

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Peredaran Darahku Sehat Pembelajaran 1



Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.




IDENTITAS PESERTA DIDIK

 Nama : _____
 Tanggal : _____


Petunjuk

1. Bukalah *handout* yang telah guru kirimkan di *Grup Whatsapp* tema 4 subtema 1 pembelajaran 1!
2. Cermati tayangan yang ada di Power point.
3. Bacalah dan simaklah materi dengan tanggung jawab dan penuh keceriaan!
4. Kerjakanlah setiap penugasan yang ada dalam LKPD sesuai dengan perintah!
5. Jika menemui kesulitan dapat meminta bantuan orang tua atau menghubungi guru melalui *whatsapp*.

Tujuan Kegiatan

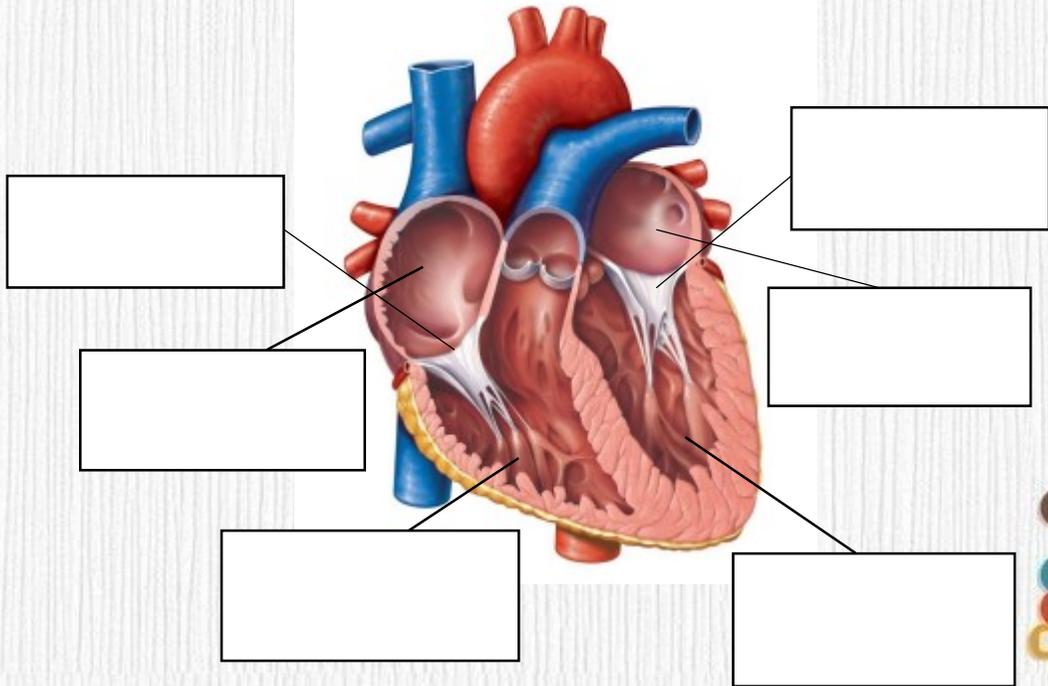
Setelah mencermati Media Power point serta menyimak tayangan video mengenai organ peredaran darah pada tubuh manusia, kamu dapat memerinci organ-organ peredaran darah dan fungsinya pada tubuh dan membuat gambar sederhana mengenai system peredaran darah serta membuat pantun dan memerinci unsur-unsur pantun .

Ayo Menulis

 @

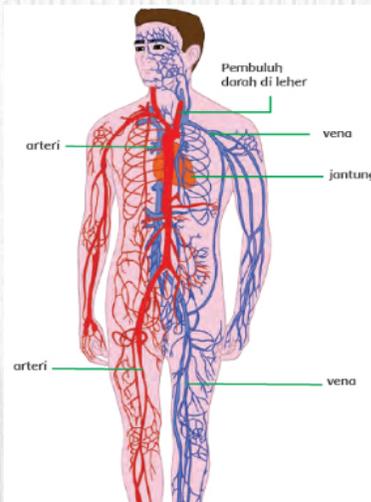

1. Jantung

- ✚ Salah satu organ tubuh yang vital adalah jantung.
- ✚ Jantung merupakan salah satu organ peredaran darah manusia
- ✚ Ayo amati dan tulislah bagian-bagian jantung di bawah beserta fungsinya !!



2. Pembuluh Darah

- ✚ Organ peredaran darah manusia yang kedua adalah pembuluh darah, kamu tahu pembuluh darah terbagi menjadi 2 yaitu pembuluh darah nadi (arteri) dan pembuluh darah balik (vena).
- ✚ Ayo amati dan tuliskan perbedaan antara pembuluh darah nadi dengan pembuluh darah vena pada table di bawah ini !!



