



# YAYASAN PENDIDIKAN ANAK SALEH SEKOLAH DASAR ANAK SALEH

(ANAK SALEH Islamic Elementary School)  
Childfriendly Based Creative Islamic School  
NPSN 20539410 NSS 102056104008

Kantor: Jalan Arumba No.31 Malang Telp.(0341) 487088 e-Mail: mail\_anaksaleh@yahoo.com website: www.anaksaleh.sch.id

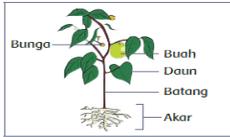
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD ANAK SALEH Muatan Terpadu : IPA  
Kelas / Semester : IV (Empat)/1 Pembelajaran ke : 1  
Tema : T3-Peduli Terhadap makhluk Hidup Alokasi waktu : 1 hari  
Sub Tema : ST3-Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku Hari / Tanggal : Rabu, 19 Juli 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh-tumbuhan dan fungsinya.
2. Setelah mengamati, siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>4. Menyampaikan tujuan mempelajari bagian-bagian tumbuh-tumbuhan dan fungsinya bagi kehidupan sehari-hari siswa</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diingatkan kembali pada pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. <b>Communication</b></li> <li>• Siswa mengamati satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya: akar, batang, daun, dan buah/bunga yang diperlihatkan guru. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan: (<b>Menanya</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li> <li>- Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)</li> </ul> </li> <li>• Siswa membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku. (<b>Literasi</b>)</li> <li>• Siswa berdiskusi dengan beberapa teman dalam kelompok kecil untuk menjawab pertanyaan tentang bagian tumbuhan lain yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan. (<b>Communication Skill</b>)</li> <li>• Siswa membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan.</li> <li>• Siswa memilih satu tanaman kemudian mengamatinya (<b>Mengamati</b>).</li> <li>• Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi (<b>Mengumpulkan informasi</b>)</li> <li>• Siswa mendiskusikan hasil pengamatannya secara berkelompok.</li> <li>• Siswa menuliskan hasil laporannya di kertas lain (<b>Mengkomunikasikan</b>). Untuk melengkapi laporannya siswa bisa menyertakan gambar. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Siswa menggambar sketsa tanamannya Siswa menuliskan fungsinya</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Di akhir kegiatan untuk memahami lebih jauh tentang bagian tumbuhan dan pelestariannya, siswa kemudian praktek menanam satu jenis biji di dalam pot. (Mempraktekkan)</li> <li>• Siswa diberikan tanggung jawab untuk merawat tanamannya hingga besar dan berbuah.</li> </ul> <p><b>Nasionalis</b> Kegiatan ini merupakan wujud nyata siswa dalam upaya menjaga kelestarian lingkungan.</p>	150 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluasi dan refleksi</li> <li>• Menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya</li> <li>• Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Malang, 17 Juli 2021  
Guru Kelas

**IKHSAN GUNADI, S.Pd., M.Pd.**

**ANDREAS SETIYONO**