



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD ANAK SALEH
Tema	: 1 - Ourselves
Sub Tema	: 1 - Diriku
Kelas/Semester	: 1 – D (Nabi Isa)
Materi Pokok	: 1. Teknologi Informasi 2. Teknologi Komunikasi 3. Perangkat Komputer
Pembelajaran ke	: 3 (tiga)
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

3. Pengetahuan

Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4. Keterampilan

Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KODE	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2	Mengenal bagian-bagian perangkat komputer serta fungsinya.	3.2.1 Mengamati bagian-bagian perangkat komputer
		3.2.2 Menganalisis fungsi bagian-bagian perangkat komputer
4.2	Mengklasifikasikan bagian-bagian perangkat komputer serta fungsinya.	4.2.1 Mengidentifikasi bagian-bagian perangkat komputer
		4.2.2 Mengidentifikasi fungsi bagian-bagian perangkat komputer

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar yang dishare melalui aplikasi zoom, peserta didik mampu menjelaskan bagian-bagian perangkat komputer dengan mandiri
- Setelah diskusi online melalui aplikasi zoom, peserta didik mampu mengkomunikasikan fungsi bagian-bagian perangkat komputer secara lisan dan tulisan dengan sistematis
- Setelah melihat gambar yang dishare guru melalui aplikasi zoom, peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian perangkat komputer dengan mandiri
- Setelah diskusi online melalui aplikasi zoom, peserta didik mampu mengklasifikasikan fungsi bagian-bagian perangkat komputer secara lisan dan tulisan dengan sistematis



D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Definisi Teknologi Informasi dan Komunikasi
2. Alat Teknologi Informasi dan Komunikasi
3. Mengenal perangkat komputer

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Inkuiri Terbimbing
2. Pendekatan : Saintific - TPACK
3. Metode : *Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan*

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Komputer/Laptop
2. Slide presentasi
3. Proyektor/infocus
4. Alat Peraga

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Teks Pelajaran TIK SD
2. Handout
3. Modul
4. Internet

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	1 Guru mengucapkan salam dilanjutkan berdoa (RELIGIUS) <i>via zoom</i>	10 menit
	2 Guru mengecek kehadiran siswa	
	3 Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran dengan jargon pembelajaran daring: "Pembelajaran Daring SD Anak Saleh.... Jauh Dimata, Dekat Dihati..."	
	4 Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberi contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik dengan kegiatan motivasi harian tema sukses people	
	5 Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya (tentang teknologi) berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan (tentang alat komunikasi)	



KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	6 Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai, yaitu mengenal bagian-bagian computer dan perangkat tambahan komputer beserta fungsi masing-masing	
KEGIATAN INTI	1 Exploring (Mengamati) <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai komputer<ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukkan gambar komputer meja- Peserta didik mengamati gambar komputer meja/dekstop yang di tunjukan- Guru menunjukkan gambar komputer jinjing/ laptop- Peserta didik mengamati gambar komputer jinjing/laptop yang di tunjukanb. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai bagian-bagian komputer<ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukkan gambar mouse, keyboard, monitor, cpu- Peserta didik mengamati gambar mouse, keyboard, monitor, cpuc. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai perangkat tambahan komputer<ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukkan gambar printer, speaker, flasdisk, proyektor- Peserta didik mengamati gambar printer, speaker, flasdisk, proyektor	35 menit
	2 Planing (Menanyakan) <ul style="list-style-type: none">a. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru mengenai komputer<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya fungsi komputer meja dan komputer jinjing/laptop/notebook melalui quiz rapid test (https://wordwall.net/resource/4981506/rapid-test)- Peserta didik menjawab fungsi komputer meja dan komputer jinjing/laptop/notebook dengan bahasa mereka sendirib. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru mengenai bagian-bagian komputer<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya fungsi mouse, keyboard, monitor, cpu melalui quiz swap test (https://wordwall.net/resource/4982476/swap-test)- Peserta didik menjawab fungsi mouse, keyboard, monitor, cpu dengan bahasa mereka sendiric. Peserta didik melakukan tanya jawab bersama guru mengenai perangkat tambahan komputer<ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya fungsi printer, speaker, flasdisk, proyektor melalui quiz (https://wordwall.net/resource/4983012/quiz-1)- Peserta didik menjawab fungsi printer, speaker, flasdisk, proyektor dengan bahasa mereka sendiri	
	3 Doing (Mengeksplorasi) <ul style="list-style-type: none">a. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompokb. Guru meminta peserta didik mendefinisikan fungsi bagian-bagian komputer dengan bahasa mereka sendiri dalam kelompok kecil secara bergantian melalui <i>fasilitas zoom breakout room</i>c. Peserta didik mendefinisikan fungsi bagian-bagian komputer dengan bahasa mereka sendiri dalam kelompok	



KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
	<p>kecil secara bergantian melalui <i>fasilitas zoom breakout room</i></p> <p>d. Guru meminta peserta didik mendefinisikan fungsi perangkat tambahan komputer dengan bahasa mereka sendiri dalam kelompok kecil secara bergantian melalui <i>fasilitas zoom breakout room</i></p> <p>e. Peserta didik mendefinisikan fungsi perangkat tambahan komputer dengan bahasa mereka sendiri dalam kelompok kecil secara bergantian melalui <i>fasilitas zoom breakout room</i></p>	
	<p>4 Communicating (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>a. Guru meminta peserta didik mempresentasikan dan menanggapi hasil presentasi kelompok lain tentang fungsi bagian-bagian komputer dan perangkat tambahan komputer dengan bahasa mereka sendiri dalam diskusi kelompok besar</p> <p>b. Peserta didik diminta mempresentasikan fungsi bagian-bagian komputer dan perangkat tambahan komputer dengan bahasa mereka sendiri dalam diskusi kelompok besar</p> <p>c. Peserta didik diminta menanggapi hasil presentasi kelompok lain tentang fungsi bagian-bagian komputer dan perangkat tambahan komputer dengan bahasa mereka sendiri</p>	
	<p>5 Reflecting (<i>Merefleksikan</i>)</p> <p>a. Pengetahuan apa yang telah di pelajari?</p> <p>b. Keterampilan apa yang telah di miliki?</p> <p>c. Sikap apa yang telah di pelajari dan diteladani?</p> <p>d. Peserta didik diminta mengisi lembar kerja/worksheet secara Bersama melalui game LKPD https://quizizz.com/quiz/5fb36e75570dfe001c236d3a/e-dit?source=admin&trigger=myQuizizzNoQuizView dan mengerjakan tugas yang ada di google classroom https://forms.gle/K1LYKdmiKqtcjyfv9</p>	
KEGIATAN PENUTUP	1 Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan	15 menit
	2 Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	
	3 Guru bersama peserta didik melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual melalui LKPD hal. 8	
	4 Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	
	5 Peserta didik mengisi <i>Jurnal Refleksi</i>	

E. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN	
1. Teknik Penilaian :	Penilaian dilakukan melalui penilaian proses dan penilaian hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok dan kerja individu, praktikum, presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.
2. Alat Penilaian :	<p>a. Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan kinerja presentasi dengan fokus penilaian pada: komunikasi, sistematika penyajian, wawasan, keberanian, antusias dan penampilan.</p>



- b. Instrumen observasi penilaian sikap kerja kelompok menggunakan lembar pengamatan dalam hal sikap kerja sama, bertanggung jawab, toleran, dan disiplin.
- c. Instrumen observasi penilaian sikap kerja individu menggunakan lembar pengamatan sikap santun, jujur, peduli dalam mempelajari tik.
- d. Instrumen observasi penilaian sikap kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan sikap responsif dan pro-aktif, peduli dalam mempelajari tik.

Mengetahui	Malang,
Kepala Sekolah,	Guru Pengajar,
<u>Ikhsan Gunadi, S.Pd., M.M.</u>	<u>Andreas Setiyono, S.Kom</u>

Lampiran:

1. Bentuk Instrumen
2. Rubrik Penilaian
3. Pedoman penskoran



LAMPIRAN

a. Lembar Kinerja Presentasi

PENILAIAN KINERJA PRESENTASI

Matapelajaran : TIK
Materi : Mengenal Teknologi Informasi dan Komunikasi
Alokasi Waktu : 2x30 menit

Nama :
NIS :
Kelas :

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi			
2	Sistematika penyampaian			
3	Wawasan			
4	Keberanian			
5	Antusias			
6	Penampilan			

Rubrik:

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik



b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Kelompok

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Mengetahui Teknologi Informasi dan Komunikasi

No	Nama Peserta didik	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Kerjasama	Tanggungjawab	toleran	disiplin		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.						
2.							
3.							
4.							
5.							
6.	Dst.						

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.

c. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kerja Individu

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP
KERJA INDIVIDU**

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Mengetahui Teknologi Informasi dan Komunikasi

No	Nama Peserta didik	Observasi			Jml Skor	Nilai
		Santun	jujur	Cinta damai		
		(1)	(2)	(3)		
1.					
2.						
3.						
4.						
5.						
6.	Dst.					

Keterangan pengisian skor:

- 4. Sangat baik
- 3. Baik
- 2. Cukup
- 1. Kurang.



d. Lembar Observasi Penilaian Sikap Kinerja Presentasi

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP KINERJA PRESENTASI

Mata Pelajaran : TIK

Kelas : I

Materi Pokok : Mengetahui Teknologi Informasi dan Komunikasi

No	Nama Peserta didik	Observasi				Jml Skor	Nilai
		Responsive	proaktif	Peduli lingkungan	Peduli sesama		
		(1)	(2)	(3)	(4)		
1.						
2.							
3.							
4.							
5.	Dst						

Keterangan pengisian skor:

4. Sangat baik

3. Baik

2. Cukup

1. Kurang.

e. Lembar Penilaian Portofolio

FORMAT PENILAIAN PORTOFOLIO

Sekolah : SD Anak Saleh

Matapelajaran : TIK

Durasi Waktu : 2 x 30 menit

Nama Peserta didik :

Kelas/Semester :

No	Pencapaian Indikator	Waktu	Kriteria				Ket.
			Struktur kalimat	Penyampaian konsep	Tanggapan	Publikasi	
1	Persiapan						
2	Perencanaan						
3	Penulisan						

f. Lembar Penilaian Hasil

1. Pengetahuan

a. Teknik : Tertulis

b. Bentuk : Pilihan Ganda

c. Instrumen : *Terlampir*

d. Kunci Jawaban : *Terlampir*



YAYASAN PENDIDIKAN ANAK SALEH
SEKOLAH DASAR ANAK SALEH

Childfriendly Based Creative Islamic School

JL. ARUMBA NO.31 MALANG 65143 | Telp. & Fax. (0341) 487088, 08100090165
Email: info@anaksaleh.sch.id – www.anaksaleh.sch.id



Kriteria Penilaian

Soal	Nilai
1	0-10
2	0-10
3	0-10
4	0-10
5	0-10
6	0-10
7	0-10
8	0-10
9	0-10
10	0-10
Total	100