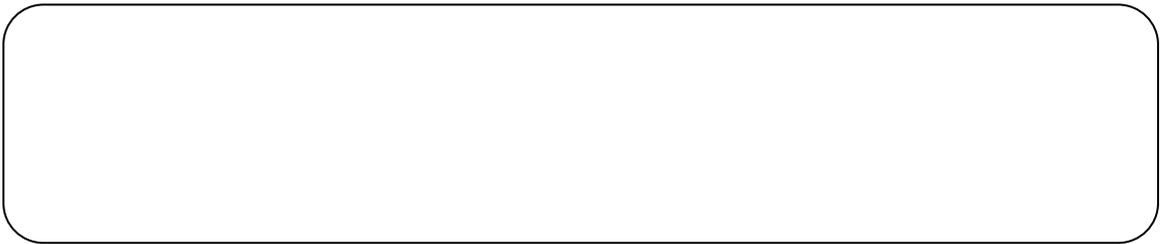
Orang tua kita pun akan senang.

Menyenangkan orang tua adalah perbuatan terpuji

4. Tuliskan informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut!



5. Apa yang akan kamu lakukan jika orang tua menyuruh kamu melakukan kebiasaan baik?



6. Berdasarkan informasi di atas, kebiasaan baik apa yang dapat kamu laksanakan dalam kehidupan sehari-hari di rumah? Jelaskan!



## LKPD 2

Nama Siswa : 1. 2.  
3.  
Kelas : I (Satu)  
Tema / Subtema : Kegiatanku (3) / Kegiatan Malam Hari (4)  
Pembelajaran ke- : 2  
Tujuan Pembelajaran :

Melalui diskusi kelompok, siswa mampu menunjukkan prosedur gerakan memantulkan dengan tepat.

Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Menyimak video pembelajaran melalui WAG
2. Bacalah teks berikut!

Malam ini ayah dan ibu Edo sedang asyik membaca.

Ayah membaca koran.

Ibu membaca majalah.

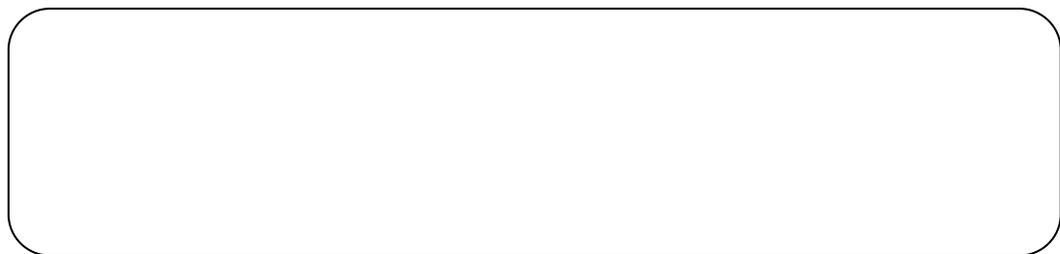
Biasanya saat seperti ini Edo sedang belajar.

Malam ini Edo tidak seperti biasanya.

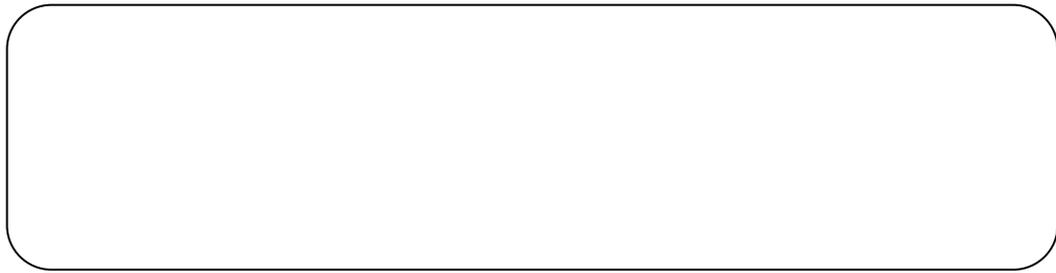
Dia sedang asyik latihan memantulkan bola.