No	Perbedaan	
	Pembuluh Nadi	Pembuluh Balik

3. Paru-Paru

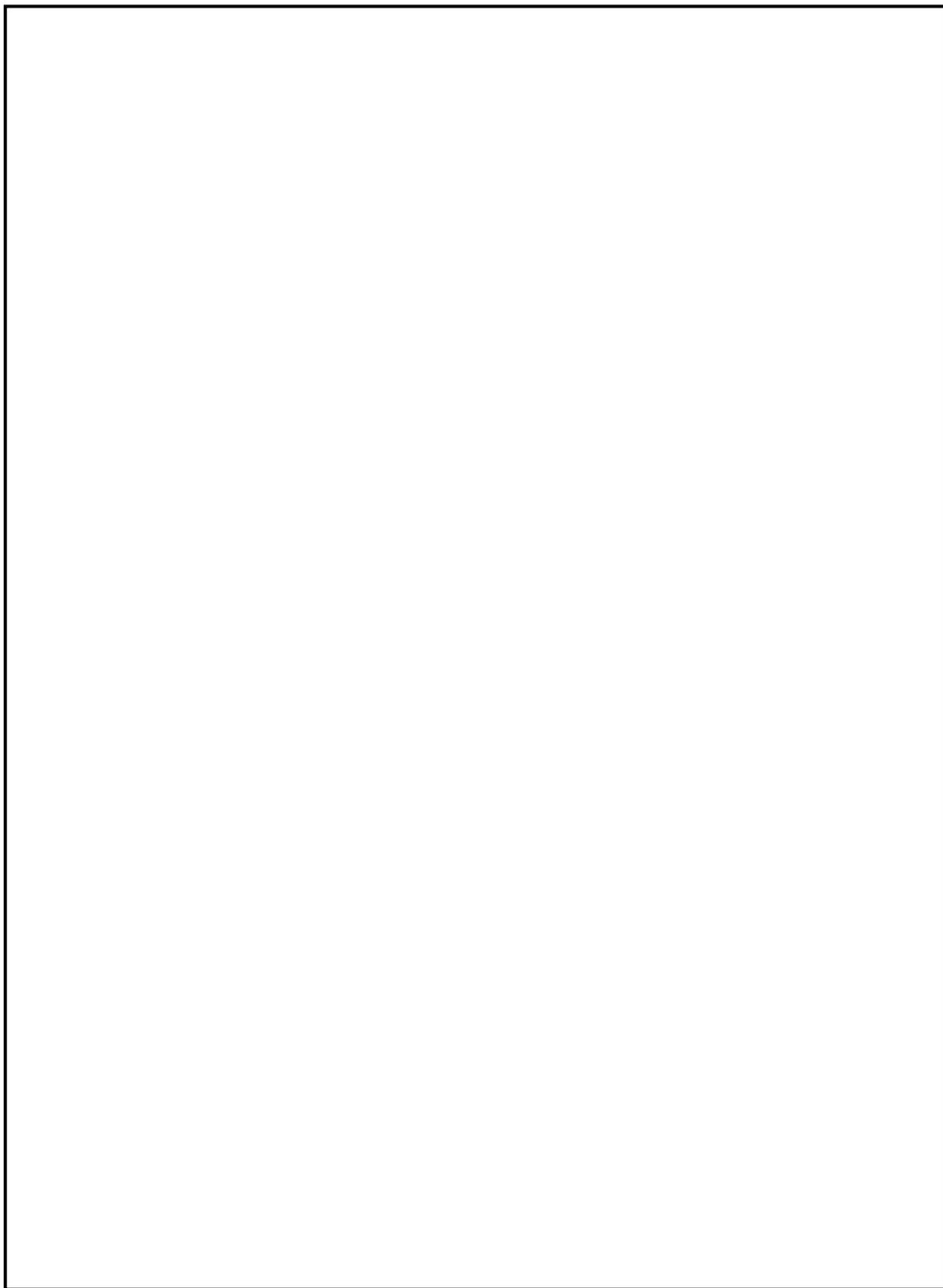
- ✚ Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah.
- ✚ Tuliskan apa yang kamu ketahui di kolom bawah ini tentang peranan paru-paru dalam system peredaran darah manusia.

Ayo Berkreasi



Setelah kamu tahu tentang organ-organ yang terlibat dalam peredaran darah manusia. Sekarang gambarlah sistem peredaran darah manusia serta tuliskan cara kerjanya !!!!

