

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Kelas/ Semester : 5/ 1**

**Tema : Sehat itu penting (Tema 4 )**

**Sub Tema : gangguan kesehatan pada organ peredaran  
darah (Sub Tema 2)**

**Pembelajaran ke : 2**



**Disusun oleh :**

**Nama : Hestika Rismayanti S.Pd.**



**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN ANGGKATAN 2  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

## KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

### Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 <b>Menganalisis</b> organ peredaran darah pada manusia. 3.4.2 <b>Menguraikan</b> macam-macam gangguan pada peredaran darah. 3.4.3 <b>Menguraikan</b> cara menjaga kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 <b>Merancang</b> gambar 4 ruang pada organ jantung

### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 <b>Menguraikan</b> ciri-ciri pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 <b>mempresentasikan</b> pantun hasil karya sendiri

### Muatan : SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Memahami properti tari daerah	3.3.1 <b>Menguraikan</b> tentang properti dalam karya tari. 3.3.2 <b>Mengidentifikasi</b> properti tari.
4.3	Memeragakan penggunaan properti tari daerah.	4.3.1 <b>Mempraktekkan</b> tari dengan menggunakan properti yang tepat.



## MENGIDENTIFIKASI PANTUN

### A. TUJUAN

- membuat pantun
- Menyebutkan ciri-ciri pantun

### B. MATERI

1. Ciri-ciri Pantun
  - a. Tiap bait terdiri atas empat baris
  - b. 8-12 suku kata di tiap baris
  - c. Memiliki sampiran
  - d. Berirama a-b-a-b atau a-a-a-a
2. Jenis-jenis Pantun
  - a. Pantun nasehat
  - b. Pantun jenaka
  - c. Pantun agama
  - d. Pantun teka-teki
  - e. Pantun berkasih-kasih
  - f. Pantun anak

### C. ALAT DAN BAHAN

- Alat tulis
- Kertas HVS



#### D. LANGKAH-LANGKAH

1. Buatlah 2 bait pantun yang berbeda jenis !
2. Tuliskan hasil identifikasi pantun yang kamu telah kamu buat !
3. Kirim foto pantun hasil karyamu melalui grup WA.
4. Presentasikan identifikasi pantun hasil karyamu !

#### E. HASIL

Pantun :

Hasil identifikasi pantun :

Jenis pantun :

Sampiran :

Isi pantun :

Jumlah suku kata baris ke 1:

Jumlah suku kata baris ke 2:

Jumlah suku kata baris ke 3:

Jumlah suku kata baris ke 4:

Bersajak :



## MEMBUAT GAMBAR RUANG PADA ORGAN JANTUNG

### A. TUJUAN

Membuat gambar ruang pada jantung

### B. MATERI

Jantung terdiri dari empat bagian, yaitu atrium kanan, atrium kiri, ventrikel kanan, dan ventrikel kiri. Dalam sistem peredaran darah, atrium kanan berfungsi sebagai penampung darah yang mengandung sedikit oksigen dari seluruh tubuh melalui vena kava superior dan inferior dan dari jantung melalui sinus koronari. Kemudian darah dipompakan ke ventrikel kanan dan selanjutnya ke paru. Ventrikel kanan menerima darah dari atrium kanan dan dipompakan ke paru-paru melalui arteri pulmonalis. Sedangkan pada atrium kiri berfungsi dalam menerima darah yang mengandung banyak oksigen dari kedua paru melalui empat buah vena pulmonalis. Setelah itu ventrikel kiri menerima darah dari atrium kiri dan dipompakan keseluruh tubuh melalui aorta.

### C. ALAT DAN BAHAN

- Kertas hvs
- Alat tulis
- Pensil warna atau crayon

### D. LANGKAH-LANGKAH

1. Carilah gambar organ jantung dari buku, majalah, atau internet.
2. Buatlah gambar organ jantung pada kertas HVS
3. Warnai dengan warna yang berbeda 4 ruang pada organ jantung.
4. Berilah keterangan pada setiap bagian ruang jantung.
5. Kirimkan gambarmu melalui classroom.



## MENAMPILKAN TARI DAERAH

### A. TUJUAN

- Menjelaskan fungsi properti tari
- Mengidentifikasi berbagai properti tari pada karya tari daerah.
- Menampilkan karya tari daerah dengan menggunakan properti yang tepat

### B. MATERI

Properti tari adalah segala sesuatu yang akan diperlukan penari tari kreatif di ruang pentas.

Properti tari harus disesuaikan dengan tema tarian, agar lebih menarik. Namun yang perlu diperhatikan adalah bagaimana cara menggunakan properti tersebut sesuai dengan karakter, tema, dan tarian yang dibuat.

### C. ALAT DAN BAHAN

- Music tarian
- Speaker
- Properti tari (sesuai kebutuhan tari dan menggunakan benda di rumah)

### D. LANGKAH-LANGKAH

1. Carilah gerakan tari daerah melalui Youtube
2. Amati dan pelajari setiap gerakannya
3. Identifikasi property yang digunakan
4. Praktikan tarian yang telah kamu simak dengan menggunakan property yang sesuai





5. Buatlah dalam bentuk video dengan maksimal durasi 5 menit.
6. Kirimkan hasilnya melalui classroom .