Bola adalah salah satu alat untuk gerakan memantulkan.

3. Lakukan gerakan memantulkan bola bersama temanmu di rumah!
4. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
  - a. Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan memantulkan bola?



b. Keterampilan apa yang dibutuhkan dalam gerakan memantulkan bola?

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to question b.

c. Bagaimana cara melakukan gerakan memantulkan bola?

A large, empty rounded rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their answer to question c.

### LKPD 3

Nama Siswa : 1. 2.  
3.  
Kelas : I (Satu)  
Tema / Subtema : Kegiatanku (3) / Kegiatan Malam Hari (4)  
Pembelajaran ke- : 3  
Tujuan Pembelajaran :

Dengan menyampaikan pendapat berdasarkan gambar/situasi yang diamati siswa mampu menunjukkan kebiasaan baik yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.

#### Langkah-Langkah Kegiatan:

1. Bacalah teks berikut!

Setiap anak harus mengikuti aturan orang tua.

Salah satunya aturan malam hari di rumah.

Aturan di rumah dilakukan untuk kebaikan kita dan keluarga.

Jika anggota keluarga berlaku tertib, rumah akan terasa nyaman.

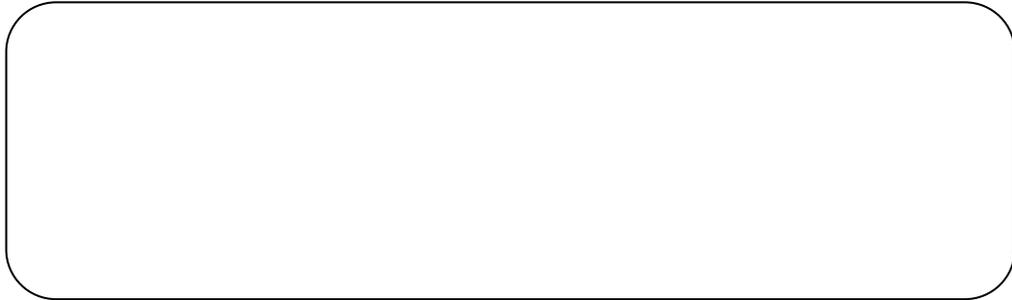
Rumah adalah tempat tinggal kita.

Rumah tempat kita beristirahat.

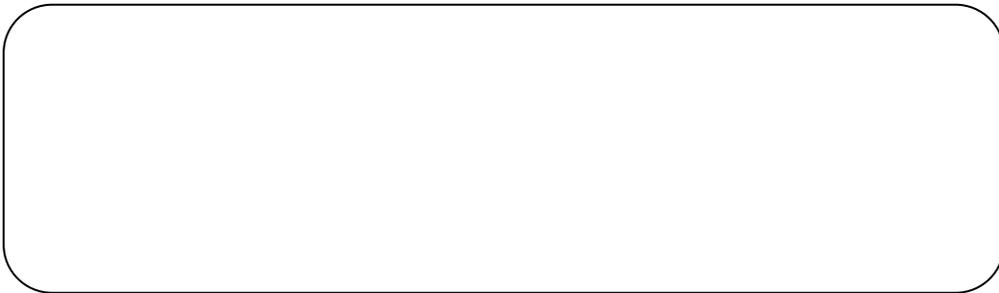
Perhatikan gambar kebiasaan baik di bawah ini!



2. Lakukan kebiasaan baik di rumah!
3. Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan-pertanyaan berikut ini!
  - a. Bagaimana perasanmu setelah melakukan aturan di rumah?



- b. Apa saja manfaat melakukan kebiasaan baik di rumah?



- c. Apa yang terjadi jika kamu tidak melaksanakan kebiasaan baik di rumah?