Ayo Menggambar



Ayo Menulis



Setelah mempelajari pada handout dan menyimak video pembelajaran, kamu pasti sudah tahu tentang pantun dan ciri-cirinya. Sekarang tuliskan ciri-ciri pada pantun di bawah ini pada tabel yang disediakan !!!

Minum di tepi Muara Angke Sambil Makan buah alpukat Minum Vitamin C dan Vitamin E Supaya imun kita meningkat		Belanja beras ke pasar murah Pasar murah buka hari jum'at Jangan bosan belajar dari rumah Tetap semangat setiap saat.	
No	Unsur-Unsur Pantun	Pantun 1	Pantun 2
1	Jumlah bait	...	...
2	Jumlah Baris	...	...
3	Jumlah suku kata tiap baris	Baris 1 :... Baris 2 :... Baris 3 :... Baris 4 :...	Baris 1 :... Baris 2 :... Baris 3 :... Baris 4 :...
4	Persajakan/Rima	...	...
5	Sampiran	...	...
6	Isi	...	...

Ayo Berkreasi



Mintalah bantuan orang tuamu untuk membuat pantun, setelah itu temukan ciri-ciri pantun yang sudah kamu buat !!!

Kesimpulan



Setelah Mempelajari materi tentang peredaran darah manusia dan Pantun, kamu dapat menyimpulkan dengan cara menjawab pertanyaan dibawah ini !!!

1. Apa saja organ peredaran darah manusia ?

Jawab :

.....

2. Bagaimana proses peredaran darah kecil dan peredaran besar ? apa perbedaannya ?

Jawab :

.....

3. Apa yang terjadi jika salah satu organ mengalami gangguan ?

Jawab :

.....

4. Tuliskan apa yang kamu pahami dari pantun beserta unsur-unsurnya !!!

Jawab :

.....

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran darah

Pembelajaran 1

Sekolah : SDN Bandung 2
Kelas : 5
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Subtema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran darah)
Pembelajaran : 1

Kompetensi Dasar :

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.



Identitas Siswa

Nama : _____

Tanggal : _____

PETUNJUK

1. Bukalah *Modul* yang telah guru kirimkan di *Grup Whatsapp* tema 4 subtema 2 pembelajaran 1!
2. Bacalah materi dan cermati tayangan dengan tanggung jawab dan penuh keceriaan!
3. Kerjakanlah setiap penugasan yang ada dalam LKPD sesuai dengan perintah!
4. Jika menemui kesulitan dapat meminta bantuan orang terdekat atau menghubungi guru melalui *whatsapp*

rowpixel



Selamat Mengerjakan !!!!

Good Luck



Setelah kamu mempelajari modul yang sudah dibagikan. Silahkan kamu cermati pantun-pantun dibawah ini kemudian kamu temukan makna yang terkandung dalam pantun tersebut !



AYO BEREKSPOLRASI

Cermatilah pantun berikut untuk memahami maknanya !

Makan Roti Pakai Selai Coklat
Makan Mie Ayam Pakai Acar
Mari pulang saatnya Istirahat
Badan segar aliran darah lancar



Tamasya Diatas Kapal
Arus melaju menuju Papua
Kesehatan harga mahal
Harus di jaga dan di pelihara





Ayo Temukan !!!



Setelah kamu memahami pantun di atas, sekarang tuliskan makna dari masing-masing pantun tersebut. Kerjakan dalam kolom berikut ini!

No	Makna Pantun



Ayo Berkreasi

Buatlah sebuah pantun yang berisi tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah agar terhindar dari gangguan kesehatan. Kemudian, tuliskanlah pantun tersebut beserta maknanya pada kolom berikut!

Pantun	Makna Pantun



Ayo Menambah Wawasan

Mind map disebut juga peta pikiran atau peta konsep. *Mind map* akan membantu kalian menjelaskan kembali gagasan-gagasan dalam sebuah teks dengan bahasa kalian sendiri. Untuk membuat *mind map* tentu saja kalian harus membaca terlebih dahulu isi teks dengan memahami gagasan-gagasan penting dalam teks tersebut. Kemudian, gagasan-gagasan penting tersebut kalian susun menjadi sebuah skema yang disebut *mind map*.

Setelah kalian mempelajari Modul yang sudah di bagikan dan mencermati video animasi tentang gangguan peredaran darah. Buatlah peta konsep (*mind map*) tentang gangguan dalam system peredaran darah.

