



NOVITASARI,S.Pd

20030202710206

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KELAS 3

NAMA :

KELAS :

NO.ABSEN :

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PANDAK

Kelas/ Semester : III (tiga) / 1 (satu)

Tema : 4 Kewajiban dan Hak

Sub Tema : 1 Kewajiban dan Hakku di Rumah

Pembelajaran : 2

Fokus Muatan : Bahasa Indonesia, PPKN dan PJOK

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mencermati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) atau teks tulis.</p> <p>4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.</p>	<p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.10.1 Mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.</p> <p>4.10.1 Menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga.</p>
<p>PPKN</p> <p>1.2 Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.</p> <p>4.2 Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>PPKN</p> <p>1.2.1 Menerima kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan</p> <p>2.2.1 Melakukan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah</p> <p>3.2.1 Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri</p>
<p>PJOK</p> <p>3.8 Memahami bentuk dan manfaat istirahat dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8 Menceritakan bentuk dan manfaat istirahat dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p>	<p>PJOK</p> <p>3.8.1 Menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.1 Menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.</p>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca Teks Powerpoint Bersyukur Memiliki Pakaian siswa dapat mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mengamati kegiatan sehari-harinya, siswa dapat menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga berkaitan dengan pakaian dengan percaya diri.
3. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat mengidentifikasi saran yang mungkin diberikan untuk penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat.
4. Dengan membaca masalah pada Teks Powerpoint Masalah Pakaian, siswa dapat menuliskan saran penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan kewajiban dan hak dalam keluarga dengan tepat.
5. Dengan menyimak teks power point "Istirahat Siang", siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
6. Dengan mengetahui bentuk aktifitas istirahat, siswa dapat menceritakan salah satu bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat mensyukuri atas apa yang telah mereka miliki serta memiliki pemahaman akan kewajiban dan haknya sebagai makhluk Tuhan.
8. Selama belajar, siswa dapat membaca dan menggunakan elemen teks/visual untuk memahami bacaan atau konsep yang disajikan dalam bacaan.

KEGIATAN PAGI

Patuhi protokol covid-19

Mandi

Berpakaian rapi

Sarapan pagi

Menyiapkan alat-alat
pendukung belajar



LKPD 1

Petunjuk !

1. Amati gambar dibawah ini !
2. Diskusikan dengan orangtua dirumah !
3. Sampaikan hasil diskusi kalian di forum group w.a !



Pertanyaan !

1. Apa yang kamu lihat pada gambar dibawah ini ?
2. Bagaimana jika kamu menghadapi situasi itu ?



LKPD 2

PETUNJUK !

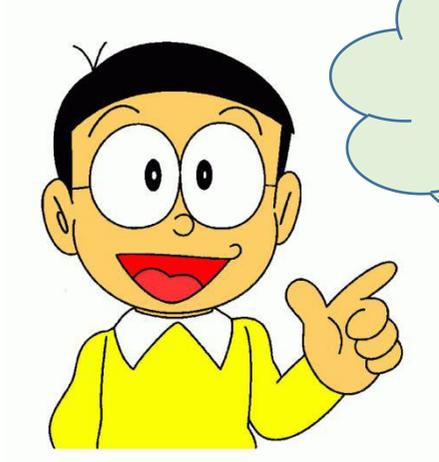
1. Bacalah teks yang berjudul “ **Bersyukur Memiliki Baju** “ yang ada di buku siswa Tema 4 Halaman 11 -12.
2. Diskusikan bersama orangtua dirumah.
3. Tulislah kewajiban dan hak dalam berpakaian.
4. Tuliskan kedalam tabel yang sudah tersedia.

No	Kewajiban	Hak
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Selamat mengerjakan !



LKPD 3



AYO MENCoba !

PETUNJUK !

1. Amati masalah dibawah ini !
2. Tulikan saran-saranmu terkait masalah dibawah ini !

Contoh Kalimat Saran

Edo pulang kehujan. Baju seragamnya basah kuyup.

Sebaiknya Edo segera pulang dan mandi.

Seharunya Edo menunggu sampai hujan reda

1. Udin meminta dibelikan baju baru. Dilemari, baju Udin masih banyak dan masih bagus.
Saran :
2. Rok Dayu robek karena digunakan bermain lompat tali.
Saran :
3. Beni ingin bermain dengan tetangganya. Ia masih mengenakan seragam sekolah.
Saran :
4. Pulang sekolah Lani sangat lelah. Ia tidur siang tanpa ganti baju.
Saran :





**“JANGAN PERNAH BERHENTI BELAJAR “
TETAP SEMANGAT !**