

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SDN GENENGANJASEM 1
KECAMATAN KABUH KABUPATEN JOMBANG



TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT
SUBTEMA 1 HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
PEMBELAJARAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMATIK KELAS 2

TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

➤ KOMPETENSI DASAR :

3.2. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

4.2. Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

➤ INDIKATOR :

3.2.1.Membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak

4.2.1.Memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi lagu anak

Nama kelompok	
Kelas	

AKTIVITAS

1

Judul :

Rumah bersih dan sehat

Tujuan :

Siswa membedakan panjang pendek lagu anak menggunakan simbol yang benar.

Petunjuk :

Nyanyikan dan amati panjang pendek nadanya

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Jawablah pertanyaan berikut

1. Apa isi syair lagu diatas ...
2. Siapa penciptanya ...
3. Nada 1 di bunyikan ...
4. Nada . 4 di bunyikan ...

Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru

KOMPETENSI DASAR :

- 3.4. Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4. Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

INDIKATOR :

- 3.4.1 menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat
- 4.4.1 mengamati lingkungan sehat



Nama Kelompok	
Kelas	

Judul :

Rumah yang bersih menyehatkan

Tujuan :

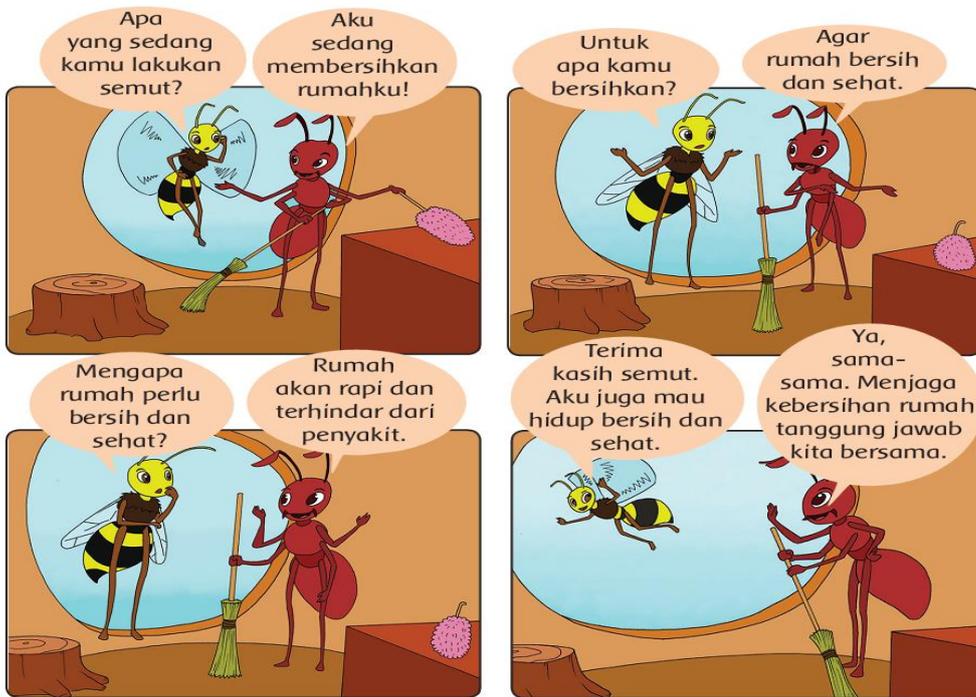
Siswa dapat menemukan makna kata yang berhubungan dengan lingkungan sehat dan tidak sehat.

Alat dan Bahan :

Bacaan teks dan gambar

Petunjuk :

1. Baca dan amati cerita



Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan isi teks percakapan!

1. Apa yang sedang dilakukan semut?

Jawab:

2. Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?

Jawab:

3. Bagaimana pendapatmu terhadap sikap semut?

Jawab:

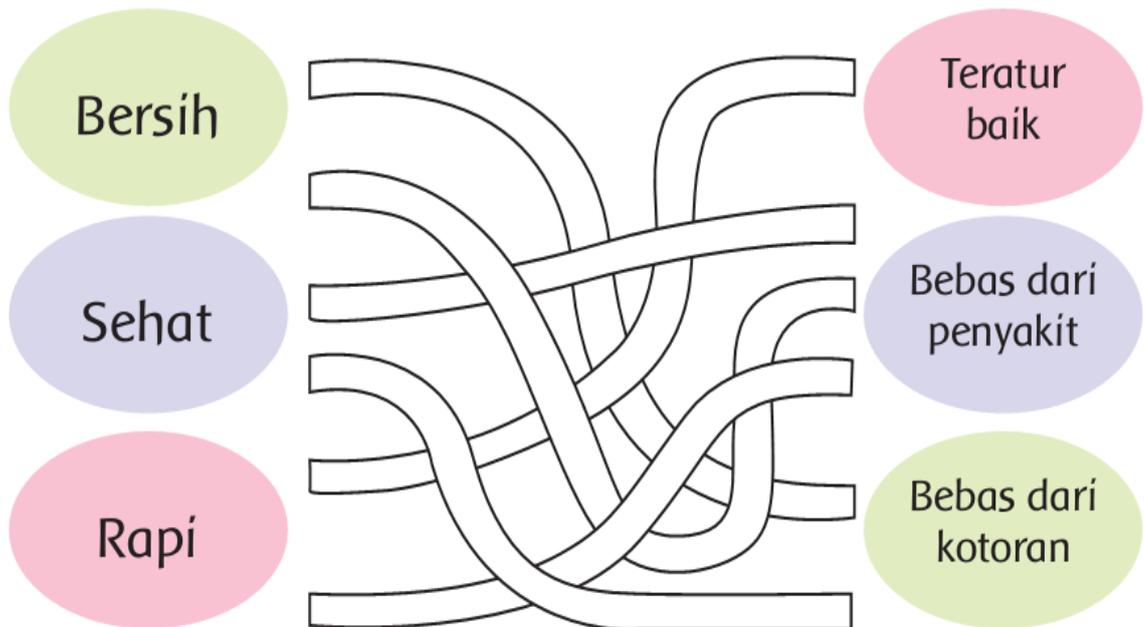
4. Bagaimana pendapat lebah terhadap sikap semut?

Jawab:

5. Jika kamu menjadi semut, apa yang akan kamu lakukan?

Jawab:

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



Nilai	Paraf Orang Tua	Paraf Guru