✚ Alat & Bahan

1. Kertas Manila
2. Alat Tulis
3. Gambar tentang gangguan peredaran darah (Bisa cari di koran, Internet atau media cetak yang lain)
4. Gunting & Lem
5. Penggaris

✚ Langkah-langkah Kegiatan

1. Menemukan topik macam-macam gangguan pada system peredaran darah
2. Carilah Gambar-gambar sesuai dengan macam-macam gangguan peredaran darah sesuai no. 1
3. Mencetak / Menggunting gambar-gambar tersebut
4. Tuliskan pada Judul Pada kertas manila
5. Tempelkan gambar-gambar yang kalian temukan kemudian hubungkan dengan penggaris
6. Berikan Keterangan dibawah gambar tentang penyebab gangguan peredaran darah tersebut.
7. Presentasikan hasil *mind map* yang kamu buat rekaman dalam bentuk video lalu kirimkan ke Whatsapp pribadi guru.



Kesimpulan



Setelah mempelajari dan mengerjakan LKPD, kamu dapat membuat kesimpulannya dengan menjawab pertanyaan dibawah ini !

1. Sebutkan macam-macam gangguan peredaran darah yang kamu ketahui !

Jawab :

.....
.....
.....
.....

2. Apa yang menjadi penyebab gangguan peredaran darah adalah ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana langkah-langkah menentukan makna dari pantun ?

Jawab :

.....
.....
.....
.....

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

Sekolah : SDN Bandung 2
Kelas : 5
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Subtema : 3 (Cara memelihara kesehatan Organ peredaran darah manusia)
Pembelajaran : 6



Kompetensi Dasar

3.1 Memahami gambar cerita.

4.1 Membuat gambar cerita.

1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.

2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

3.2 Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Nama :.....
 Tanggal :.....

Petunjuk

1. Bukalah *handout* yang telah guru kirimkan di *Grup Whatsapp* tema 4 subtema 3 pembelajaran 6!
2. Cermati tayangan yang ada di Power point.
3. Bacalah dan simaklah materi dengan tanggung jawab dan penuh keceriaan!
4. Kerjakanlah setiap penugasan yang ada dalam LKPD sesuai dengan perintah! Jika menemui kesulitan dapat meminta bantuan orang tua atau menghubungi guru melalui *whatsapp*.



Ayo Mencoba

Perhatikan gambar di bawah ini. Berilah tanda ✓ pada gambar yang mencerminkan sikap tanggung jawab sebagai warga masyarakat.





Ayo Lakukan

Diskusikan dengan kelompokmu tentang tindakan yang tidak bertanggung jawab pada gambar di atas. Uraikanlah alasan mengapa perbuatan tersebut termasuk perbuatan yang tidak bertanggung jawab, kewajiban apa yang tidak dilaksanakan, dan hak apa yang akhirnya tidak didapatkan sebagai warga masyarakat. Tuliskan pendapat kalian pada kolom dibawah dan perwakilan kelompok presentasi pada saat Vicon Google Meet.

Perhatikan Gambar Dibawah ini !



 **Ayo Berdiskusi**

1. Berdasarkan gambar diatas, menurut kalian apa akibat dari perbuatan tersebut?
.....
2. Sebutkan Faktor-faktor penyebab akibat dari perbuatan tersebut ?
.....
3. Apakah kegiatan tersebut sudah menerapkan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat sertakan alasannya ?
.....

Ayo Renungkan



Sudahkah kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat?
Bagaimanakah bentuk tanggung jawab yang sudah kamu laksanakan?

.....
.....
.....

Kerja Sama dengan Orang Tua



Kamu sebagai anggota keluarga, tentu memiliki tanggung jawab di rumah. Tuliskan tanggung jawabmu di rumah. Mintalah bantuan orang tuamu untuk mengetahui secara detail tanggung jawabmu sebagai anggota keluarga.

.....
.....
.....

Lengkapilah isi pantun berikut ini dengan sampiran yang sesuai dan tentukan amanat dan isi dari pantun tersebut.

1.
.....

Menjaga hutan tetap lestari
Banjir dan longsor jauh adanya

Amanat & isi :

2.
.....

Bakti dan taat pada negara
Pancasila menjadi pedoman

Amanat & isi :

3.
.....

Rukun dan akrab dengan tetangga
Lingkungan aman, nyaman, dan damai

Amanat & isi :



Buatlah gambar cerita dengan tema "menjaga kebersihan, kesehatan lingkungan terjaga". Buatlah alur cerita sederhana, tentukan tokoh dan karakternya, lalu tentukan adegan gambar. Gambar cerita cukup 4 adegan gambar saja. Buatlah gambar sebaik mungkin dan menarik. Ceritakan gambar cerita yang dibuatnya dengan cara direkam dalam bentuk video dan dikirimkan ke WA Pribadi guru.

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to draw their story scenes.