## KUNCI JAWABAN LKPD

### 1. LKPD 1

- a. Tuliskan informasi penting yang kamu temukan dari bacaan tersebut!

Pada malam hari banyak kebiasaan baik yang bisa kita lakukan.

- b. Apa yang akan kamu lakukan jika orang tua menyuruh kamu melakukan kebiasaan baik?

Melaksanakannya dengan senang hati.

- c. Berdasarkan informasi di atas, kebiasaan baik apa yang dapat kamu laksanakan dalam kehidupan sehari-hari di rumah? Jelaskan!

Mengulang pelajaran dengan tekun, menyiapkan alat sekolah untuk esok, membersihkan badan sebelum tidur, membersihkan gigi agar kuat, membersihkan tempat tidur, berdoa sebelum tidur dan sebagainya.

### 2. LKPD 2

- Penilaian menggunakan rubrik penilaian.

- a. Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan memantulkan bola?

Senang

- b. Keterampilan apa yang dibutuhkan dalam gerakan memantulkan bola?

ketangkasan

- c. Bagaimana cara melakukan gerakan memantulkan bola?

Bola dipegang dengan tangan kemudian diangkat ke atas lalu dilempar ke bawah dengan sekuat tenaga.

### 3. LKPD 3

- a. Bagaimana perasaanmu setelah melakukan aturan di rumah?

Senang

- b. Apa saja manfaat melakukan kebiasaan baik di rumah?

Disayang orang tua

c. Apa yang terjadi jika kamu tidak melaksanakan kebiasaan baik di rumah?

Dimarahi orang tua dan merugikan diri sendiri.

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian spiritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi pada Saat Awal Pembelajaran dan Akhir Pembelajaran				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1	Abdul Lathif Arsadiputro														
2	Adinda Novi Astsari														
3	Ajeng Kaylasita Najwa														
4	Andika Dwi Pratama														
5	Aqillah Sri Utami Azzara														
6	Aulia Izzatunisa Afriansyah														
7	Azsa Diarum Parameswara														
8	Cantika Nur Alifah														
9	Daffa Rayhan Subekti														

Keterangan:

4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan

3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Penilaian sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	M T	M B	S M	B T	M T	M B	S M	BT	M T	M B	S M
1	Abdul Lathif Arsadiputro												
2	Adinda Novi Astsari												
3	Ajeng Kaylasita Najwa												
4	Andika Dwi Pratama												
5	Aqillah Sri Utami Azzara												
6	Aulia Izzatunisa Afriansyah												
7	Azsa Diarum Parameswara												
8	Cantika Nur Alifah												
9	Daffa Rayhan Subekti												

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

3. Penilaian pengetahuan

- a. Latihan soal tentang kebiasaan baik ketika malam hari. Jumlah soal ada 3.

Setiap soal yang benar bernilai 33,3. Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- b. Latihan memahami prosedur gerakan memantulkan bola yang diamati dari gambar. Jumlah soal ada 3.

Setiap soal yang benar bernilai 33,3. Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

- c. Latihan soal tentang melaksanakan aturan di rumah. Jumlah soal ada 3.

Setiap soal yang benar bernilai 33,3. Skor maksimal 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

4. Penilaian keterampilan

Ketrampilan siswa dalam melakukan gerak memantulkan bola.

No.	Nama Siswa	Melakukan seluruh gerakan secara tepat dengan bantuan	Melakukan seluruh gerakan secara tepat dengan bantuan minimal	Melakukan seluruh gerakan secara tepat dengan bantuan maksimal	Belum mampu melakukan gerakan	Predikat
1	Abdul Lathif Arsadiputro					
2	Adinda Novi Astsari					
3	Ajeng Kaylasita Najwa					
4	Andika Dwi Pratama					
5	Aqillah Sri Utami Azzara					
6	Aulia Izzatunisa Afriansyah					
7	Azsa Diarum Parameswara					
8	Cantika Nur Alifah					
9	Daffa Rayhan Subekti					

